

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ СОШ №5

Свою деятельность МОУ СОШ №5 осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре 16 июня 2015 года, изменениями в Устав, утвержденными постановлениями администрации города Комсомольска-на-Амуре 21 декабря 2015 года, 29 ноября 2018 года, 13.05.2020 года.

Лицензия на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получена 02 сентября 2013 года (№1469), бессрочно. Приложение к лицензии учреждение получило 07 октября 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Хабаровского края 05 июня 2014 года (№476) по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, действительно до 5 июня 2026 года.

Платные образовательные услуги оказываются согласно тарифов в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 13.12.2019 года №2839-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2020 год».

В учреждении в наличии локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

2.Кадровый состав учреждения

2.1. Количество штатных единиц и фактическая численность работников

(согласно штатному расписанию, согласованному Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре)

| Наименование | Штатные единицы | | | Численность (чел.) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласно штатному расписанию на 2019 (шт. ед.) | Согласно штатному расписанию на 2020 (шт. ед.) | Отклонение по штат.ед. 2019 г. и 2020  г. (гр. 3 - гр.2) | Фактическая численность за 2019 г. | Фактическая численность за 2020 г. | Откло-нение числен-ности 2019 г. к 2020 г.  (гр. 6 - гр. 5) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Руководитель | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Заместители | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| Прочий педагогический персонал | 11 | 10 | -1 | 9 | 9 | 0 |
| Учитель | 67 | 64 | -3 | 42 | 35 | -7 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 6 | 7 | +1 | 6 | 5 | -1 |
| Младший обслуживающий персонал | 25 | 26 | +1 | 25 | 20 | -5 |
| Итого: | 116 | 114 | -2 | 89 | 76 | -13 |

Штатная численность учителей снизилась в связи с перераспределением учебной нагрузки, уменьшением часов домашнего обучения. Ставка воспитателя заменена на ставку электроника в связи с появлением необходимости обслуживания компьютерного оборудования, увеличения информационной нагрузки и работы в информационных системах. С 01.01.2020 года введена ставка повара.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2020 года составила 100%, но за счет перераспределения нагрузки, дополнительных обязанностей. Средняя учебная нагрузка на 1 педагога составляет 30,7 часов. Имеются вакансии учителя музыки, учителя математики, учителя истории и обществознания.

2.2. Движение кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | 2019 г.  (чел.) | % текучести кадров в 2019г. | 2020 г.  (чел.) | % текучести кадров в 2020 г. | Причины текучести, сменяемости |
| 1. Текучесть педагогических кадров | 6 | 12% | 8 | 18% | Выезд из города- 4, выход на пенсию -1, переход на работу в другие отрасли- 3 |
| 2. Сменяемость руководителей | 0 | 0 | 0 | 0 | нет |
| ИТОГО: | 6 | 12% |  |  |  |

Педагогический коллектив количественно и качественно сохраняет стабильность.

2.3. Квалификационные категории педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2019 год  (чел.) | 2020 год  (чел.) | % от общего числа педагогических работников |
| Всего педагогических работников в учреждении | 51 | 44 | Х |
| Высшая | 7 | 8 | 18% |
| Первая | 20 | 16 | 36% |
| Без категории | 16 | 8 | 18% |
| Соответствуют занимаемой должности | 8 | 12 | 27% |

В МОУ СОШ №5 ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогических работников. Аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 24 педагога, что составляет 54% от общего количества. Отсутствие квалификационных категорий у педагогов объясняется тем, что в учреждение трудоустроено 4 молодых специалиста, 4 педагога работают в школе менее 2-х лет.

2.4. Обучение на курсах и семинарах различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | 2019 г. (чел.) | 2020г. (чел.) |
| ФКГОУ ДПО «ХК ИРО» | 4 | 7 |
| Дистанционное обучение | 3 | 24 |
| ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» | 22 | 16 |
| Корпоративное обучение | 52 | 34 |
| Итого: | 81 | 81 |

100% педагогических работников учреждения имеют действующие курсы повышения квалификации. Профессиональный рост педагогов МОУ СОШ №5 достигается через систему непрерывного образования, реализуемой по трем направлениям: самообразование, обучение внутри учреждения, обучение в учреждениях профессионального образования субъектов Российской Федерации.

2.5. Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2019 г. (чел.) | 2020 г. (чел.) | % от общего числа педагогических  работников |
| Всего педагогических работников в учреждении | 51 | 44 | Х |
| Высшее профессиональное | 46 | 39 | 89% |
| Среднее специальное | 5 | 4 | 9% |
| Незаконченное высшее | 0 | 1 | 2% |

2.6. Средний возраст педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число педагогов | % от общего числа педагогических работников учреждения |
| До 25 лет | 4 | 9 |
| С 25 до 30 лет | 3 | 7 |
| С 30 до 40 лет | 9 | 20 |
| С 40 до 50 лет | 12 | 27 |
| С 50 до 60 лет | 14 | 32 |
| Свыше 60 лет | 2 | 5 |
| Итого | 44 | 100% |
|  |  |  |

В учреждении проводится работа по омоложению педагогического коллектива, закреплению 4 молодых специалистов, осуществляется наставничество.

2.7. Стаж педагогической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число педагогов | % от общего числа педагогических работников учреждения |
| До 3-х лет | 6 | 13% |
| С 3-х до 10 лет | 15 | 34% |
| С 10 до 20 лет | 6 | 14% |
| Свыше 20 лет | 17 | 39% |

2.8. Работа педагогов-совместителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | 2019 год | 2020 год | Разница |
| Средняя недельная нагрузка (час.) | 9 | 9 | 0 |
| Количество совместителей (чел.) | 3 | 2 | 1 |
| В том числе: |  |  |  |
|  | 1  (учитель музыки) | 1  (педагог дополнительного образования) | 0 |
|  | 1  (учитель физкультуры) | 1  (учитель физкультуры) | 0 |
|  | 1  (педагог дополнительного образования) |  | 1 |

3.Образовательная деятельность

В Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 разработаны и в настоящем действуют образовательные программы, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2015 год: образовательные программы начального общего, основного общего образования.

2014 год: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

2016 год: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей.

2017 год: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2018 год: адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

2020 год: основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

* изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
* обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
* организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
* внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
* обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
* предоставление учащимся возможности овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения элективных, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
* развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
* сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Учебный план

Содержание образования формируется на основе учебного плана МОУ СОШ №5, который разработан на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.12.1998 г. № 1240 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 10.09.2009 г. №373,
* Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
* Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 10-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии»
* Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2001 года №1(д) «О классах охраны зрения общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений»

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ:

* начального общего образования – четыре года,
* основного общего образования – пять лет,
* среднего общего образования – два года.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10.

1. Для работы школы с 01 сентября 2020 года избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Обучение учащихся всех классов организовано только в первую смену. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.
2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34-х учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале текущего учебного года. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
   * ведение адаптационного курса «Введение в школьную жизнь» в течение первых двух недель сентября
   * использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)
   * организация внеурочных занятий – после отдыха с прогулкой на свежем воздухе, обеда
3. Начало занятий: *8.00*
4. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут*.*
5. Максимальное количество уроков: 7.
6. В школе в 2020-2021 учебном году скомплектовано 26 классов:

* I ступень: (1-4 классы) 12 классов
* II ступень: (5-9 классы) 12 классов
* III ступень: (10-11 классы) 2 класса

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимыми знаниями, навыками и умениями, обеспечивающими возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Инвариантная часть.

*Филология*: русский язык (обучение письму), литературное чтение (обучение грамоте), литература, иностранный (английский) язык, второй иностранный (французский) язык, родной язык (русский), родная литература (русская), литературное чтение на родном языке (русском).

*Математика:* математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.

*Естествознание:* физика, химия, биология, окружающий мир.

*Основы религиозных культур и светской этики:* основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России.

*Обществознание:* история, обществознание, география, МХК.

*Физическая культура*: физическая культура, ОБЖ.

*Искусство:* музыка, ИЗО

*Технология:* технология

*Информатика и ИКТ:* информатика и ИКТ

*Проектная деятельность:* индивидуальный проект.

Особенности образования на I ступени обучения.

Главной особенностью образования на 1 ступени является введение ФГОС НОО в 1-4 классах, вариант №2.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС начального общего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность до 10 часов в неделю в каждом классе включает в себя:

1. *Спортивно-оздоровительное направление* представлено секциями «Ритмика», «ЛФК», «Спортивные игры», «Игры народов России».

2*. Общекультурное направление* - кружками «Волшебная кисточка», «Хоровая студия», театральная студия, «Мастерская идей», «Умелые ручки», «Творческая мастерская».

3*. Общеинтеллектуальное направление* реализуется на занятиях кружков «Окно в мир» английский язык, «Умники и умницы», «Книга в твоих руках»,«Юный книголюб», Внеклассное чтение, «Английский с удовольствием», «Занимательная математика», «Математика для любознательных», «Творческая работа со словом», «В мире слов», коррекционные занятия по предметам в классах для детей с ОВЗ

*4. Социальное направление* представлено кружками «Азбука Безопасности», «Мир профессий», «Основы информационной грамотности», коррекционные занятия в классах для детей с ОВЗ

5. *Духовно-нравственное направление* представлено кружками «Край, в котором я живу», «Юный эколог», «Я-комсомольчанин», «Малая родина», «Воспитание сказкой»

Обучение на первой ступени осуществляется по УМК «Школа России».

Предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения изучаются в полном объеме.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного учащегося составляет 21 час в 1-х, 23 часа во 2-4 классах.

Особенности образования на II ступени обучения.

Главной особенностью образования на 2 ступени является введение ФГОС ООО в 5-9-х классах.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность до 10 часов в неделю в каждом классе включает в себя:

* «За страницами учебника математики» - 1 час в 7А классе
* «Секреты русской орфографии» – по 1 часу в 9А, 9Б классах
* «Подготовка к сдаче ОГЭ по географии» - по 1 часу в 9А, 9Б классах
* «Подготовка к сдаче ОГЭ по обществознанию» – по 1 часу в 9А, 9Б классах
* «Мои первые исследования о ЗОЖ» – 1 час в 6Б классе
* «По памятным местам родного города» - 1 час в 6В классе.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка обучающихся: курс «Твоя профессиональная карьера».

С целью расширения возможностей выбора учащимися элективных курсов различной направленности в школе осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, организуются дополнительные платные образовательные услуги.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного учащегося составляет 28 часов в 5 классах, 29 часов в 6 классах, 31 час в 7 классах, 32 часа в 8 классах и 33 часа в 9 классах.

Особенности образования на III ступени обучения.

Главной особенностью образования на 3 ступени является введение ФГОС СОО. В 2020 году сформирован один класс (10) профиль «Универсальный» с изучением предметов русский язык, история на углубленном уровне.

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающихся. В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся посещают курс углубленного изучения математики на базе КнАГУ.

В 2020 году сформирован один 11 класс, универсальный с профильной социально-экономической группой. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в 11 классе в полном объёме.

*Компонент образовательного учреждения*

Для более полного и глубокого изучения отдельных тем по математике, отработки навыков и ключевых компетенций, качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выделены дополнительные 2 часа в неделю.

Удовлетворение познавательных интересов школьников, социального заказа родителей в ОУ, реализация индивидуальных образовательных программ осуществляется через проведение факультативных курсов:

- Секреты русской орфографии –1 час в 11 классе

- Английский язык –1 час в 11 классе

- История: теория и практика –1 час в 11 классе

- Обществознание: теория и практика –1 час в 11 классе

- Экономика, право – 1 час в 11 классе

- Биология: теория и практика – 1 час в 11 классе

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного учащегося в 11 классе составляет 34 часа.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

Образовательные программы.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану МОУ СОШ №5 и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы УМК «Школа России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, адаптированные программы, утвержденные школьным методическим советом, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Расписание уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 в начальных классах (кроме первого класса) и 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выполнение учебного плана за три года (2018, 2019, 2020) составляет 100%.

Результативность образовательной деятельности**.**

В течение 2019/2020 учебного года педагогический коллектив МОУ СОШ № 5 продолжал работу над проблемой повышения качества знаний учащихся по всем предметам. Важным компонентом этой программы является педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их локализации.

Контингент образовательного учреждения

Число обучающихся на 01.01.2020 года - 630 человек, 27 классов.

Комплектование классов по типам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Тип класса | Количество классов | Количество обучающихся |
| начальное | общеобразовательные | 8 | 236 |
| «охрана зрения» | 4 | 53 |
| основное | общеобразовательные | 10 | 255 |
| «охрана зрения» | 2 | 17 |
| ЗПР | 1 | 15 |
| среднее | Универсальный | 2 | 55 |

Школа уделяет большое внимание сохранности контингента обучающихся. Данные о сохранности контингента обучающихся приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся на | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| –количество обучающихся на начало учебного года | 585 | 609 | 627 |
| –количество обучающихся на конец учебного года | 590 | 604 | 633 |
| – прибыли в течение учебного года | 23 | 23 | 21 |
| – выбыли в течение учебного года | 21 | 28 | 16 |
| **Причины выбытия:** |  |  |
| – перевод в другое ОУ по причине смены места жительства и отдаленности школы | 12 | 11 | 5 |
| - выезд из города | 9 | 15 | 10 |
| – на семейное образование | - | 1 | 1 |
| – смерть | - | - | - |
| – в спецучреждения по решению суда | - | - | - |
| - в учреждения СПО | - | - | - |
| – другие причины | - | - | 4 |

Следует отметить, что в образовательном учреждении стабильное увеличение числа обучающихся наблюдается на I ступени обучения. Стабильно количество обучающихся и на III ступени обучения.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации МОУ СОШ №5.

Информация о работе МОУ СОШ №5 регулярно публикуется на официальном сайте в сети Интернет и в Instagram.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

По итогам 2019-2020 учебного года 1обучающийся не усвоил программу на базовом уровне. Успеваемость по школе составляет 99,5%.

По итогам учебного года наблюдается самое высокое качество образования за последние три года.

В 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом качество знаний увеличилось на 16,58%.

Изменяется и показатель качества знаний по ступеням обучения. Небольшой рост наблюдается на начальной ступени обучения и не значительное повышение на уровне основного общего образования.

Качество знаний по ступеням обучения составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| Успев. (%) | Кач-во (%) | Успев. (%) | Кач-во (%) | Успев. (%) | Кач-во (%) |
| Начальное общее образование | 100 | 46,88 | 99,2 | 47,2 | 99,7 | 50,7 |
| Основное общее образование | 100 | 30,45 | 100 | 28,5 | 100 | 28,8 |
| Среднее общее образование | 100 | 56,96 | 100 | 47 | 100 | 40,7 |

Процент качества знаний 10-11-х классов (в 2019-2020 учебном году – 40,7%) говорит о необходимости:

– осуществлять по возможности прием в 10-й класс обучения обучающихся с устойчивой положительной мотивацией к обучению;

– увеличить количество элективных курсов по выбору, расширяющих программы по предметам;

– осуществлять переход на индивидуальные учебные планы для обучающихся;

– работать в тесном контакте с семьями обучающихся старшеклассников.

Качество знаний обучающихся основной общей школы за три последних года снизилось на 2%. Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низким социальным статусом семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

2019/2020 учебный год завершили 633 обучающихся.

Аттестованы – 484 ученика, не подлежали аттестации 147 обучающихся 1-х, 2-х классов, 1 обучающийся 3 класса не аттестован по болезни.

Успевают 632 обучающихся.

Закончили учебный год на «5» 56 учащихся, что на 40 учащихся больше, чем в 2018/2019 учебном году. Из них:

- сохранили свои позиции 16 учащихся,

- впервые аттестованные учащиеся 3-х классов – 10.

Увеличилось количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», на 157 человек. С одной тройкой закончили учебный год 92 обучающихся. Это резерв, на который необходимо обратить внимание педагогическим работникам и администрации школы.

Уровень обученности учащихся и потенциальные возможности школы (без учета классов ЗПР)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  Учебный год | Количество учащихся | Не успевают | % успеваемости | % качества | Учатся на  «4» и «5» | Учатся на «5» | Учатся с одной «3» |
| 2017/2018 | 590 | 0 | 100 | 37,81 | 140 | 29 | 43 |
| 2018/2019 | 604 | 1 | 99,5 | 35,2 | 133 | 16 | 36 |
| 2018/2019 | 633 | 1 | 99,7 | 71,3 | 290 | 56 | 92 |

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании:

2017/2018 учебный год – 3

2018/2019 учебный год – 0

2019/2020 учебный год – 0

Количество обучающихся, награждённых медалями «За особые успехи в учении»:

2017-2018 учебный год – 2

2018-2019 учебный год – 0

2019-2020 учебный год – 1

Планирование работы педагогического коллектива необходимо строить на достижении городских показателей, индивидуализации обучения с целью повышения качества.

Итоги 2019/2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | На начало года | Прибыло | Выбыло | На конец года | Аттестовано | Не подлежат аттестации | Успевают | Не успевают | % успеваемости | Имеют одну «3» | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | % качества знаний | Всего пропущено уроков | Из них без уважительной причины | Пропущено по уважительной причине и по болезни | Средний балл пропусков безу.п. |
| 1А | 31 | 1 | 1 | 31 |  | 31 | 31 |  | 100 |  |  |  |  | 1196 | 4 | 1192 | 0,1 |
| 1Б | 16 | 1 | 1 | 16 |  | 16 | 16 |  | 100 |  |  |  |  | 358 | 0 | 358 | 0 |
| 1В | 30 | 1 | 3 | 28 |  | 28 |  |  | 100 |  |  |  |  | 893 | 0 | 893 | 0 |
| 1 классы | 77 | 3 | 5 | 75 |  | 75 | 75 |  | 100 |  |  |  |  | 2447 | 4 | 2443 | 0,1 |
| 2А | 29 | 2 | 1 | 30 |  | 30 | 30 |  | 100 |  |  |  |  | 1397 | 0 | 1397 | 0 |
| 2Б | 13 | 1 | 2 | 12 |  | 12 | 12 |  | 100 |  |  |  |  | 1118 | 6 | 1112 | 0,5 |
| 2В | 30 | 1 | 0 | 31 |  | 31 | 31 |  | 100 |  |  |  |  | 1392 | 0 | 1392 | 0 |
| 2 классы | 72 | 4 | 3 | 73 |  | 72 | 72 |  | 100 |  |  |  |  | 3907 | 7 | 3900 | 0,1 |
| 3А | 32 | 0 | 1 | 31 | 31 | 31 | 31 |  | 100 | 5 | 3 | 10 | 41,9 | 1500 | 8 | 1492 | 0,3 |
| 3Б | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 |  | 14 |  | 100 | 1 | 3 | 4 | 50 | 756 | 2 | 754 | 0,1 |
| 3В | 28 | 3 | 0 | 31 | 30 |  | 30 | 1 | 96,7 | 1 | 4 | 15 | 61,3 | 1480 | 7 | 1473 | 0,2 |
| 3 классы | 74 | 4 | 2 | 76 | 75 |  | 74 | 1 | 98,9 | 7 | 10 | 29 | 51 | 3736 | 17 | 3719 | 0,2 |
| 4А | 27 | 0 | 1 | 26 | 26 |  | 26 |  | 100 | 2 | 3 | 10 | 50 | 1574 | 49 | 1525 | 1,9 |
| 4Б | 10 | 1 | 0 | 11 | 11 |  | 11 |  | 100 | 1 | 2 | 2 | 36,4 | 808 | 0 | 808 | 0 |
| 4В | 28 | 1 | 0 | 29 | 29 |  | 29 |  | 100 | 3 | 5 | 11 | 55,2 | 1027 | 57 | 970 | 2,0 |
| 4 классы | 65 | 2 | 1 | 66 | 66 |  | 66 |  | 100 | 6 | 10 | 23 | 41,1 | 3409 | 106 | 3303 | 1,6 |
| ИТОГО | 288 | 13 | 11 | 290 | 141 | 147 | 289 | 1 | 99,6 | 13 | 20 | 52 | 50,7 | 13499 | 134 | 13365 | 0,5 |
| 5А | 30 | 1 | 1 | 30 | 30 |  | 30 |  | 100 | 4 | 1 | 10 | 36,7 | 1593 | 23 | 1570 | 0,8 |
| 5Б | 6 | 2 | 0 | 8 | 8 |  | 8 |  | 100 | 2 | 0 | 3 | 37,5 | 435 | 35 | 400 | 4,4 |
| 5В | 26 | 5 | 3 | 28 | 28 |  | 28 |  | 100 | 2 | 1 | 9 | 35,7 | 1828 | 13 | 1815 | 0,5 |
| 5 классы | 62 | 8 | 4 | 66 | 66 |  | 66 |  | 100 | 8 | 2 | 22 | 36,6 | 3856 | 71 | 3785 | 1,1 |
| 6А | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 |  | 24 |  | 100 | 3 | 0 | 5 | 20,8 | 2227 | 42 | 2185 | 1,8 |
| 6Б | 20 | 1 | 0 | 21 | 21 |  | 21 |  | 100 | 2 | 1 | 8 | 42,9 | 2448 | 18 | 2430 | 0,9 |
| 6В | 14 | 1 | 0 | 15 | 15 |  | 15 |  | 100 | 2 | 0 | 2 | 13,3 | 826 | 13 | 813 | 0,9 |
| 6 классы | 58 | 2 | 0 | 60 | 60 |  | 60 |  | 100 | 7 | 1 | 15 | 21,2 | 5501 | 73 | 5428 | 1,2 |
| 7А | 25 | 1 | 0 | 26 | 26 |  | 26 |  | 100 | 1 | 1 | 8 | 34,6 | 2737 | 43 | 2694 | 1,7 |
| 7Б | 29 | 2 | 2 | 29 | 29 |  | 29 |  | 100 | 2 | 2 | 4 | 20,7 | 3848 | 387 | 3461 | 13,3 |
| 7 классы | 54 | 3 | 2 | 55 | 55 |  | 55 |  | 100 | 3 | 3 | 12 | 27,6 | 6585 | 430 | 6155 | 7,8 |
| 8А | 27 | 0 | 0 | 27 | 27 |  | 27 |  | 100 | 1 | 0 | 10 | 37 | 2977 | 52 | 2925 | 1,9 |
| 8Б | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 |  | 9 |  | 100 | 1 | 0 | 3 | 33,3 | 529 | 19 | 510 | 2,1 |
| 8В | 25 | 2 | 2 | 25 | 25 |  | 25 |  | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1947 | 64 | 1883 | 2,6 |
| 8 классы | 61 | 2 | 2 | 61 | 61 |  | 61 |  | 100 | 3 | 0 | 13 | 23,4 | 5453 | 135 | 5318 | 2,2 |
| 9А | 24 | 0 | 2 | 22 | 22 |  | 22 |  | 100 | 1 | 0 | 7 | 31,8 | 2226 | 43 | 2183 | 2,0 |
| 9Б | 26 | 0 | 1 | 25 | 25 |  | 25 |  | 100 | 3 | 0 | 4 | 16 | 3520 | 465 | 3055 | 18,6 |
| 9 классы | 50 | 0 | 3 | 47 | 47 |  | 47 |  | 100 | 4 | 0 | 11 | 23,9 | 5746 | 508 | 5238 | 10,8 |
| ИТОГО | 285 | 15 | 11 | 289 | 289 |  | 289 |  | 100 | 25 | 6 | 73 | 28,8 | 27141 | 1217 | 25924 | 4,2 |
| 10 | 28 | 1 | 1 | 28 | 28 |  | 28 |  | 100 | 5 | 1 | 10 | 39,3 | 1678 | 55 | 1623 | 2,0 |
| 11 | 26 | 0 | 0 | 26 | 26 |  | 26 |  | 100 | 8 | 2 | 20 | 42,3 | 3449 | 59 | 3390 | 2,3 |
| ИТОГО | 54 | 1 | 1 | 54 | 54 |  | 54 |  | 100 | 13 | 3 | 30 | 40,7 | 5127 | 114 | 5013 | 2,1 |
| ВСЕГО в 1-11 кл. | 627 | 29 | 23 | 633 | 484 | 148 | 483 | 1 | 99,8 | 92 | 56 | 290 | 56 | 91534 | 2930 | 88604 | 4,6 |

### Мониторинг качества знаний учащихся по классам и параллелям

### (без учетов классов ЗПР)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Итоги 2017/18 уч.года | Итоги 2018/19  уч. года | Итоги 2019/20  уч. года | Сравнение |
| Качество  % | Качество  % | Качество  % | Качество знаний |
| 3А | 37,5 | 46,15 | 41,9 | снижение |
| 3Б | 44 | 54,54 | 50,0 | снижение |
| 3В | 53 | 40,74 | 61,3 | повышение |
| Итого 3 | 44,6 | 47,14 | 51 | повышение |
| 4А | 68 | 52 | 50 | снижение |
| 4Б | 54 | 62,5 | 36,4 | снижение |
| 4В | 52 | 52 | 55,2 | повышение |
| Итого 4 | 60 | 55,5 | 50,7 | снижение |
| 5А | 44 | 61,53 | 36,7 | снижение |
| 5Б | 50 | 50 | 37,5 | снижение |
| 5В | 23 | 41,66 | 35,7 | снижение |
| Итого 5 | 36,8 | 53,84 | 36,6 | снижение |
| 6А | 29 | 53,84 | 20,8 | снижение |
| 6Б | 18,2 | 27,27 | 42,9 | повышение |
| Итого 6 | 23,5 | 32,37 | 31,85 | снижение |
| 7А | 20 | 29,16 | 34,6 | повышение |
| 7Б | 15,30 | 15,38 | 20,7 | повышение |
| Итого 7 | 17,65 | 22,27 | 27,6 | повышение |
| 8А | 32 | 38,7 | 37 | снижение |
| 8Б |  |  | 33,3 |  |
| 8В |  |  | 0 |  |
| Итого 8 | 10,1 | 12,9 | 23,4 | повышение |
| 9А | 31 | 28 | 31,8 | повышение |
| 9Б | 33 | 40 | 16 | снижение |
| Итого 9 | 31,5 | 22,66 | 27,3 | повышение |
| 10 класс | 42 | 25,92 | 39,3 | повышение |
| 11 класс | 36 | 88 | 42,3 | снижение |
| Итого  3-11 | 37,7 | 43,71 | 40,7 | снижение |

По итогам 2019/2020 учебного года:

* самый высокий % качества знаний (выше среднего по школе) в 3А, 3Б, 3В, 4А, 4В, 6Б, 11классах.
* самое низкое качество знаний (до 30%) в 6А, 7Б, 8В, 9Б классах
* при сравнении % качества знаний по ступеням наблюдается снижение от 50,7 % в начальной школе до 27,3% на второй ступени обучения.
* качество знаний на второй ступени значительно отстает от среднего по школе, самое низкое качество знаний наблюдается в параллели 8 классов.

На 1 сентября 2020 года было сформировано 26 классов, контингент учащихся составлял 659 обучающихся.

По итогам второго полугодия 2020 года (1 и 2 четверти 2019/2020 учебного года) успеваемость и посещаемость обучающихся следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования** | **На начало учебного года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец календарного года** | **Аттестовано** | **Не подлежат аттестации** | **Успевают** | **Не успевают** | **% успеваемости** | **Имеют одну «3»** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «4» и «5»** | **% качества знаний** | **Всего пропущено уроков** | **Из них без уважительной причины** | **Пропущено по уважительной причине и по болезни** | **Средний балл пропусков безу.п.** |
| **1-4** | 302 | 5 | 3 | 304 | 149 | 152 | 149 | 3 | 98 | 13 | 8 | 60 | 45,6 | 3276 | 8 | 3268 | 0 |
| **5-9** | 302 | 4 | 5 | 301 | 301 | 0 | 301 | 0 | 100 | 12 | 4 | 65 | 24,1 | 5520 | 98 | 5422 | 0,3 |
| **10-11** | 55 | 1 | 0 | 56 | 56 | 0 | 56 | 0 | 100 | 7 | 3 | 10 | 23,2 | 687 | 12 | 675 | 0,2 |
| **ИТОГО по школе** | **659** | **10** | **8** | **661** | **506** | **152** | **506** | **3** | **99** | **32** | **15** | **135** | **30,5** | **9483** | **118** | **9365** | **0,2** |

Мониторинг качества знаний учащихся по классам и параллелям в течение трех лет позволяет говорить о том, что наибольшее снижение происходит при переходе из начальной школы на вторую ступень. Работа педагогического коллектива по преемственности между начальной и основной школой остается недостаточной.

Результаты обучения и воспитания школьников измеряются количеством учащихся, успешно освоивших учебные программы. В состав этого критерия включаются и показатели успешности сдачи экзаменов в период государственной итоговой аттестации.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования проходила в особых условиях.

Выпускники 9-х, 11-х классов были аттестованы по годовым оценкам. Таким образом, все выпускники, 73 человека, получили аттестаты.

Выпускник 11 класса Зайцев Александр получил медаль «За особые успехи в учении».

20 выпускников 11 класса, которым результаты ЕГЭ необходимы для поступления в ВУЗы, приняли участие в едином государственном экзамене, 6 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2019-2020 учебного года была организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение 1-3 четвертей 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая очная подготовка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации. В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

- разработан план-график подготовки школы к ГИА, который был утвержден директором школы;

- администрацией школы была изучена нормативная база, регламентирующая проведение ЕГЭ и ОГЭ;

- своевременно издавались школьные приказы по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации;

- составлен список выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- собраны заявления выпускников на участие в ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Для этого предварительно проведено анкетирование учащихся 9, 11-х классов с целью определения выбора экзаменов (сентябрь, ноябрь, январь).

- подготовлена база данных выпускников.

В течение 4 четверти подготовка осуществлялась в режиме он-лайн и проведением консультаций в малых группах, с соблюдением санитарных норм и социальной дистанции.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены ученические и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, показаны презентации и фильмы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9,11-х классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены диагностические работы с подробным анализом в 9, 11-х классах (русский язык и математика - все учащиеся, остальные предметы – по выбору).

Предварительно обучающиеся были ознакомлены с правилами заполнения бланков для участия в ЕГЭ и ОГЭ, проведены тренировочные мероприятия по их заполнению. По результатам срезов была организована групповая и индивидуальная работа с учащимися по корректировке знаний, а также информационно-разъяснительная работа с родителями.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-х, 11 классов по подготовке к ГИА. В 9, 11-х классах проводились элективные курсы по математике, по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, информатике и ИКТ с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и к ОГЭ.

Важным моментом подготовки к проведению государственной итоговой аттестации является информирование учащихся и родителей об особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году. С этой целью оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», а также стенды в учебных кабинетах и библиотеке со следующим материалом: перечень вопросов, образцы тестов; требования к ответу, критерии оценок; требования к написанию изложений, сочинений, письменной работы по математике; советы и рекомендации педагога-психолога. С информацией по ЕГЭ и ГИА-9 учащиеся и родители могли также ознакомиться на школьном сайте.

Кроме запланированных родительских собраний и классных часов работа с родителями и учащимися проходила через:

-систему индивидуальных бесед классных руководителей и администрации школы с родителями слабоуспевающих учащихся;

-индивидуальные консультации по вопросам государственной итоговой аттестации со школьным педагогом-психологом.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 26 учащихся.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, т.к. не имели академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, в полном объеме выполнили учебный план и имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

В 2019/2020 учебном году учащиеся 11 класса (20 человек) сдавали экзамены в форме Единого государственного экзамена:

математика профильный уровень, русский язык, а также предметы по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Сдали экзаменов всего уч-ся | % выбора экзаменов по предметам | Получили баллы | | % успеваемости | Средний тестовый балл |
| Ниже минимума | Выше минимума |
| Русский язык | 20 | 100 % | 0 | 20 | 100% | 71 |
| Математика (профильный) | 10 | 50% | 0 | 10 | 100% | 45,4 |
| Химия | 3 | 15% | 0 | 3 | 100% | 67,3 |
| Биология | 3 | 12% | 1 | 2 | 66% | 46,3 |
| Физика | 2 | 10% | 1 | 1 | 50% | 42,5 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 15% | 0 | 3 | 100% | 58 |
| История | 10 | 50% | 1 | 9 | 90% | 56,3 |
| Обществознание | 12 | 60% | 1 | 11 | 91,6% | 53,08 |
| Английский язык | 1 | 5% | 0 | 1 | 100% | 57 |

По сравнению с 2019 годом:

* уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по

математике профильного уровня от 3 в 2017 до 0 в 2020 году (17,6% и 0% от выбравших экзамен соответственно);

* снизился средний балл ЕГЭ по всем предметам с 58,8 до 56,5;
* количество высокобалльных (от 80 баллов и выше) работ соответствует уровню прошлого года - 5;
* по 3 экзаменам (физика, история, обществознание) не был преодолен минимальный порог, что меньше, чем в 2018/2019 учебном году.

Ниже городских показателей успеваемость по математике (профильный уровень), физике, химии и обществознанию.

Сравнение результатов ЕГЭ выпускников 2020 года

со средним тестовым баллом по городу и краю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | школа | город | Разница между показателями школы и города |
| Русский язык | 71 | 69 | +2 |
| Математика ПР | 47 | 49 | -2 |
| Обществознание | 53 | 56 | -3 |
| История | 56 | 59 | -3 |
| Биология | 58 | 53 | +5 |
| Химия | 67 | 56 | +11 |
| Физика | 42 | 53 | -11 |
| Информатика и ИКТ | 58 | 60,23 | -2,23 |
| Английский язык | 57 | 72 | -15 |

Сравнивая результаты ЕГЭ школы, можно сделать следующие выводы:

1. Количество предметов, результаты ЕГЭ которых выше городских - 3, результаты выше краевых - 3. Это русский язык, биология, химия.
2. Увеличилась разница между школьными и городскими показателями.

С**равнительные результаты сдачи ЕГЭ за три последних года**

В динамике за 3 года наблюдается снижение среднего тестового балла. В сравнении последних двух лет снизилась разница между городским и школьным показателем СТБ.

Наблюдается стабильное повышение среднего тестового балла. В этом году впервые превысил городской уровень.

По истории единый государственный экзамен сдавали 10 человек, 9 обучающихся перешагнули минимальный порог. По сравнению с предыдущими годами результаты ухудшились (снизились успеваемость и средний тестовый балл). СТБ является самым низким за последние годы.

В 2020 году из 12 выпускников 1 не справился с работой, СТБ самый низкий за три года.

С работой не справился 1 выпускник, СТБ самый низкий за три года.

Все обучающиеся, выбравшие биологию в качестве ЕГЭ, перешагнули минимальный порог. Результаты превышают городской уровень уже 2 года.

Т.о., по всем предметам, кроме русского языка, наблюдается отрицательная динамика результатов единого государственного экзамена выпускников школы.

На основе данного анализа результатов ГИА-2020 можно сделать следующие выводы:

* Все 26 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании и все 47 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
* Результаты ЕГЭ предметов по выбору выпускников 11 класса показали снижение численности учащихся, не освоивших базовый уровень основных разделов школьного курса по предметам, но при этом средние тестовые баллы все еще невысоки и отстают от городского показателя.

4.Методическая работа

Педагогический коллектив работает по единой методической теме «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и СФГОС». В связи с этим определена цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации через повышение квалификации педагогических работников.

Для реализации цели поставлены задачи:

* Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований
* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства
* Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы
* Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. |
|  | Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета, методических предметных объединений |
|  | Создана система ВШК |
|  | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся |
|  | Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы кабинетов |

Основные принципы методической работы:

* Развитие методических традиций школы.
* Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
* Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
* Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.

Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы:

– уровень адаптации вновь принятых работников в школе;

– рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;

– владение учителями теоретическими и практическими знаниями;

– качество методического обеспечения образовательной программы;

– освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;

– способность учителей к профессиональному саморазвитию.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы,

- методический совет,

- предметные и творческие объединения учителей,

- работа учителей по темам самообразования,

- открытые уроки, творческие отчеты,

- предметные недели,

- организация работы с одаренными детьми,

- организация курсовой системы повышения квалификации

- аттестация педагогических работников.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе.     Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 году явились:

- контроль за выполнением Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации доступности общего образования;

- контроль за уровнем подготовки обучающихся;

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;

- контроль за предпрофильной подготовкой учащихся;

- контроль за работой по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

- контроль за ведением школьной документации;

- контроль за сохранностью и развитием учебно-материальной базы школы.

Согласно плана внутришкольного контроля на 2020 год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль работы педагогического персонала с электронным журналом, целью которого было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, объективность.

В течение года с педагогами проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, результаты образовательных мониторингов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

По данным микрообследования учителей и посещенным урокам согласно плану ВШК отмечаются определенные показатели профессиональной деятельности учителей в сфере владения содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов, методик и методов работы. Положительная динамика в сравнении с прошлым годом отмечается в области знания современных образовательных технологий:

- 100% учителей владеют методикой личностно-ориентированного обучения,

- 100% учителей владеют методикой обучения в сотрудничестве,

- 100% учителей владеют методикой организации учебной деятельности учащихся в группах и парах, методикой уровневой дифференциации, методикой проблемного обучения,

- 100% учителей, работающих по программам учебного комплекса «Школа России», владеют методикой деятельностного подхода при обучении и воспитании детей;

- 100% учителей владеют игровой технологией,

- 100% учителей владеют элементами исследовательских навыков,

- 85% учителей владеют методом проектов,

-100% учителей владеют ИКТ;

- 95% учителей используют ИКТ при планировании и проведении уроков,

-100% учителей владеют здоровьесберегающими технологиями.

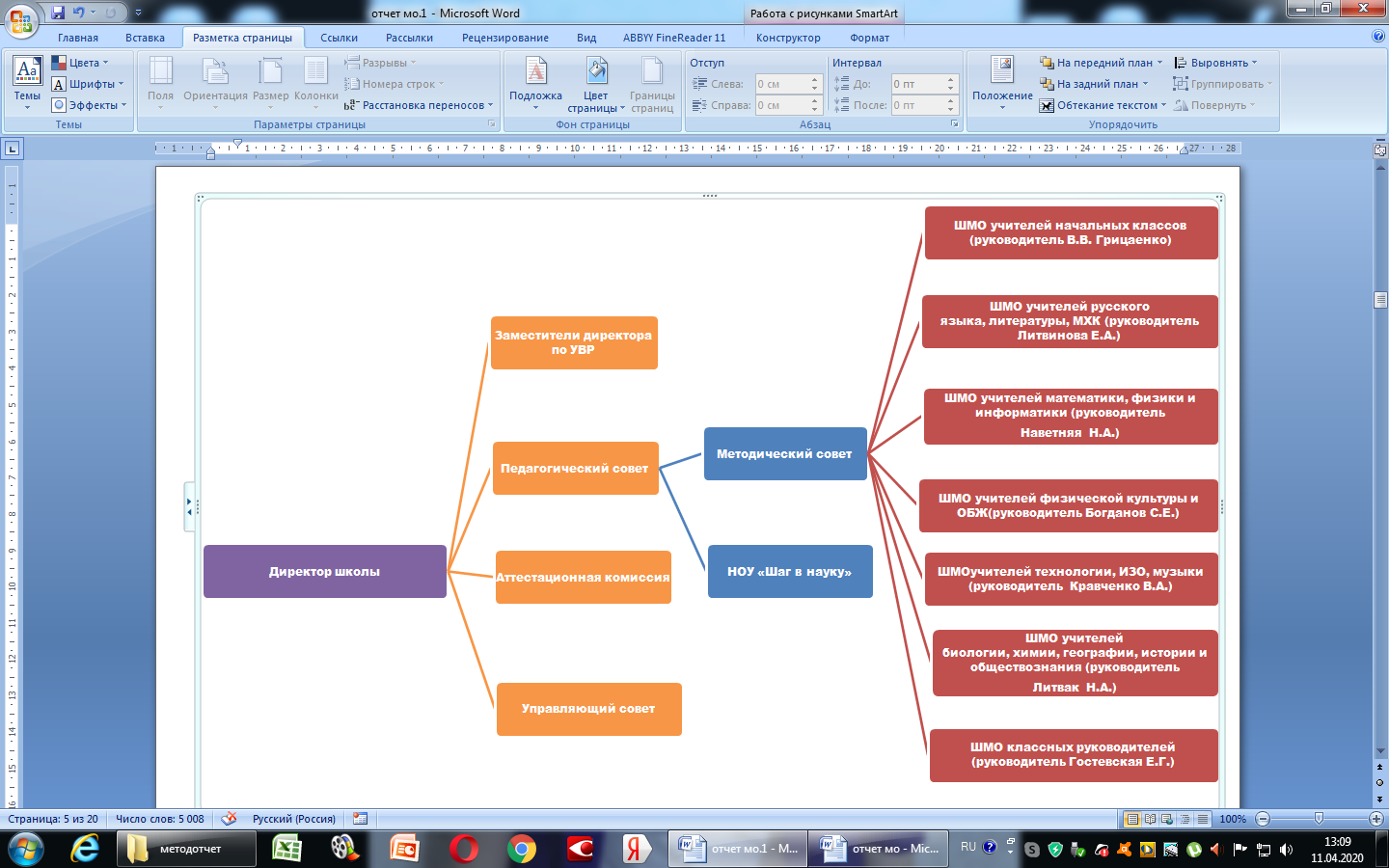
Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет - орган самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована. В 2020 году проведены заседания педагогического совета:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| 13.01.2020 | «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы».  –Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  – Организационно - деятельностная игра **«**Оценка качества образования в общеобразовательной организации»;  –Изменения нормативной основы ВСОКО на локальном уровне. |
| 11.03.2020 | «Проблемы реализации СФГОС в МОУ СОШ №5 на современном этапе»  Инклюзивное образование: от понятия к образовательной практике.  Анализ анкетирования о реализации инклюзивного образования в общеобразовательной организации среди учителей, учащихся и родителей. Психологические особенности детей. Основные методы и приемы обучения детей с ОВЗ  О специфике логопедической работы с учащимися с ОВЗ в МОУ СОШ №5 |
| 08.04.2020 | «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СОШ №5»  Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности и противоэпидемических мероприятий  Утверждение плана работы МОУ СОШ№5 на 2020-2021уч.год  - Утверждение рабочих программ.  - Утверждение годового календарного учебного графика.  Утверждение нормативно-правовых актов:  А) Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  Б) Положение о классном руководстве  В) Положение о приеме в 10 профильный класс МОУ СОШ №5 |
| 22.05.2020 | О переводе учащихся 1- 4-х классов в следующий класс |
| 29.05.2020 | «Допуск к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования выпускников 9 и 11 классов в 2019-2020 учебном году» |
| 30.05.2020 | О переводе учащихся 5-8 классов, учащихся 10 классов в следующий класс. |
| 15.06.2020 | Об отчислении учащихся 9-х классов по результатам завершения основного общего образования. О вручении аттестатов за курс основного общего образования.  Об отчислении учащихся 11 класса по результатам завершения среднего общего образования. О вручении аттестатов о среднем общем образовании |
| 27.08.2020 | Достижения и проблемы 2019-2020 учебного года. Приоритетные направления развития МОУ СОШ № 5 в 2020-2021 учебном году»  1. Национальный проект «Образование». Новое в образовательном пространстве: обзор изменений, которые повлияют на работу педагогов в новом учебном году  2. Анализ работы МОУ СОШ №5 за 2019/20 учебный год. Качество и проблемы реализации основных образовательных программ |
| 20.11.2020 | «Семья и школа: соперники, оппоненты или союзники» |
| 21.12.2020 | «Особенности дистанционного и электронного обучения: опыт, проблемы и пути их решения». |

К подготовке заседаний педагогических советов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого - социальная служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Сроки |
| 1. О результатах работы педагогического коллектива по реализации методической проблемы по итогам 1 полугодия.  2. Подготовка к педсовету ««Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы». | Январь 2020 |
| 1. «Портфолио» педагога как условие непрерывного совершенствования педагогического мастерства.  2. Организационные вопросы НОУ «Инсайт!» по организации и проведению НПК «Первые шаги в науку!».  3. Подготовка к педсовету по теме ««Проблемы реализации СФГОС в МОУ СОШ №5 на современном этапе».  4. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.  5. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.  6. Подготовка к педсовету по теме «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СОШ №5» | Март  2020 |
| 1. О реализации и итогах плана методической работы за 2019-2020 учебный год 2. Обсуждение проекта плана методической работы на 2020 – 2021 учебный год. | Май  2020 |
| 1. Утверждение плана методической работы на 2020 – 2021 учебные годы.  1.1. Утверждение плана методической работы на 2020 -2021 учебный год.  Об организации работы МО.   1. Утверждение рабочих программ, тематического планирования, программ факультативных и элективных курсов, кружков. | Август 2020 |
| 1. Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ 2019 – 2020 учебный год. 2. Ознакомление с графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). 3. Подготовка к педсовету: «Семья и школа: соперники, оппоненты или союзники». | Сентябрь 2020 |
| 1. Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) 2. Подготовка к педсовету: «Семья и школа: соперники, оппоненты или союзники». | Ноябрь 2020 |
| 1. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 2. Анализ недели естественно-географического цикла, истории, обществознания 3. Подготовка к педсовету: «Особенности дистанционного и электронного обучения: опыт, проблемы и пути их решения». 4. Организация и проведение НПК. | Декабрь 2020 |

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Педагоги школы активно участвуют в работе педагогических сетевых сообществ:

Учителя начальных классов – 9 чел.

Учителя русского языка – 3 чел.

Учитель географии – 1 чел.

Учитель биологии – 1 чел.

Учителя математики – 2 чел.

Учителя англ. языка – 3 чел.

Учителя истории – 2 чел.

Учителя физики – 1 чел.

Наиболее востребованными являются:

«Первое сентября. Открытый урок» - 8 педагогов. Все педагоги награждены дипломами и сертификатами участника;

«Первая ступенька» - городской сайт учителей начальной школы - 9 педагогов;

«Педсовет.ru», «Педсовет.su» - 17 педагогов;

«Инфоурок» - 39 человек;

«Мультиурок» - 7 человек;

«Фоксфорд» - 18 человек;

Повышение квалификации педагогических кадров

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Действующие курсы повышения квалификации имеют 100% педагогических работников.

Обучение по повышению квалификации педагогических кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;

- работа внутри методического объединения (обмен опытом);

- самообразование (работа над методической темой);

- курсы профессиональной переподготовки.

В 2020 году педагогические работники школы проявили высокую активность по повышению своей квалификации. Курсы в 2020 году прошли 44 педагогических работника, получив соответствующие документы в объеме от 24 до 72 часов.

В 2020 году увеличилось количество педагогических работников (12), которые прошли подготовку в режиме on-lain как организатор в аудитории при проведении экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ещѐ 5 учителей прошли обучение как организаторы вне аудитории дистанционно.

Задача администрации школы - мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года проинформировать о списке сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ХК ИРО.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагогических работника МОУ СОШ №5.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

-своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые и индивидуальные консультации,

- утвержден регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы работы с одарёнными учащимися | Формы работы с одарёнными учащимися | Тема опыта работы в 2019/2020 году |
| Программа «Одаренные дети 2016-2021» | Консультации, тренинги, индивидуальная и групповая подготовка учащихся.  Работа школьной НПК (научно-практической конференции) «ИНСАЙТ!», «Первые шаги в науку».  Участие в олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.  Участие в сетевом взаимодействии: Школа-Колледж-Вуз, Рост-конкурс, УРФОДУ, «Олимп 27».  Ведение предметного кружка: «Робототехника».  Ведение факультатива: «Проектная деятельность» 5-7 класс.  Выездные мастер-классы «Погружение в электронику», публичные лекции КнАГТУ и АмГПГУ.  Каникулярная школа: ФГБОУ ВО КнАГТУ: «Технологии будущего».  Каникулярная школа АмГПГУ: «Образование через всю жизнь».  Дни открытых дверей.  Фестивали наук при КнАГТУ и АмГПГУ.  Участие в конференциях и олимпиадах ВУЗов и СУЗов г.Комсомольска- на- Амуре. | «Роль школьных научно-практических конференций в развитии исследовательской и проектной деятельности учащихся» |

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей находит отражение в олимпиадах и конкурсах, научно-практической конференции.

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проходил с 21.09.2020 г. по 23.10.2020г.

Олимпиада организована по 18 (из 22) школьным предметам, не проводилась олимпиада по 4 предметам: экономике, китайскому и французскому языкам, немецкому языку (курсов немецкого и китайского языка в учебном плане МОУ СОШ №5 нет).

Из учащихся 5-11 классов приняли участие 326 учащихся. Следует отметить, что большая часть ребят была задействована сразу в нескольких олимпиадах по разным предметам.

Наблюдается повышение количества участников школьного тура олимпиады по сравнению с прошедшим учебным годом на 39 учащихся. На заседаниях МО следует проанализировать сформированность познавательного интереса к предмету, состояние индивидуальной работы с высоко - мотивированными учащимися. Качество преподавания предметов учителями-предметниками, заинтересованность учителя в подготовке участников олимпиады, организации и проведении школьного тура олимпиад.

|  |  |
| --- | --- |
| МХК - 3 учащихся | Обществознание - 28 учащихся |
| ОБЖ -13 учащихся | Литература - 11 учащихся |
| Биология - 12 учащихся | Физика - 8 учащихся |
| Астрономия - 5 учащихся | Химия - 4 учащихся |
| Право - 12 учащихся | Английский язык - 31 учащихся |
| Физическая культура - 46 учащихся | Русский - 37 учащихся |
| Информатика - 11 учащихся | Математика - 34 учащихся |
| География - 24 учащихся | Экология - 6 учащихся |
| История - 19 учащихся | Технология - 26 учащихся |

Из 326 участников олимпиады школьного тура по МОУ СОШ №5:

\*победителей - 5.

\*призеров - 21, что составляет 7 % от общего числа участников. Для МОУ СОШ №5 такой результат совсем не утешителен, ведь учащиеся, участвовавшие в олимпиаде, «имеют повышенную мотивацию» к изучению выбранных предметов и должны иметь «4» и «5» в текущей, четвертной и итоговой аттестации.

Проблема:

1.Отбор участников

2.Объективность оценки.

3.Оцениваем при обучении репродуктивный уровень.

4. Уроки проходят не в системно - деятельностном режиме.

5.Учащиеся не поставлены в позицию исследователя на уроке.

6.Не достаточно продумана система индивидуальной работы с детьми, имеющими повышенный интерес к предметам.

Но, несмотря на выявленные проблемы, наблюдается повышение активности учащихся и интереса к предметным олимпиадам. Наиболее массовое участие наблюдалось по предметам:

Физическая культура -46 человек

Русский язык - 37 человек

Математика-34 человека

Английский язык -31человека

Обществознание -28 человек

География-24 человека

Технология - 26 человек.

Если рассматривать активность школьников по параллелям, то результаты следующие:

из 326 учащихся:

4 класс- 42 человек(12,3%)

5 класс - 72 человек (21,0%), более активны

6 класс - 68 человек (16,2%).

7 класс - 43 человек (12,0%).

8 класс – 28 человека (12,4%).

9 класс - 34 человек (13,5%).

10 класс - 21 человека (5,85%).

11 класс – 18 человек (5,6 %), менее активны

Итого:326 учащихся МОУ СОШ№5.

Победители –5 человек

Русский язык (1): 6 класс-1 учащийся;

Физическая культура (2): 5 класс-1 учащихся, 9 класс – 1 учащийся;

Математика (2): 4 класс-1 учащихся, 7 класс – 1 учащийся.

Призеры – 21 человека

Физическая культура (3): 6 класс-2 учащихся, 9 класс-1 учащийся;

География (2): 8 класс-2 учащихся;

Экология (4): 8 класс-1 учащийся;

Английский язык (1): 6 классс-1 учащийся;

Обществознание (2): 11 класс-2 учащийся;

Литература (1): 7 класс-1 учащийся;

Технология (1): 7 класс-1 учащийся;

Русский язык (4): 4 класс-2 учащихся; 6 класс-1 учащийся, 10 класс-1 учащийся;

Математика (4): 5 класс - 1 учащихся, 6 класс- 2 учащийся, 10 класс-1 учащийся;

ОБЖ (2): 8 класс-1 учащийся, 11 класс-1 учащийся;

Нет призовых мест по предметам:

МХК, история, экономика, физика, химия, биология, право (7 предметов), (в прошлом учебном году (по 5).

По этим предметам педагогам следует тщательно продумывать как внеурочную индивидуальную работу с детьми, так и планомерную организацию системно - деятельностного подхода на уроке.

При планировании методической работы педагогическому коллективу следует учесть:

1. систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с высоко - мотивированными и одаренными детьми.

2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие он-лайн тесты по предмету.

4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

5. Учителям-предметникам: МХК, ОБЖ, экономики, физики, химии - продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия в предметных олимпиадах школьного тура.

6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными и мотивированными учащимися

7. Исходя из категорий учителей, участия учащихся, качества знаний по предметам, следует более тщательно продумывать отбор участников школьного тура олимпиады, провести классные отборочные этапы по всем предметам с 01.09.2020 г. по 15.09.2020 г., используя тренировочные задания сентября/октября 2019 года.

Участие школьников в конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Название конкурса (полное, точное) | Предмет (образовательная область) | Уровень (край, Россия, международный) | Кол-во участников | Результат |
| МОУ СОШ  №5 | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog - 2020" | английский язык | всероссийский | 52 | дипломы победителей (11чел), сертификаты участников (41 чел) |
| МОУ СОШ  №5 | Международный конкурс "Умный мамонтенок" | английский язык | международный | 7 | сертификаты участников (7чел) |
| МОУ СОШ  №5 | Четвертый международный конкурс "Мириады открытий" проекта "Инфоурок" | английский язык | международный | 1 | сертификат участника |
| МОУ СОШ  №5 | Всероссийский конкурс по информатике "Алгоритм" | информатика | всероссийский | 2 | Диплом 3 степени (2 чел) |
| МОУ СОШ  №5 | Международный конкурс Видеоуроки. нет | информатика | международный | 5 | сертификаты и дипломы - 2 |
| МОУ СОШ  №5 | Всероссийский дистанционный конкурс "В мире информации" | информатика | всероссийский | 1 | диплом участника |
| МОУ СОШ  №5 | 5 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | информатика | всероссийский | 1 | диплом победителя 2 место |
| МОУ СОШ  №5 | Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" | информатика | международный | 2 | диплом победителя 2, 3 место |
| МОУ СОШ  №5 | Всероссийская дистанционная олимпиада "Час кода" | информатика | всероссийский | 229 | сертификаты |
| МОУ СОШ  №5 | Международная олимпиада по основам наук "Урфоду" | математика | международный | 8 | дипломы 2, 3 степени |
| МОУ СОШ  №5 | Фоксфорд | информатика | всероссийский | 4 | Дипломы – 1  Сертификаты – 3 |
| МОУ СОШ  №5 | Рост-конкурс | математика, информатика | всероссийский | 35 | Дипломы, сертификаты |
| МОУ СОШ  №5 | Инфознайка | информатика | международный | 110 | сертификат - 62; дипломы муниципального уровня - 5; дипломы - 6 |
| МОУ СОШ  №5 | Кенгуру | математика | всероссийский | 134 | сертификатов - 134; дипломы - 10 |
| МОУ СОШ  №5 | Всероссийская игра – конкурс по языкознанию | | всероссийский | 87 | сертификаты |
| МОУ СОШ  №5 | «Русский Медвежонок» | | всероссийский | 137 | сертификаты |
| МОУ СОШ  №5 | Олимпиада по русскому языку «Кириллица» | | край | 25 | сертификаты |
| МОУ СОШ  №5 | Олимпиада по русскому языку им. Кирилла и Мефодия | | край | 17 | Диплом за 2 место (1ч) и сертификаты участников |
| МОУ СОШ  №5 | Олимпиада «Мега – талант» | | край | 7 | Диплом за 2 место (1ч) и сертификаты участников |
| МОУ СОШ  №5 | Конкурс по русскому языку "Родное слово" | | всероссийский | 6 | сертификаты участников |
| МОУ СОШ  №5 | Конкурс творческих работ "Наедине с искусством" город | | муниципальный | 1 | победитель |
| МОУ СОШ  №5 | НПК школьников «Шаг в будущее» | | муниципальный | 5 | Победитель-2чел., призер – 1ч. |
| МОУСОШ  №5 | «Кенгуру» | математика | всероссийский | 32 | участники |
| МОУСОШ№5 | «Инфознайка « | информатика | всероссийский | 25 | участники |
| МОУСОШ  №5 | «Русский медвежонок» | русский | всероссийский | 56 | 8ч. дипломы победителя по школе |
| МОУ  СОШ  №5 | «Это знают все!» | окр.мир | всероссийский | 25 | участники |
| МОУ  СОШ№5 | Лисёнок | математика | всероссийский | 14 | Диплом I степени-4, |
| МОУ  СОШ  №5 | Лисёнок | обучение грамоте | всероссийский | 14 | степени-1,II степени -4, |
| МОУ  СОШ  №5 | Лисёнок | окр.мир | всероссийский | 14 | III степени-4. Диплом I степени-3, II степени -6,III степени-3 |
| МОУ  СОШ  №5 | "Ребус" |  | всероссийский | 15 | дипломы 1 с.-6ч., 2с.-4ч., 3с.-2ч. |
| МОУ  СОШ  №5 | Онлайн-олимпиада "Плюс" | матем. | всероссийский | 18 | 6ч.- диплом победителя |
| МОУ  СОШ  №5 | Олимпиада по основам наук "УРФО ДУ" | | всероссийский | 18 | 4 диплом 1 степени |
| МОУ СОШ  №5 | Ростконкурс, V Всероссийская дистанционная олимпиада | география | всероссийский | 25 | 1 место по региону – 3, 2 место по региону – 4, 3 место по региону – 4 |
| МОУ СОШ  №5 | ФГОС тест Всероссийская викторина "Россия. Обычаи и традиции" | география | всероссийский | 2 | 1 место в регионе – 1 2 место в регионе – 1 |
| МОУ СОШ  №5 | Международная викторина «Знанио» по географии | география | Международный | 25 | 1 место - 1 уч-ся, 2 место - 2 уч-ся, 3 место - 1 уч-ся |
| МОУ СОШ  №5 | Инфоурок 4 Международный конкурс «Мириады открытий» | география, биология, история, химия, ОБЖ, математика, русский язык, обществознание, английский язык, технология, физическая культура, физика, ИЗО, межпредметный | Международный | 222 | 19 дипломов 1,2,3 степени |
| МОУ СОШ  №5 | Артталант  Всероссийская занимательная викторина «Страны и континенты» | география |  | 2 | 1 место - 2 уч-ся |
| МОУ СОШ  №5 | Артталант  Всероссийская занимательная викторина «О планете Земля» к Году экологии | география | всероссийский | 2 | 1 место - 2 уч-ся |
| МОУ СОШ  №5 | Это знают все. Всероссийский конкурс-игра по естествознанию | география, физика, биология, окружающий мир | всероссийский | 96 | место в субъекте: 1 место - 2 учащихся, 2 место - 2 учащихся, 3 место - 4 учащихся |
| МОУ СОШ  №5 | Большой этнографический диктант | география | международный | 42 | участники |
| МОУ СОШ  №5 | Инфоурок Всероссийская олимпиада по биологии | биология | всероссийский | 14 | 1 место - 3 уч-ся, 2 место - 6 уч-ся, 3 место - 2 уч-ся |
| МОУ СОШ  №5 | V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» (физика) | физика | всероссийский | 8 | участие |
| МОУ СОШ  №5 | Всероссийский конкурс по физике «Зубренок» | физика | всероссийский | 52 | участие |
| МОУ СОШ  №5 | VII региональная научно-практическая конференция «Мы во Вселенной» | физика | региональный | 1 | Диплом – 1 место |
| МОУ СОШ  №5 | Международная олимпиада по основам наук Урфоду | физика | Международный | 10 | участие |
| МОУ СОШ  №5 | Prodlenkaorg – Всероссийская интернет- Олимпиада по русскому языку для 5-11 классов «Синтаксис» | русский язык | всероссийский | 15 | участие |
| МОУ СОШ  №5 | Международная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов «От теории к практике» | русский язык | Международный | 6 | участие |
| МОУ СОШ  №5 | Знатоки Конституции Российской Федерации | обществознание | муниципальный | 10 | диплом |
| МОУ СОШ  №5 | Дальневосточная окружная олимпиада РАНХиГС «Правовой олимп – 2020» | право | краевой | 2 | участие |
| МОУ СОШ  №5 | Международный дистанционный конкурс "Звездный час" | Физическая культура | Международный | 8 | Диплом – 2 место (1ч.), участники |
| МОУ СОШ  №5 | Международная образовательная олимпиада "Мир спорта" для школьников 2-4 классов | Физическая культура | Международный | 10 | Диплом – 3 место (2ч.), участники |
| МОУ СОШ  №5 | Всероссийская  Образовательная олимпиада  По физической культуре "зимние олимпийские  Игры" для школьников 7 - 11 классов | Физическая культура | Международный | 15 | Диплом – 2, 3 место (3ч.), участники |

Итоги:

- 52 олимпиады

- 1674 участника

- Дипломы:172

- Грамоты: 97

- Сертификаты:1388

В школе не первый год функционирует научное общество учащихся «Шаг в науку», которое состоит из трех секций: естественных наук, историко-филологической и

информационно-математической. В секцию естественных наук входят следующие пред-

меты: биология, химия, физика, география, астрономия, экология, окружающий мир. В

историко-филологическую секцию входят такие предметы: история, обществознание, ли-

тература, русский язык, иностранные языки. В информационно-математической секции

предметы: математика, информатика, технология.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам на трѐх ступенях обучения:

I ступень – 1-4 классы;

II ступень –5 -8 классы;

III ступень – 9-11 классы.

В 2020 году в связи с пандемией по COVID-19 школьная научно-практическая конференция не проводилась.

Сетевое взаимодействие (профориентационные мероприятия в ОУ).

Профессиональное воспитание в МОУ СОШ №5 включает в себя следующие направления:

- наличие предметных кружков: «Самоделкин», «Мастерица», «Робототехника», «Эколог», «Юный корреспондент», «ЮИДД» (71) .

-Электив по профориентации: «Азбука профориентации 21 века»(40).

Заключены договоры о сотрудничестве (11):

\* с учреждениями профобразования:

- КГБ ПОУ КИТИС,

- КГК ПОУ №18,

- КГБ ОУ СПО КнАТТ,

- КГБ ПОУ Комсомольский- на -Амуре колледж технологий и сервиса

- КГБПОУ СПО Хабаровский государственный медицинский колледж

- КГБ ПОУ КСМТ Комсомольский на Амуре судомеханический техникум имени героя Советского Союза В.В.Орехова

- КГБ ПОУ КАТТ Комсомольский на Амуре авиационно-технический техникум.

- КГБ ПОУ 2 Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение №2 (авиастроительный лицей): 6 региональный открытый чемпионат по проф.мастерству и стандартам «WorldSkillsRussia» Хабаровский край.

- Лесопромышленным техникумом

\* с учреждениями ВПО: АмГПГУ, КнАГТУ

\* с предприятиями: В/Ч №98561, МДОУ д/с№88.

Экскурсий: 14 (на предприятия, в музеи предприятий, в учреждения профобразования)

В учреждениях ВПО учащиеся школы стали участниками:

-КнАГТУ. ТЕХНОФЕСТ.

- КнАГТУ. Конкурс : Мой профессиональный рост

-Ярмарка -выставка: Город Юности, бизнес и перспективы. Орлан

- Каникулярные предпрофильные школы ВПО «Технологии будущего», Образование через всю жизнь».

В учреждениях Профобразования:

-ККТиС: Круглый стол: "Сетевое взаимодействие Школа-Колледж-предприятие"

Профессиоальное тестирование - 4.

Ярмарки учебных мест -3

Дни открытых дверей -3

Другие мероприятия -27 (каникулярные школы, лектории, собеседования, фестивали наук, элективные курсы, конкурс агитбригад, публичные лекции, олимпиады, конференции, семинары).

Проведены мероприятия в школе:

- Всероссийская Неделя финансовой грамотности (конкурс листовок, анкетирование, классные часы, игры, викторины, виртуальные экскурсии)

-Единый день пенсионной грамотности

- Акция «Мы за финансовую грамотность»

-родительские собрания по вопросам профориентации «Формула профессии» -3 (65)

-индивидуальные консультации по вопросам профориентации (9-11кл) - 53

\* ФГБОУВПО АмГПГУ

День открытых дверей АмГПГУ.

Профильная каникулярная школа АмГПГУ «Образование через всю жизнь»

\*КнАГУ

1. Каникулярная школа в КнАГТУ «Технологии будущего – Инженеры будущего»

2. Информационные родительские собрания для 11 класса: «Особенности приемной компании 2020г.»

Тематика сетевых муниципальных семинаров по корпоративному представлению опыта работы образовательных организаций:

- «Образование в г. Комсомольске – на - Амуре: пространство возможностей»

- «Инновации в действии: от науки до продукта»

- «Организация деятельности образовательного учреждения в условиях перехода к реализации ФГОС ООО»

- «Модели и формы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО. Технология смыслового чтения».

Участие МОУ СОШ №5 в работе ИМЦ:

Городской конкурс «К вершинам мастерства», участие (учитель истории и обществознания).

Критерии оценки результатов методической работы в школе:

- Показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью составляет 58%;

- положительный психолого-педагогический климат в школе отмечают 95% педагогов;

- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях- 89%;

- овладение современными методами обучения и воспитания - 95%;

- положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся составляет 3%;

- высокий уровень профессиональной активности 82%;

- своевременное распространение передового педагогического опыта 87%;

- качественно организованная система повышения квалификации -78 %.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками

пополняются методические копилки учителей

все учителя школы вовлечены в методическую работу школы

тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся; активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем, отмечены недостатки в методической работе:

- не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.

- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышению познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечению единства обучения, воспитания и развития.

- недостаточно высок уровень самоанализа учителей и самоконтроля учащихся.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

85% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и краевом уровне.

Недостаточно ведется подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

Поставленные в 2020 году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению уровня успеваемости учащихся в целом выполнены. Анализ состояния методической работы в школе выявил, что имеются внутренние резервы для повышения педагогического мастерства, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

На 2021 год поставлены следующие задачи:

1.Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5.Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

5.Воспитательная деятельность

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 12 декабря 2012 года, с изменениями на 7 марта 2018 года, воспитание рассматривается как «…деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». На выполнение этих задач нацелена система воспитательной работы школы.

Определяя приоритеты деятельности педагогического коллектива, исходим из понимания воспитательного процесса как организованной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей по достижению оптимальных результатов обучения для каждого учащегося, а также из целей и задач современной образовательной политики государства по воспитанию подрастающего поколения.

Поэтому в качестве цели деятельности по управлению воспитательной работой в школе в 2020 году определено направление по созданию единого воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к воспитанию подрастающего поколения и обеспечивающего достижение устойчивых положительных результатов в развитии личности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Содействие формированию сознательного ценностного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
2. Привлечение классных руководителей и классов к участию во внутришкольных и городских мероприятиях;
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
4. Реализация через различные формы внеурочной деятельности профилактики социальной дезадаптации обучающихся, а также содействия успешному жизненному и профессиональному самоопределению школьников.

Формирование ценностного отношения учащихся к своей жизни и здоровью реализовывалось через такие формы, как

* Еженедельные классные часы (пятница) и ежедневные пятиминутки всеобуча;
* общешкольные мероприятия (тематические неделя здоровья «Мосты в будущее»», «Сохраним планету», конкурсы рисунков и поделок «Золотая осень», «Дорожная азбука», «День матери», «Скоро Новый год», «Подарок для елки», тематические родительские собрания «Здоровое питание – залог успешности ребенка»), конкурсы чтецов «Живая классика», «Блокадный хлеб», «День космонавтики», «День победы»; акция «Помоги Зооспасу», «Помоги зимующим птицам», проведена подготовка к смотру строя и песни «Статен в строю, силен в бою», «Уроки мужества», выставка «Солдат своей страны»;
* дежурство классов по школе;
* лекции и беседы приглашенных специалистов (инспектора ПДН УМВД, врача-нарколога, врача-венеролога.)
* формы внеурочной деятельности (программа кружка «Азбука безопасности», «Азбука здоровья», «Патруль безопасного детства», «Основы первой помощи», занятия в спортивных секциях «Баскетбол», «Волейбол», тематические занятия по популяризации гигиенических привычек и правильного питания в школьной столовой);
* индивидуальная работа: индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с детьми и родителями, мониторинг охвата питания в классе и в целом по школе, индивидуальные консультации социального педагога для родителей по заполнению документов на компенсацию за питание, пополнению счета электронного кошелька, по подготовке документов для получения социальной путевки в лагерь, индивидуальные консультации педагога-психолога о помощи ребенку при подготовке домашних заданий, локализации вредных привычек, социализации в коллективе.

Наиболее эффективными мероприятиями в работе по данному направлению стали общешкольная Неделя ЗОЖ и индивидуальная работа с детьми и родителями. Проведены пробные дегустации школьных завтраков и обедов для родителей. Оформлены стенды с информацией о правильном, здоровом питании в столовой, на 1-ом этаже, в классных кабинетах, имеется буклетированная продукция для индивидуального пользования.

Количество школьников, охваченных мероприятиями по формированию мотивации на здоровое питание, составил 630 чел. (100 % от общего контингента обучающихся).

С целью привлечения классных руководителей и классов к участию в общешкольных и городских мероприятиях используются формы активного совместного сотворчества детей и педагогических работников. Таким образом, участие детей в коллективном творческом деле совместно с родителями и учителями способствовало налаживанию конструктивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Охват  детей | Достигнутые результаты |
| Выставка поделок и рисунков с использованием природного материала, дачно-огородной продукции «Золотая осень» (сентябрь 2020) | 570 | Приобщение детей к миру прекрасного причудливой красотой цветов, плодов, различных растений, осенних листьев. Достигать желаемой цели. |
| Участие в акции «Дальневосточная победа»(3 сентября 2020) | 125 | Патриотическое воспитание молодого поколения, сохранение памяти о тех, кто пал в боях за свободу и независимость Родины, уважительное отношение к памяти героев. |
| «День безопасности дорожного движения»(25 сентября 2020) | 250 | Формирование у обучающихся навыков осознанного безопасного поведения на улицах города ,развитие возможностей предвидения возможной опасности, переходить улицу только по пешеходному переходу. |
| «День учителя»  Изготовление подарков и поздравление учителей (октябрь 2020) | 25 | Создание, праздника для учителей, развитие дисциплины, желание сделать добро. |
| Всероссийская акция «Сад памяти» (17 октября) | 6 | Патриотическое воспитание молодого поколения, сохранение памяти о тех, кто пал в боях за свободу и независимость Родины, уважительное отношение к памяти героев |
| «Всемирный день прав ребенка» (20 ноября) | 300 | Развитие компетентности учащихся в защите прав, свобод и законных интересов личности, осознанию того, что помимо прав у человека есть обязанности. |
| Игра «Знатоки прав ребенка» в начальной школе | 200 | Развитие компетентности учащихся в защите прав ,свобод и законных интересов личности, осознанию того, что помимо прав у человека есть обязанности. |
| Игра Квиз «Что? где? когда?»,  посвященная 82- летию Хабаровского края.(16 октября 2020) | 60 | Патриотическое воспитание, привитие любви к своему краю, городу. |
| Викторина «7 чудес Хабаровского края « | 50 | Патриотическое воспитание, привитие любви к своему краю, городу. |
| Акция «Помоги зимующим птицам»(ноябрь 2020) | 65 | На пришкольном участке развешаны кормушки для птиц с кормом. Воспитание заботы ,доброты. |
| Акция «Блокадная лента» ,в честь снятия полной блокады.(25 января 2020) | 15 | Развитие дружелюбного отношения друг к другу, к людям, привитие чувства патриотизма, развитие волонтерского движения, создание хорошего эмоционального потенциала. |
| Акция «Армейский чемоданчик»(19 февраля 2020) | 20 | Гармонизация детско-родительских отношений, сплочение одной целью, патриотическое воспитание. |
| Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою!»  (февраль 2020) | 515 | Воспитание уважительного отношения к Родине, к российской армии, к защитникам Отечества, содействие сплочению классных коллективов |
| Игра «Я б в военные пошел» (28 февраля ) | 60 | Патриотическое воспитание, расширение кругозора, желание приобрести военную профессию. |
| «Встреча весны»(март 2020) | 600 | Активизировать познавательный интерес учащихся к традиционной народной культуре, создать благоприятную психологическую атмосферу праздничного взаимодействия учителей и учащихся, создать условия для двигательной активности, содействие сплочению общешкольного коллектива, популяризация ЗОЖ |
| Онлайн-акция «Бессмертный полк»  (8 мая 2020) | 30 | Патриотическое воспитание, Воспитание уважительного отношения к Родине, к российской армии, к защитникам Отечества, содействие сплочению общешкольного коллектива |
| Конкурс рисунков «Мир моего детства»  (онлайн),посвященный Международному Дню защиты детей (28 мая 2020) | 18 | Развитие творческого потенциала у детей, детско-родительские отношения, сплочение одной целью. |
| Онлайн -праздник «Последний звонок» для 9 и 11 классов (29 мая 2020) | 75 | Воспитание культуры выражения чувств, гармонизация детско-родительских отношений |
|  |  |  |
| Общешкольная онлайн- линейка к Дню Знаний (сентябрь 2020) | 630 | Содействие сплочению общешкольного коллектива, повышение лояльности родительской общественности к школе |
| Акция «Бум-Батл»(5 декабря) | 530 | Экологическое воспитание, умение работать в команде. Совместная работа родителей с детьми. |
|  |  |  |
| Выступление на тему «Наркосодержащие вещества: обстановка в городе, ответственность за употребление и распространение» Классные часы с использованием материалов центра «Поколениум» по теме «Наркотики: мифы и реальность»  (сентябрь 2020) | 207 | **Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и молодежи**, воспитание ответственности за употребление и распространение наркосодержащих веществ. |
| Концерт ко Дню матери (онлайн), выставка рисунков «Портрет моей мамы», классный час «Мамам посвящается» (ноябрь 2020) | 262 | Гармонизация детско-родительских отношений, повышение лояльности родительской общественности к школе. |
| Новогодние утренники «День новогоднего костюма» для 1-4 классов (декабрь 2020) | 315 | Содействие сплочению общешкольного коллектива, повышение лояльности родительской общественности к школе |
| Акция «Скоро Новый год», украшение дверей школьных кабинетов, «Подарок для елки» (28 декабря 2020) | 85 | Воспитание творческого подхода, совместной работы, для достижения цели вместе с классным руководителем. |

Участие в городских мероприятиях также способствует сплочению классных коллективов. В 2020 году педагогические работники приняли участие в традиционных городских конкурсах.

Так, например, учителя начальных классов совместно с учащимися приняли активное участие в городских историко-краеведческих конкурсах «Я – комсомольчанин», «Малая Родина» Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации их личности проводится в сентябре-октябре учебного года и продолжается в течение всего периода обучения. С целью контроля за занятостью школьников каждую четверть проводится мониторинг занятости детей в учреждениях дополнительного образования города, в кружках школы. Информация о кружках и секциях города, работающих на безвозмездной основе, для родителей и классных руководителей представлена на сайте школы и в социальной сети Дневник.ру., на стендах школы на 1-м этаже. В Таблице 2 представлен анализ состояния дополнительного образования в школе в 2020 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество ставок ПДО в 2018-2019 учебном году | Наименование кружка | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Количество групп | Количество  детей |
| 1 | Театральная студия,  художественной направленности | «Школьный театр» | 6 | 80 |
| 1 | Танцевальная студия,  художественной направленности | «Танцевальный кружок» | 2 | 23 |
| 0,5 | Вокальная студия,  художественной направленности | «Планета детства» | 6 | 80 |
| 0,5 | Кружок технического творчества по направлению «Деревообработка» | «Самоделкин» | 1 | 10 |
| 0,5 | Кружок технического творчества по направлению «Рукоделие» | «Мастерица» | 2 | 16 |
| 0,5 | Кружок технического направления «Основы информационной грамотности» | «Математические основы информатики» | 1 | 10 |
| 0,5 | Туристко-краеведческой направленности | «По улицам родного города» | 1 | 20 |
| 0,5 | Социально-педагогической направленности «Подготовка к школе» | «Школа будущего первоклассника» | 1 | 30 |
| 0,5 | Естественно-научное направление, адоптированная дополнительная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ | «Я и мир» | 3 | 75 |
| 0,5 | Спортивно-оздоровительная | «Спортивные игры» | 1 | 12 |

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Внеурочная деятельность обучающихся в 2020 году реализовывалась через:

* кружки и секции;
* классные часы;
* школьные мероприятия;
* конкурсы, олимпиады, ШНПК;
* профориентационные мероприятия, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города.

Внеурочная деятельность обучающихся в МОУ СОШ №5 реализовывалась по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное и социальное. Для вовлечения школьников в кружки по интересам, составлено расписание Школы полного дня, подробная информация о кружках и их руководителях представлена на стенде в холле 1 этажа школы.

Итоги организации воспитательной работы в школе в 2020 году:

* разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
* активизация обучающихся и классных коллективов по участию в городских конкурсах;
* разработка научно-методических рекомендаций для классных руководителей по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и подростков в современном мире;
* организация работы творческих групп по разработке программ и локальных актов по вопросам воспитания;
* усиление контроля за реализацией воспитательных программ в классах с целью и «выравнивания» состояния классных коллективов с негативными тенденциями и популяризации опыта успешных классных руководителей (через проверку документации, посещение классных часов и внеклассных мероприятий, индивидуальные беседы с педагогами).
* увеличение числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива;
* увеличение количества реализуемых в школе программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и подростков;
* отсутствие роста количества школьников, состоящих на учете в ПДН;
* обеспечение занятостью в кружках и секциях школы и учреждений города не ниже городских показателей (89% от общего числа детей).

Вместе с тем, в общеобразовательном учреждении в части организации воспитательной работы существуют проблемы:

-уделять больше внимания на развитие эстетического потенциала, нравственного развития, стиля и культуры общения в среде одноклассников;

-развития самоуправления в классах;

- активизация деятельности классных руководителей по участию в профессиональных конкурсах;

-активизация роли классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.

Активизация совместной творческой работы с родителями, привлечение родителей в общешкольные мероприятия.

1. Социально-педагогическая деятельность.

В 2020 году социально-педагогическая деятельность направлена на реализацию цели:

содействие эффективному развитию, социализации, сохранению и укреплению здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса.

Задачи социального педагога школы:

1. социально-педагогическая помощь учащимся;
2. оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
3. защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
4. привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
5. помощь учителям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. профилактика наркомании, негативных привычек;
3. работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. организация совместной работы с КДН и ЗП, ОП ПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации c родителями обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОП ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Основные формы деятельности социального педагога

1. индивидуальная работа с обучающимися;
2. организация коллективной деятельности и общения;
3. организация воспитывающей среды;
4. координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
5. взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

Функции социального педагога

1. организаторская;
2. организационно-коммуникативная;
3. посредническая;
4. образовательно-воспитательная;
5. социально-защитная.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется:

1. Международным документом ООН;
2. «Конвенция о правах ребенка»;
3. Международным документом ООН;
4. «Декларация прав ребенка»;
5. ст.43. Право на образование «Конституции Российской Федерации»;
6. ст.5, ст.17, ст.34, ст.42, ст.45 ФЗ РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
7. ФЗ РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
8. ФЗ РФ от 24.07. 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
9. ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
10. Уставом;
11. Локальными актами;
12. Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
13. Годовым планом работы социального педагога.

Социальный паспорт школы

На 01 декабря 2020 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество детей |
| Опекаемые дети | 17 |
| Учащиеся и из детского дома, обучающихся в ОУ | 2 |
| Малообеспеченные семьи | 23 |
| Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 11 |
| Многодетные семьи | 75 |
| Неполные семьи | 126 |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 7 |
| Инвалиды | 17 |
| Внутришкольный учет | 8 |
| Учащиеся, состоящие на учете ОП ПДН | 8 |

Социально-педагогическая служба.

Профилактика преступлений, правонарушений и агрессивного поведения среди несовершеннолетних

1. В течение 2020 года проведена сверка списков по семьям, состоящим на учете в полиции. На начало года в школе на учете ПДН ОП состояло 9 семей, всего детей в семьях- 23, из них учащихся МОУ СОШ №5- 13 человек. Выявлено и поставлено на учет 2 семьи, в них детей 2, из них 2 - учащихся школы. Снято с учета 7 семей в связи с улучшением обстановки в семье. На конец года на учете состоит 7 семей, в них 12 детей, из них учащихся МОУ СОШ №5- 8 человек.

2. Проведена сверка учащихся, стоящих на учете в ОП ПДН на начало года и по учебным четвертям. На начало года на учете состояло 9 человек, в конце года 8 человек. Составлены карты социально-психологического сопровождения учащихся группы риска

3. Инспектор ОП-2 ПДН в течение 2020 года провела беседы по темам:

«От проступка до преступления один шаг», «Правила поведения в общественных местах», «Твои права и обязанности», «Конституция РФ» в 4-11 классах.

4. Совместно с социальным педагогом и инспекторами ПДН ОП-2 за год проведено 3 рейда в семьи, состоящие на учете ОП, посещено 23 семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, обследованы условия жизни и воспитания детей, проведены беседы об ответственности родителей по воспитанию и содержанию детей.

Совместно с классными руководителями проведено 11 рейдов, составлены акты ЖБУ, проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями.

5. В феврале и ноябре 2020 года проведена неделя Профилактики правонарушений и безнадзорности с приглашением специалистов служб профилактики: инспектора ПДН ОП-2, врача-нарколога. Охвачены учащиеся 4-11 классов.

«Всемирный день прав ребенка» (20 ноября)

6. Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе, на которых присутствовал инспектор ПДН ОП-2. Всего проведено 6 заседаний, заслушано 46 учащихся и 29 родителей.

7.Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в социально – опасном положении - 100% охвачены кружковой деятельностью.

8**.**Защита прав обучающихся. Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За прошедший год по фактам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Решение личностных проблем обучающихся отслеживается по следующим показателям:

1. Динамика учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ.
2. Динамика количества детей, семей, состоящих на учете в ПДН, КДН .
3. Количество детей, находящихся под опекой.

4. Количество учащихся, состоящих на учетах в ОП ПДН, ВШК.

Динамика учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся состоящие на учете | 2018 | | 2019 | | 2020 |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Состоящих на учете в ОП ПДН | 8 | 12 | 10 | 9 | 9 | 8 |
| Состоящих на учете ВШК | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 8 |

Из данных таблицы видно, что количество учащихся, состоящих на учете в ОП ПДН, уменьшилось по сравнению с прошлым годам. Количество учащихся, состоящих на ВШК учете, увеличилось на 2 человека.

Динамика количества правонарушений за 2018-2019 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид правонару-шений | 2018 | 2019 | 2020 |
| Пьянство | 2 | 6 | 2 |
| Токсикомания | 2 | 0 |  |
| Безнадзорность | 1 | 13 | 13 |
| Хулиганство | 1 | 1 | 3 |
| Другие | 4 | 4 | 7 |

Динамика количества преступлений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во преступлений/ кол-во участников | 0/0 | 1/1 | 1/1 |

За 2020 год обучающимся совершено 1 правонарушение (кража телефона)

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, в следствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

Динамика количества детей, семей, состоящих на учете в ПДН, КДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество семей/учащихся, состоящих на учете | 12/40 | 12/27 | 7/8 |

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия**,** в школе проводятся следующие мероприятия:

- формируются списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-координируется работа школы с КДН и ЗП Центрального округа по вопросу оказания социальной и материальной помощи;

- организуются рейды педагогического коллектива, администрации школы по неблагополучным семьям.

Проведено в течение учебного года 14 рейдов в семьи учащихся, требующих повышенного внимания.

Составлена картотека семей, находящихся в социально-опасном положении, а также не состоящих на учете, но требующих особого внимания со стороны школы.

С целью профилактики безнадзорности, перед началом каждого каникулярного периода родителям и детям из семей «группы риска», предлагаются различные способы организации занятости подростков, включая пришкольные и загородные лагеря, временное трудоустройство в зависимости от времени года и возраста школьника, что позволяет обеспечить 100% детей полезный и интересный досуг при непременном условии заинтересованного отношения родителей к вопросам воспитания ребенка.

Количество детей, находящихся под опекой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество учащихся, находящихся под опекой и попечительством | 15 | 14 | 17 |

В 2020 году наблюдается увеличение количества учащихся, находящихся под опекой. Нахождение детей под опекой или в приемной семье способствует самоутверждению ребенка, обладанию им чувства социальной защищенности и пониманию, что он является полноценным социальным субъектом и что на определенном этапе жизни он может самостоятельно решить возникающие социальные проблемы.

Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2020 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

-«Законы школьной жизни»

-«Защитим права ребенка»,

-«Духовно – нравственные основы семьи»,

-«Предупреждение вредных привычек у подростков»,

-«Будущее без насилия».

-«Семья и школа

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

Профилактика зависимого поведения и пропаганда ЗОЖ

1. Выявление детей «группы риска» ( склонных к рискованному поведению, склонных к зависимому поведению, замеченных в употреблении ПАВ)

2. Количество учащихся, освидетельствованных в наркодиспансере.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | 2018 | 2019 | 2020 |
| Прошли обследование в наркодиспансере | 22 | 22 | 10 |
| Поставлено на учет | 0 | 0 | 0 |
| Задержаны при распитии спиртных напитков(пиво) | 2 | 6 | 2 |
| Поставлено на учет | 0 | 0 | 0 |
| пролечено | 0 | 0 | 0 |

На обследование в наркодиспансер направляются учащиеся «группы риска» и добровольно.

С помощью анкетирования удалось выявить, что подростки представляют последствия употребления наркотиков, но многие учащиеся не знакомы с основами законодательства.

3. В январе и октябре 2020 проведены декады ЗОЖ, в которых приняли участие учащиеся с 1-11 класс, ребята приняли участие в создании частушек на тему: ЗОЖ, рисовали плакаты, участвовали в играх на переменах, викторинах, проведены классные и родительские собрания, видеолектории, также были приглашены специалисты из наркодиспансера.

Выступление на тему «Наркосодержащие вещества: обстановка в городе, ответственность за употребление и распространение» Классные часы с использованием материалов центра «Поколениум» по теме «Наркотики: мифы и реальность» (сентябрь 2020)

4. В октябре 2020 года учащиеся 7-11 классов МОУ СОШ №5 в количестве 217 человек приняли участие в социально-психологическом тестировании. Тестирование проводилось Центром семейного устройства с использованием сети интернет методом анкетирования. Учащимся предлагалось в online-режиме ответить на вопросы анкеты. По результатам тестирования учащихся в 2020 году, по данным Центра семейного устройства, число обучающихся, склонных к зависимому поведению, в МОУ СОШ №5 ниже среднего городского показателя.

Таким образом, следует уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни в классах, активизировать работу ученического самоуправления для повышения меры ответственности школьников за формирование своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, а, главное, более активно вовлекать детей в непосредственную спортивно-оздоровительную деятельность

Определены цель, задачи на 2021 учебный год:

Цель:

1. Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении;
2. Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;
3. Профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;
4. Оказание помощи обучающимся, попавшим и попадающим в трудную жизненную ситуацию;
5. Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи:

1. Продолжить формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), а так же обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
3. Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
4. Профилактика правонарушений среди обучающихся;
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
6. Обновление информации и странички на школьном сайте, информационного стенда.

6.Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения

6.1. Среднемесячная заработная плата работников

(в соответствии с данными федерального статистического наблюдения «ЗП-образование»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За 2019 г. | За 2020 г. | % изменения  (гр.3/ гр.2\*100%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Руководители | 41 550 | 47 233 | 113% |
| Заместители | 57 011 | 65 763 | 115% |
| Прочий педагогический персонал | 34 639 | 30 411 | 88% |
| Учителя | 38 840 | 45 901 | 118% |
| Учебно-вспомогательный персонал | 24 346 | 28 594 | 117% |
| Младший обслуживающий персонал | 23 420 | 26 861 | 114% |
| Средняя ЗП по учреждению | 34 588 | 38 786 | 112% |

Средняя заработная плата по сравнению с 2019 годом увеличилась на 12%. Повышение средней заработной платы связано с трехразовым повышением окладов сотрудникам учреждения по группам персонала с 01.01.2020, 01.10.2020 г., 01.12.2020 г. В конце декабря 2020 г. произведена компенсация руководителю за неиспользованный отпуск по согласованию с Управлением образования. Заработная плата педагогического персонала увеличилась за счет увеличения суммы вознаграждения за исполнение функций классного руководителя. Снижение заработной платы прочего педагогического персонала обосновано снижением общей нагрузки педагогов. Повышение средней заработной платы учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала связано с повышением минимального размера оплаты труда с 01.01.2020 года.

Средний процент стимулирующих выплат (без выслуги) к суммам должностных окладов составил 12%, в том числе педагогического персонала 12%, прочего персонала 7%.

Соотношение ФОТ педагогических работников к ФОТ прочего персонала составляет 68% / 32%.

6.2. Суммы кассовых и плановых поступлений (доходы),

предусмотренные планом ФХД (за счет всех источников финансирования)

|  | Отчет за 2019 г.  (тыс. руб.) | Уточненный план 2020 г.  (тыс. руб.) | Факт за 2020 г.  (тыс. руб.) | % исполнения 2020 г.  (гр.4/ гр.3\*100%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего доход, в т.ч. | *47 099,4* | *57 859,3* | *57 413,0* | *99,2%* |
| Краевой бюджет | *43 823,9* | *50 913,4* | *50 583,2* | *99,9%* |
| Местный бюджет | *3 275,5* | *6 945,9* | *6 829,8* | *98,3%* |
| Субсидия на выполнение муниципального задания | 45 645,3 | 50 960,8 | 50 866,7 | 99,8% |
| Краевой бюджет | 42 601,9 | 47 849,0 | 47 767,0 | 99,8% |
| Местный бюджет | 3 043,4 | 3 111,8 | 3 099,7 | 99,6% |
| Субсидия на иные цели | 1 454,1 | 6 898,5 | 6 546,3 | 94,9% |
| Краевой бюджет | 1 222,0 | 3 064,4 | 2 816,2 | 92% |
| Местный бюджет | 232,1 | 3 834,1 | 3 730,1 | 97,3% |
| Поступления от иной, приносящей доход деятельности | 6 511,9 | 3 275,8 | 3 036,7 | 92,7% |

Поступление доходов на выполнение муниципального задания не исполнено на 0,2% в связи с отсутствием финансирования из средств местного бюджета.

Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета не исполнены на 0,4%. Причина - отсутствие финансирования из средств местного бюджета (отсутствие финансирования на расходы, связанные с оплатой коммунальных услуг, услуг связи, услуг по оплате содержания и обслуживания здания - дератизация и дезинсекция, вывоз мусора).

Поступление доходов субсидий на иные цели исполнено на 95%. Причина - отсутствие финансирования из средств местного бюджета для оплаты расходов по проезду работников к месту проведения отпуска и обратно, отсутствие финансирования питания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из семей м/о, м/д.

6.3. Хозяйственная деятельность

Финансирование субсидии на выполнение муниципального задания на нужды учреждения за 12 месяцев 2020 года составило 50 866,7 тысячи рублей, полученные средства направлены:

на выплату заработной платы – 71,4% (или 36 316,7 тыс. руб.)

на оплату первых 3-х дней временной нетрудоспособности по больничным листам сотрудников – 0,3% (151,4 тыс. руб)

на перечисление налогов – 22,2% (или 11 276,8тыс. руб.)

на оплату коммунальных услуг – 3,9% (или 1 968,9 тыс. руб.)

на оплату связи – 0,2 % (или115,8 тыс. руб.)

на оплату прочих выплат: пособие по уходу за ребенком до 3-х лет, суточные при выезде в командировку – 0,005% (или 2,6 тыс. руб.);

на расходы по содержанию помещения –0,24% (или 122,5 тыс. руб.)

на прочие услуги – 0,9% (или 446,6 тыс. руб.)

на оплату прочих расходов: оплата налогов за землю, имущество – 0,9 % (или 431,9 тыс. руб.)

на приобретение материальных запасов (бланков строгой отчетности –аттестатов, учебных материалов по физике) – 0.07 % (или 33,4 тыс. руб.).

Так же финансировались субсидии на иные цели, всего за 2020 год поступило 6 546,3тысяч рублей, которые направлены:

на оплату льготного проезда – 15,8% (или 1 036,8 тыс. руб.)

на проведение краевых мероприятий (проведение ЕГЭ) – 0,8% (или 53,1 тыс. руб.)

на социальные гарантии педагогам (пособие молодому специалисту, при выходе на пенсию) – 2,4% (или 155,0 тыс. руб.)

на оплату текущего ремонта (ремонт мягкой кровли) – 5,2% ( или 340,0 тыс. руб.)

на дотацию для питания детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, получающих начальное образование – 56,4%

(или 3 694,7 тыс. руб.)

на оплату прочих расходов – 1,4 % (или 90тыс.руб.)

на увеличение материальной базы учреждения (учебное оборудование по физике, компьютерное оборудование, учебная литература, рециркуляторы бактерицидные) - 18% (или 1 176,7 тыс. рублей).

6.4.Сумма кассовых и плановых выплат в разрезе КОСГУ,

предусмотренных планом ФХД

(за счет местного бюджета и краевых субвенций):

Субсидия на выполнение муниципального задания

| КОСГУ | Наименование статей | Касс.  расходы 2019г.  (тыс. руб.) | Первонач.план на 2020 г.  (тыс. руб.) | Уточн. план на 2020г.  (тыс. руб.) | Отклоне-ние уточнен-ного плана к первона-чальному  (тыс. руб.) | Касс.расходы за 2020 г.  (тыс. руб.) | %  выпол-нения  к уточнен- ному  плану(гр.7/гр.5\*100%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 211 | Заработная плата | 33 047,3 | 34 590,5 | 36 531,0 | +1 940,5 | 36 468,2 | 99,8% |
| 212 | Прочие выплаты в том числе: | 2,4 | 3,4 | 2,6 | -0,8 | 2,6 | 100% |
|  | Пособие до 3-х лет, суточные при проезде в командировку | 2,4 | 3,4 | 2,6 | -0,8 | 2,6 | 100% |
| 213 | Начисления на выплаты по оплате труда | 9 554,6 | 9 600,3 | 11 295,9 | +1 695,6 | 11 276,8 | 99,8% |
| 221 | Услуги связи | 92,4 | 55,5 | 117,0 | +61,5 | 115,8 | 99% |
| 222 | Транспортные услуги | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 223 | Коммунальные услуги в том числе: | 1 887,1 | 2 411,4 | 1 975,6 | -435,8 | 1 968,9 | 99,6% |
|  | теплоснабжение | 1609,4 | 2 094,0 | 1 717,3 | -376,7 | 1 710,6 | 99,6% |
|  | освещение | 230,5 | 238,0 | 196,2 | -41,8 | 196,2 | 100% |
|  | водоснабжение | 47,2 | 79,4 | 62,1 | -17,3 | 62,1 | 100% |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 146,6 | 185,4 | 126,8 | -58,6 | 122,5 | 96,6% |
| 226 | Прочие услуги | 360,0 | 251,0 | 446,6 | +195,6 | 446,6 | 100% |
| 290 | Прочие расходы | 545,8 | 254,1 | 431,9 | +177,8 | 431,9 | 100% |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 9,1 | 0 | 33,4 | +33,4 | 33,4 | 100% |
|  | Итого: | 45 645,3 | 47 351,5 | 50 960,8 | +3 609,3 | 50866,7 | 99,8% |

Расходы, предусмотренные планом ФХД за счет местного и краевого бюджетов, исполнены на 99,8% по причине отсутствия финансирования из средств местного бюджета. По статье 223 «Коммунальные услуги» не произведено финансирование из средств местного бюджета по оплате услуг теплоснабжения. По статье 221 «Услуги связи» не произведено финансирование из средств местного бюджета. По статье 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» не произведено финансирование услуг по содержанию имущества учреждения (услуги по вывозу мусора, дератизации помещения).

В течение 2020 года производились корректировки между статьями расходов в пределах доведенных лимитов бюджетных средств, перераспределены лимиты между статьями расходов для оплаты услуг связи, для возмещения затрат работников на прохождение периодического медицинского осмотра, для проведения специальной оценки условий труда, для приобретения аттестатов, учебных материалов для преподавания физики. Также доведены субсидии бюджетных средств для выплаты заработной платы и начислений на неё, на выплату земельного налога, для оплаты затрат по медицинскому осмотру.

В 2020 году на прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками учреждения было затрачено 229,0 тыс. руб., на противопожарные мероприятия (обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения, замеры сопротивления изоляции, перемотка пожарных гидрантов) было израсходовано 32,4 тыс. руб.

6.5.Субсидия на иные цели

| КОСГУ | Наименование статей | Касс.  расходы 2019 г.  (тыс. руб.) | Первонач.план на 2020 г.  (тыс. руб.) | Уточн. план на 2020 г.  (тыс. руб.) | Отклоне-ние уточнен-ного плана к первона-чальному  (тыс.руб.) | Касс.  расходы за 2020 г.  (тыс. руб.) | %  выпол- нения  к уточнен- ному  плану (гр.7/гр.5\*100%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 212 | Прочие выплаты, в т.ч.: | 217,4 | 85,9 | 195,8 | +109,9 | 195,8 | 100% |
|  | Социальная поддержка педагогических работников | 54,7 | 85,9 | 155,0 | +69,1 | 155,0 | 100% |
|  | Санаторно-курортное лечение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Компенсация педагогическим работникам, участвовавшим в ГИА | 159,3 | 0 | 40,8 | +40,8 | 40,8 | 100% |
| 213 | Страховые взносы с доходов | 0 | 0 | 40,0 | +40,0 | 40,0 | 100% |
| 214 | Льготный проезд | 3,4 | 450,0 | 1 009,2 | +559,2 | 1 009,2 | 100% |
| 225 | Текущий ремонт | 0 | 0 | 340,0 | +340,0 | 340,0 | 100% |
| 225 | Техническое обслуживание | 13,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 226 | Монтаж аппаратно- технического комплекса «Безопасный город» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 290 | Прочие расходы | 79,0 | 0 | 90,0 | +90,0 | 90,0 | 100% |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 653,0 | 652,2 | 1 176,7 | +524,5 | 1 176,7 | 100% |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 491,1 | 3 691,0 | 4 046,8 | +355,8 | 3 694,6 | 91,3% |
|  | Итого | 1 454,1 | 4 879,1 | 6 898,5 | +2 019,4 | 6 546,3 | 94,9% |

В течение 2020 года были проведены корректировки плана ФХД по статье 213 «Начисления на выплаты» - 27,6 тыс. руб. для оплаты страховых взносов с начисленных доходов в пользу физических лиц, значения ортодромических расстояний при выполнении международных полетов (проезд и провоз багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), статье 290 «Прочие расходы» - 90,0 тыс. руб. для оплаты административного штрафа по постановлению суда г. Комсомольска-на-Амуре (не выполнение 1 пункта предписания органа надзорной деятельности по г. Комсомольску-на-Амуре министерства РФ по делам ГО и ЧС). Так же доведены субсидии бюджетных средств по статье 212 «Прочие выплаты» и 213 «Начисления на выплаты» для выплаты педагогам, принимающим участие в проведении ГИА - 53,1 тыс. руб. Доведены лимиты по статье 225 «Текущий ремонт» для оплаты стоимости ремонта мягкой кровли – 340,0 тыс.руб., по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств» - 524,5 тыс. руб. для приобретения учебников на реализацию общеобразовательных программ и модернизации региональной системы общего образования, доведена дотация на мероприятия, направленные на борьбу с распространением коронавирусной инфекции, а именно, приобретены рециркуляторы в количестве 33 шт. на сумму 468, 1 тыс. руб. Учреждение получило поощрение за достижение наилучших результатов в конкурсе отрасли культуры в сумме 40,0 тыс. руб. Так же доведены субсидии по статье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» для обеспечения детей горячим питанием – 355,8 тыс.руб. Правом льготного проезда к месту проведения отпуска и обратно воспользовались 5 работников учреждения.

Дебиторская задолженность на 01.01.2021 г. составляет 54 744 050,38 рублей.

за счет предпринимательской и иной приносящий доход деятельности в сумме 64 278,98 руб.:

- расчеты по доходам по операционной аренде – 1 732,36 руб.;

- расчеты по доходам от оказания платных услуг (работ) – 62 546,02 руб.;

- расчеты по налогу на добавленную стоимость – 0,28 руб.;

- расчеты по условным арендным платежам – 0,32 руб.

Оплата за работы (товары, услуги) производятся по факту поставки.

за счет субсидии на выполнение муниципального задания: 48 726 628,94 руб.

-принятие обязательств первого планового периода – 48 724 621,00 руб.;

- расчеты по коммунальным услугам – 2 007,94 руб.

за счет субсидии на иные цели: 5 953 143,00 руб.

-принятие обязательств первого планового периода

Кредиторская задолженность по обязательствам (расчеты с поставщиками и подрядчиками, расчетам по платежам в бюджет, прочим расчетам с кредиторами) на конец отчетного периода составляет 1 250 633,09 рублей, в том числе:

- доходы от платных услуг: 3 360,00 руб.

за счет предпринимательской и иной приносящий доход деятельности: 3 360,00 руб. Кредиторская задолженность является текущей, задолженность сложилась за предоставление платных образовательных услуг и услуг столовой за декабрь 2020 г.

- начисления на выплаты по оплате труда: 408 892,63 руб.;

за счет субсидии на выполнение муниципального задания: 408 892,63 руб.,

кредиторская задолженность является текущей. Задолженность по начисленным страховым взносам за декабрь 2020 г.

- оплата стоимости проезда сотрудников к месту использования отпуска: 81 679,40 руб., за счет субсидий на иные цели: 81 679,40 руб. Кредиторская задолженность является просроченной в связи с истечением сроков выплат, причина образования – отсутствие финансирования.

- страховые взносы с начисленных доходов в пользу физических лиц, значения ортодромических расстояний при выполнении международных полетов (проезд и провоз багажа к месту проведения отпуска и обратно для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях) в сумме 453,00 руб.

за счет субсидии на иные цели 453,00 руб. Задолженность в сумме 407,00 руб. является просроченной. Задолженность в сумме 45,30 руб. является текущей, не наступил срок оплаты.

- услуги связи: 1 320,95 руб.;

за счет субсидии на выполнение муниципального задания: 1 320,95 руб.;

Задолженность по услугам связи за декабрь 2020 г. (услуги связи ПАО «Ростелеком» - 1 320,95 руб.) является текущей кредиторской задолженностью.

- коммунальные услуги: 362 909,62 руб.;

за счет субсидии на выполнение муниципального задания: 362 909,62 руб.;

кредиторская задолженность по коммунальным услугам за ноябрь-декабрь 2020 г. (отопление АО «ДГК» - 351 022,98 руб. декабрь 2020г., водоснабжение МУП «Горводоканал» - 11 886,64 руб. ноябрь-декабрь 2020 г. (из них просроченная задолженность – 6 041,57 руб. за ноябрь))

- услуги по содержанию имущества: 4 302,05 руб.;

за счет субсидии на выполнение муниципального задания: 4 302,05 руб.

Кредиторская задолженность в сумме 4 302,05 руб. является текущей (дератизация – 2 053,33 руб., вывоз мусора -2 248,72 руб.).

- расчеты по прочим расходам: 170 765,00 руб.

за счет субсидии на выполнение муниципального задания: 170 765,00 руб.

Задолженность сложилась по налогу на имущество за 2020 год в сумме 67 001,00 (за 1-4 кв. 2020 года. Причина образования – отсутствие финансирования); по налогу на землю в сумме 103 764,00 руб. -задолженность является текущей.

- расчеты по увеличению материальной базы учреждения: 216  950,44 руб.

за счет приносящей доход деятельности: 58 572,18 руб.

Кредиторская задолженность в сумме 58 572,18 руб. является текущей (приобретение продуктов питания), причина образования задолженности - не наступил срок оплаты по заключенным договорам.

за счет субсидии на иные цели: 158 378,26 руб.

Из них в сумме 35 222,19 руб. – за счет средств краевого бюджета; в сумме 123 156,07 руб. – за счет средств бюджета г.Комсомольска-на-Амуре. Кредиторская задолженность является текущей, не наступил срок оплаты по заключенным договорам.

Наибольший удельный вес в общей сумме данной задолженности составляет кредиторская задолженность по начислениям на оплату труда 408 892,63 руб. или 33% и задолженность по приобретению продуктов питания 216 950,44 руб. или 17%.

Просроченная кредиторская задолженность составляет 88 128,67 руб. или 7% от общей суммы кредиторской задолженности. Причиной образования просроченной кредиторской задолженности является отсутствие финансирования из средств местного бюджета. В 2021 году оплачена кредиторская задолженность по коммунальным услугам (отопление АО «ДГК» - 351 022,98 руб. декабрь 2020г., водоснабжение МУП «Горводоканал» - 11 886,64 руб. ноябрь-декабрь 2020г.), услугам связи – 1 320,95 руб., оплата стоимости проезда сотрудников к месту проведения отпуска и обратно– 69 918,00 руб., начисления на оплату труда – 408 892,63 руб., услуги по содержанию имущества (дератизация и дезинсекция, вывоз мусора,) – 4 302,05 руб., расчеты по прочим расходам, налог на имущество 1-2 кв. 2020 г. – 33 768,00 руб., налог на землю 4 кв. 2020г. – 103 764,00 расчеты по увеличению материальной базы учреждения (оплата продуктов питания)–181 728,25руб.

Остатки денежных средств на лицевых счетах составляют:

за счет приносящей доход деятельности: (собственные доходы учреждения) 196 053,64 руб. (поступление родительской платы за оказанные платные услуги, услуги столовой, а так же оплата стоимости путевки в лагере с дневным пребыванием в дни зимних каникул).

По сравнению с 2019 годом кредиторская задолженность уменьшилась на 1 831 тыс. руб. или на 41%.

6.6.Имущество

Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося в учреждении на праве оперативного управления всего – 28 508,5 тыс. руб. в том числе:

- по бюджетной деятельности – 28 508,5 тыс. руб.;

- по приносящей доход деятельности – 0,00 тыс. руб.

На учете состоит 22 974 наименования, из них 675 ед. – основные средства, 22 299 наименований – библиотека.

Имеют степень амортизации свыше 90% - 22 965 ед., остальные наименования – степень амортизации от 1 до 90%.

| Наименование | Количество  ед  на 01.01.20 | Балансовая  стоимость на 01.01.20  (тыс. руб.) | Сумма амортизации  на 01.01.20  (тыс. руб.) | К-во ед. на 01.01.21 | Балансовая стоимость на 01.01.21  (тыс. руб.) | Сумма амортизации на 01.01.21  (тыс. руб.) | Степень амортизации в % |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Здание | 1 | 25 326,9 | 23 282,57 | 1 | 25 326,9 | 23 319,8 | 92 |
| Дворовые замощения | 1 | 1 731,7 | 1 731,7 | 1 | 1 731,7 | 1 731,7 | 100 |
| Забор метал. | 1 | 1 449,9 | 401,1 | 1 | 1 449,9 | 459,1 | 32 |
| Линия эл. связи | 1 | 19,6 | 19,6 | 1 | 19,6 | 19,6 | 100 |
| Машины и оборудование | 345 | 6 102,15 | 5 930,11 | 378 | 6 916,6 | 6 793,0 | 98 |
| Транспортныесредства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Библиотечныйфонд | 21 766 | 2 867,37 | 2 867,37 | 22 299 | 3 302,8 | 3 302,8 | 100 |
| Инструменты, инвентарь | 285 | 1 598,22 | 1 598,22 | 293 | 1 974,6 | 1 845,8 | 93 |
| *Итого* | *22 400* | *39 095,8* | *35 830,7* | *22 974* | *40 722,1* | *37 471,9* | *92* |

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составила 28 508,5 тыс. руб., остаточная стоимость 2 997,9 тыс. руб.

Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составила 12 213,60 тыс.руб., на учете состоит 22 971 единица основных средств.

На учете МОУ СОШ №5 на праве постоянного (бессрочного) пользования находится земельный участок балансовой стоимостью 27 670,0 тыс.руб.

Количество основных средств в сравнении с прошлым годом увеличилось.

В течение 2020 года приобретено основных средств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОС | Количество единиц | Сумма (тыс. руб.) |
| ***За счет средств МЕСТНОГО бюджета*** | | |
| Машины и оборудование | 33 | 468,1 |
| Производственно-хозяйственный инвентарь | 0 | 0 |
| Библиотечный фонд | 0 | 0 |
| ИТОГО | 33 | 468,1 |
| ***За счет средств КРАЕВЫХ субвенций*** | | |
| Машины и оборудование | 3 | 90,6 |
| Производственно-хозяйственный инвентарь | 0 | 0 |
| Библиотечный фонд | 1 479 | 600,5 |
| ИТОГО | 1 482 | 691,1 |
| ***За счет доходов от предпринимательской деятельности*** | | |
| Машины и оборудование | 5 | 292,6 |
| Производственно-хозяйственный инвентарь | 8 | 376,4 |
| Библиотечный фонд | 0 | 0 |
| ИТОГО | 13 | 669,0 |
| ВСЕГО: | 1 528 | 1 828,2 |

В течение 2020 года увеличение стоимости основных средств произошло за счет средств краевого бюджета в сумме 108 132,00 руб. (моноблоки, колонки, проектор), из них 90 582,00 руб. оприходовано на баланс учреждения, 17 550,00 руб. оприходовано на забалансовый учет учреждения; приобретены учебники в количестве 1 482 экз. на сумму 600 452,04 руб.; за счет средств местного бюджета были приобретены рециркуляторы бактерицидные в количестве 33 шт. на сумму 468 130,08 руб.; за счет средств от внебюджетной деятельности в сумме 753 155,00 руб. приобретено оборудование для столовой (шкаф холодильный 2 шт., машина для переработки овощей, машина картофелеочистительная, водонагреватель 2 шт., сковорода промышленная, стеллаж, холодильник, электрокипятильник, электроплита 2 шт., полка для крышек, табурет 80 шт., монитор, системный блок).

Также МОУ СОШ №5 подарены: моноблок 1 шт. на сумму 18 970,00 руб.; телевизор 1 шт. на сумму 19 799,00 руб.; колонки 1 шт. на сумму 570,00 руб.; монитор 2 шт. на сумму 10 700,00 руб.; принтер 4 799,00 руб.; телефон 1 290,00 руб.; стол письменный 5 194,00 руб.

Переданы на безвозмездной основе основные средства Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре: учебные пособия 6 шт. на сумму 1 914,42 руб. Переданы на ответственное хранение основные средства Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре: пособие «Финансовая грамотность» 20 комплектов на сумму 24 821,96 руб.; Краевым центром образования в рамках осуществления федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на сумму 1 970 896,10 руб. (МФУ 1шт. 11 000; ноутбуки 38 шт. на сумму 1 417 896,10руб; интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением 2 шт. на сумму 542 000,00 руб.). Так же в учреждение поступили «Светоотражающие подвески» в количестве 270 шт. на сумму 16 119,00 руб.

В течение 2020 года произошло выбытие товарно-материальных ценностей на сумму 244 218,63 руб. (библиотечный фонд в количестве 952 шт. на сумму 166 898,39 руб.; швейные машинки 7 шт. на сумму 28 443,91 руб.; машина протирочная на сумму 16 116,41 руб.; мясорубка на сумму 1 606,26 руб.; факс 4 000,00руб.; плита электрическая на сумму 27 153,66 руб.).

Приказ по учетной политике на 2020 год согласован с Комитетом по управлению имуществом администрации города 20.02.2020 года.

6.7.Оказание услуг по безвозмездному и возмездному пользованию частью мест общего пользования

В 2020 году МОУ СОШ №5 заключены договоры на оказание услуг по возмездному пользованию мест общего пользования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Арендатор | Занимаемая площадь  (кв. м.) | Сумма начисленной арендной платы по состоянию на 01.01.2021 г.  (тыс. руб.) | Сумма поступившей арендной платы по состоянию на 01.01.2021 г.  (тыс. руб.) |
| ИП Елховская М.А. | 48,2 | 0,2 | 0,1 |
| ИП Летягина Я.Г. | 1,0 | 2,8 | 1,7 |
| Итого | ***49,2*** | ***3,0*** | ***1,8*** |

Для обеспечения оказания дополнительных образовательных услуг заключен договор с ИП Елховская М.А. на проведение «Курсов английского языка» сроком действия до 31.05.2020 г., приказ комитета по управлению имуществом от 14.08.2019 г. № 647.

Для оказания услуг автомата по реализации конфет, мармелада и игрушек заключен договор с ИП Летягина Я.Г., приказ комитета по управлению имуществом от 12.12.2019 г. № 1014, который закончил свой срок действия 31.05.2020г. Заключен новый договор на основании приказа комитета по управлению имуществом от 17.08.2020 г. № 620 сроком действия до 31.07.2021г.

На основании Постановления правительства Хабаровского края от 26 марта 2020 года № 97-пр «О мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Хабаровского края» Арендаторы были освобождены от обязанности по оплате возмездного пользования части мест общего пользования в МОУ СОШ №5 , а также коммунальных и иных услуг по содержанию Объекта по Договорам аренды. Произведены корректировки договоров аренды на основании дополнительных соглашений между Арендатором и Арендодателем.

С суммы поступившей арендной платы были оплачены налог на прибыль и НДС 1,1 тыс. руб.

Доход, полученный от сдачи площадей в аренду, составил 0,7 тыс. руб., средства направлены на увеличение материальной базы учреждения (приобретены канцелярские товары).

6.8.Сумма доходов, полученной от иной, приносящей доход деятельности

Доходы составили:

|  | **2019 г.** | | | **2020 г.** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПланФХД  (тыс. руб.) | Фактическое исполнение  (тыс. руб.) | % испол-нения | ПланФХД  (тыс. руб.) | Уточненный план ФХД  (тыс. руб.) | Фактическое исполнение  (тыс. руб.) | % исполн к уточнен. плану(гр.7/ гр.6\*100%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| *Остаток на начало года* | *4,6* | *4,6* | *Х* | *196,1* | *196,1* | *196,1* | *Х* |
| **Всего доход, в т.ч.** | *6 635,9* | *6 511,9* | *98,1%* | *7 278,7* | *3 275,8* | *3036,7* | *92,7%* |
| Платные услуги, в том числе: | 174,2 | 174,2 | 100% | 395,2 | 164,9 | 160,3 | 97,2% |
| *Подготовительные группы к обучению в 1 класс* | 157,2 | 157,2 | 100% | 335,7 | 154,2 | 149,6 | 97% |
| *Обучение по доп. образоват. программам* | 17,0 | 17,0 | 100% | 59,5 | 10,7 | 10,7 | 100% |
| Оздоров. лагерь | 1 218,7 | 1 197,6 | 98,3% | 611,0 | 291,3 | 246,0 | 84,5% |
| Добровольные взносы | 48,0 | 48,0 | 100% | 60,0 | 24,3 | 24,3 | 100% |
| Школьная столовая | 5 187,3 | 5 084,4 | 98% | 6 206,4 | 2 793,8 | 2 604,6 | 93,2% |
| Аренда | 6,5 | 6,5 | 100% | 4,6 | 0,7 | 0,7 | 100% |
| Условные арендные платежи | 1,2 | 1,2 | 100% | 1,5 | 0,8 | 0,8 | 100% |

Остаток средств на 01.01.2020 года на счете учреждения равен 196,1 тыс. руб. Остаток на 01.01.2021 года на счете учреждения 196,7 тыс. р.

Платные образовательные услуги оказываются согласно тарифов в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 13.12.2019 года №2839-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2020 год». Доходы получены от ведения платных услуг - это Подготовительная группа к обучению в 1 классе, индивидуальное пользование компьютерной техникой, группа по дополнительным образовательным программам «Физика в задачах», Доход составил 160,3 тыс. руб. и направлен: на выплату заработной платы 91,5 т.руб., в том числе начисления на оплату труда 21,6 тыс. руб., на оплату электронного ключа, продление лицензии антивируса на сумму 7,2 тыс. руб., на прочие расходы 1,2 тыс. руб., остальные средства в сумме 71,8 тыс. руб. направлены на увеличение материальной базы учреждения (приобретены строительные материалы, электротовары, бумага, сантехнические материалы).

В учреждении действует Примерное десятидневное меню, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденное директором школы и подтверждено экспертным заключением филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае».

Работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой. Для осуществления контроля за организацией питания учащихся создана бракеражная комиссия. Комиссия проверяет качество, объем и выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню, следит за соблюдением санитарных норм и правил, ведением журнала учета сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

В целях обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся в условиях сложившейся ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции и на основании п. п. 1 п. 1 постановления Правительства Хабаровского края от 08.04.2020 г. №144 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Хабаровского края» и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 23.07.2008 г. № 45 с 06 апреля 2020 г. были обеспечены продуктовым набором (пайком) обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без непосредственного посещения образовательного учреждения.

Охват школьников горячим питанием за 2020г. составил 85% от общего числа учащихся. В том числе, горячее питание получали 661 чел. (75% учащихся), из них 97 чел.(15% всех питающихся) из малоимущих и многодетных семей, 97 чел. (15% всех питающихся) дети с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2020 года бесплатным горячим питанием обеспечено 304 ребенка начальной школы (46% всех питающихся).

Средняя стоимость по примерному десятидневному меню на 1 ребенка в день составляет:

Для учащихся от 7 до 11 лет:

- горячие завтраки - 69,00 рублей

- обед – 99,00 рублей

Для учащихся от 12 до 18 лет:

- горячие завтраки - 83,00 рублей

- обед – 107,00 рублей

Дети из малоимущих и многодетных семей, дети ОВЗ, дети начальной школы получают компенсацию на питание из краевого, местного и федерального бюджетов, остальные школьники питаются за счет средств родителей.

Сбалансированность питания учащихся обеспечивается через строгое соблюдение технологического процесса приготовления блюд, количественный и качественный контроль закладки продуктов. Витаминная недостаточность повседневного рациона школьников преодолевается путем витаминизации третьих блюд, использования при приготовлении пищи йодированной соли, наличие в меню обогащенных микронутриентами молочных продуктов.

Школьная столовая функционирует в режиме полного цикла, бесперебойная работа которой обеспечивается за счет осуществления постоянного контроля за сроками и порядком заключения контрактов на поставку продуктов питания, ремонта и технического обслуживания теплового, холодильного, механического, нейтрального и весового оборудования. Доходы от функционирования школьной столовой составили 2 604,6 тыс. р.

Доходы от добровольных пожертвований составили 24,3 тыс.руб.

Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в связи с карантином, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционных заболеваний человека, в соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 13 февраля 2020г. № 120-рп «О введении режима повышенной готовности» и постановлением главного санитарного врача по Хабаровскому краю от 10 июля 2020 г. №22 «О мерах, направленных на предотвращение распространения на территории Хабаровского края новой коронавирусной инфекции (СОVID-19) в дни весенних, летних и осенних каникул были проведены в онлайн режиме. 276 детей были обеспечены продуктовыми наборами (пайком).

Остаток на лицевом счете составил 196,7 тыс. руб.

Платные услуги, оказываемые учреждением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуги | Количество детей в 2019 г. | Количество детей в 2020 г. | Отклонение (чел.) |
| Подготовительные группы к обучению в 1 класс | 63 | 79 | +16 |
| Обучение по дополнительным образовательным программам | 17 | 9 | -8 |
| ИТОГО | 80 | 88 | +8 |

Количество детей по сравнению с 2019 годом увеличилось на 8 человек.

Выплаты на осуществление предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Расход полученных средств из внебюджетных источников за год осуществляется в соответствии с утвержденным планом ФХД.

| КОСГУ | Наименование статей | 2019 г. | | | 2020 г. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План  (тыс. руб.) | Кассовыерасходы  (тыс. руб.) | % выполнения | План первоначальный  (тыс. руб.) | Уточненный план  (тыс. руб.) | Кассовые расходы  (тыс. руб.) | % выполнения(гр.8/ гр.7\*100%) | Удельный вес статьи расходов к общей сумме расходов за год в % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 211  213 | Оплататруда и начисление | 2 260,3 | 2245,4 | 99,3% | 3 004,9 | 1 279,1 | 1 274,8 | 99,7% | 42% |
| 212 | Прочие выплаты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 221 | Услуги связи | 56,9 | 56,9 | 100% | 62,5 | 31,3 | 31,3 | 100% | 1% |
| 223 | Коммунальные услуги | 1,2 | 1,2 | 100% | 1,3 | 0,8 | 0,8 | 100% | 0,03% |
| 224 | Арендная плата за пользование имуществом | 49,5 | 49,5 | 100% | 49,5 | 16,5 | 16,5 | 100% | 0,5% |
| 225 | Содержание имущества | 66,6 | 66,6 | 100% | 20,7 | 26,0 | 26,0 | 100% | 0,9% |
| 226 | Прочиеуслуги | 170,8 | 165,4 | 96,8% | 126,0 | 19,2 | 19,2 | 100% | 0,6% |
| 290 | Прочиерасходы | 1,2 | 1,2 | 100% | 0,8 | 1,1 | 1,1 | 100% | 0,04% |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 57,1 | 57,1 | 100% | 0 | 753,2 | 753,2 | 100% | 24,8% |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 3977,0 | 3677,2 | 92,5% | 4 211,4 | 1 344,7 | 916,9 | 68% | 30,2% |
|  | **Итого** | *6 640,5* | *6 320,5* | *95%* | *7 477,1* | *3 471,9* | *3 039,8* | *87,6%* |  |
|  | Остаток средств на конец отчетного периода | Х | **196,1** | Х | Х | Х | **196,7** | Х | Х |

Полученные доходы от функционирования школьной столовой направлены на организацию образовательного процесса и улучшение материально-технической базы учреждения, а именно на приобретение продуктов питания в сумме 751,2 тыс. руб. (25% от всех расходов) (для приготовления сбалансированных блюд). Здоровое питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. На выплату заработной платы и начисления на неё направлено 1 274,8 тыс. руб. (42% от всех расходов), на оплату арендной платы за пользование имуществом (Электронный кошелек) 16,5 тыс. руб., производится оплата услуг интернета, для бесперебойной работы локальной сети учреждения – 31,3 тыс. руб., на дизенсекцию помещения – 4,2 тыс. руб. На приобретение основных средств израсходовано 753,2 тыс. руб. (25% от всех расходов). Оснащение оборудованием помещение столовой является неотъемлемой частью организации питания: были приобретены холодильное оборудование для хранения овощей, молочной продукции (шкаф холодильный, 2 шт.на сумму 122,5 тыс. руб. холодильник для проб 1 шт. на сумму 16,8 тыс. руб.), приобретены электроплиты на 4 конфорки, в замен вышедших из строя (документы на списание направлены в Комитет по управлению имуществом), для приготовления горячих блюд на сумму 117,3 тыс. руб., приобретен электрокипятильник на сумму 42,0 тыс.руб. в замен пришедшего котла пищеварочного (документы направлены в Комитет по управлению имущества), приобретена машина для переработки овощей на сумму 68,0 тыс. руб., сковорода на сумму 128,8 тыс. руб., водонагреватели 2 шт. на сумму 34,0 тыс. руб., машина картофелеочистительная на сумму 65,0 тыс. руб., заменены табуреты в зал приема пищи на сумму 68,9 тыс. руб. в количестве 80 шт. Остальные средства направлены на обеспечение бесперебойной работы пищеблока – установка противопожарной двери – 9,2 тыс. руб., ремонт оборудования2,3 тыс. руб. материальные запасы на сумму 165,7 тыс. руб. (приобретены хозяйственные и дезенфикционых средств для соблюдения норм Санпина, товары для проведения досуга в лагере с дневным пребыванием (игры настольные, цветная бумага, раскраски, цветные карандаши и др. товары на сумму 58,0 тыс. руб.)).На оплату стоимости набора продуктов питания для детей в лагерях с дневным пребыванием израсходовано 158,8 тыс. руб.

Добровольные пожертвования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник поступления | Сумма пожертвования  (тыс. руб.) | Направление расходования |
| Физические лица: | 24,3 |  |
| родители | 24,3 | На улучшение материально- технической базы учреждения |
| Всего получено средств: | 24,3 | Х |

Доходы от добровольных пожертвований составили 24,3 тыс. руб., средства направлены на приобретение электротоваров, строительных материалов, канцелярских товаров, бумаги.

Исполнение налоговой дисциплины

На 01.01.2020 года задолженность по страховым взносам составила – \_408,9\_ тыс. руб., в том числе:

- взносы в ПФР на страховую часть пенсии– 299,3 тыс. руб.;

- взносы в ФОМС – 70,0 тыс. руб.;

- взносы в ФСС на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – 39,6 тыс. руб.

Задолженность образовалась за декабрь 2020 года, срок оплаты 15.01.2021 года.Задолженность погашена в январе 2021 года.

Так же на 01.01.2021 года сложилась:

- задолженность по налогу на имущество учреждения за 2020 года в сумме 67,0 тыс. руб.;

- задолженность по налогу на землю в сумме за 4 квартал 103,8 тыс. руб.;

Задолженность образовалась за 4 квартал 2020 года. Задолженность по налогу на землю выплачена в 1 кв. 2021 года, задолженность по налогу на имущество за 1, 2 кв. оплачена в 1 кв. 2021 года.

Информация о проверках, проводимых в учреждении

Для проведения мероприятий внутреннего контроля и в соответствии с Положением о внутреннем финансовом контроле в МОУ СОШ №5 утвержден график внутренних проверок финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

В 2020 году в учреждении проведены следующие проверки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Проверяющий орган | Тема (направление) проверки | Итоги проверки |
| **1** | Внутренняя | проверка соблюдения лимитов натуральных показателей по энергоресурсам за 1 полугодие 2020 года | выявлен перерасход потребления в январе, который произошел в результате организации зимнего каникулярного отдыха учащихся. |
| **2** | Внутренняя | проверка соответствия показателей плана ФХД доведенной субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели за 1 полугодие 2020 года | Нарушения не выявлены |
| **3** | Внутренняя | проверка своевременности полноты и достоверности составления и предоставления годовой бухгалтерской отчетности за 1-3 кв. 2020 года. | Нарушения не выявлены |
| **4** | Внутренняя | проверка соблюдения работниками правил внутреннего распорядка, правильности внесения записей в трудовые книжки за 2020 год | Нарушения не выявлены |
| **5** | Внутренняя | проверка фактов хозяйственной жизни по расчетам с поставщиками и подрядчиками за 2020 год | Нарушения не выявлены |
| **6** | Внутренняя | проверка учета и выдачи бланков строгой отчетности за 1 полугодие 2020 год | Нарушения не выявлены |
| **7** | Внутренняя | проверка ведения первичных документов, отражение информации указанной в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета, оценка имущества за 1-3 кв. 2020 года | Нарушения не выявлены |
| **8** | Внутренняя | проверка правильности внесения записей в трудовые книжки, личные карточки работников, заключение трудовых договоров за январь-ноябрь 2020 год | Нарушения не выявлены |
| **9** | Внутренняя | проверка обоснованности установления должностных окладов, стимулирующей выплаты за выслугу лет, повышающего коэффициента молодому специалисту за 1 – 3 квартал 2020 года | Нарушения не выявлены |
| **10** | Внутренняя | проверка достоверности бухгалтерской отчетности и соответствие, порядка ведения бухгалтерского учета методологии и стандартам бухгалтерского учета, установленным Министерством финансов Российской Федерацииза 1 - 3 квартал 2020 года | Нарушения не выявлены |
| **11** | Внутренняя | проведение контрольных обмеров выполненных объемов работ в целях установления соответствия между фактически выполненными и оплаченными объемами работ за 2020 года | Нарушения не выявлены |
| **12** | ОНД и ПР по городу Комсомольске-на-Амуре | проверка по результатам выполнения предписание органа, осуществляющего государственный пожарный надзор по устранению нарушений требований пожарной безопасности №1/1/1 от 30.01.2019г. | Предписание №13/1/1 по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности. |
| **13** | Комитет Правительства по ГЗ | проверка обеспечения соблюдения требований, установленных Федеральным законом от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | предписание №17-1 об устранении выявленных нарушений обязательных требований в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.  Устранено |
| **14** | Прокуратура хабаровского края прокуратура города Комсомольска-на-Амуре | проверка ежедневного меню, калькуляционного и технологичных карт, документы первичного учета на товар, используемые при приготовлении блюд | Нарушения не выявлены |
| **15** | Прокуратура хабаровского края прокуратура города Комсомольска-на-Амуре | Проверка на предмет соблюдения требований законодательства о противодействии экстремизму. | представление об устранении нарушений.  Нарушения устранены. |
| **16** | Прокуратура хабаровского края прокуратура города Комсомольска-на-Амуре | Проверка исполнение трудового законодательства и законодательства об образовании оценено соблюдение порядка трудоустройства работников МОУ СОШ №5. | представление об устранении нарушений закона. Выполнено. |
| **17** | Прокуратура хабаровского края прокуратура города Комсомольска-на-Амуре | Проверка исполнения требований законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в условиях распространения новой короновирусной инфекции. | представление об устранении нарушений закона.  Устранено. |
| **18** | Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в городе Комсомольск-на-Амуре | Проведение экспертизы лабораторных исследований воды питьевой, пищевых продуктов, готовых блюд, смывов с поверхности | Нормам соответствует |
| **19** | ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере зщиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в г. Комсомольск-на-Амуре | Проверка школьного питания 1-11 классы | Нарушения не выявлены |
| **20** | Министерство образования и науки Хабаровского края | Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на тирритории г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. | Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.  Исправлено. |
| **21** | Комитет по управлению имуществом администрации города | Мониторинг планов-графиков закупок и реестра контрактов | Выявлено: нарушение в части срока размещения информации в реестр о заключенных контрактов; несвоевременное размещение в реестр информации об исполнении контракта, этапа контракта. |
| **22** | Комсомольская –на-Амуре контрольная-счетная палата | Осуществление внешнего муниципального контроля. | Нарушения не выявлены |

План работы на 2021 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обеспечение выполнения муниципального задания на 2021 год по показателям, целевое использование бюджетных субсидий | В течение года | Директор, главный бухгалтер |
| 2 | Обеспечение сохранности педагогических кадров | В течение года | Директор, заместители директора |
| 3 | Работа по сохранности самостоятельности организации горячего питания учащихся | В течение года | Директор, заместители директора, главный бухгалтер |
| 4 | Своевременность формирования документов на списание основных средств с баланса учреждения, постановку на учет новых объектов | 1 раз в квартал | Заместитель директора по АХР |
| 5 | Обеспечение сохранности муниципального имущества и его эффективного использования | В течение года | Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР |
| 6 | Работа по привлечению доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | В течение года | Директор, Управляющий совет |
| 7 | Работа по повышению качества знаний учащихся 1-11 классов | В течение года | Заместители директора по УВР |