**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Литературное чтение»**

 Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературное чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г .Горецкого, М.В. Головановой 2012 г.

***Цель программы***

- формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

 Для достижения поставленной цели необходимо ***решение задач*:**

 Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

 Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

 Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

 Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

 Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

 Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

 Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

 Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

 Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

 Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

 Работать с различными типами текстов.

 Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

 ***Учебно-методический комплект:***

 Программа Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: «Просвещение», 2012.

 Учебник Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

 Дидактические средства для учащихся

Рабочая тетрадь. Литературное чтение. Бойкина М.В., Виноградская Л.А.

***Место предмета в учебном плане***

 В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе