

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 (МОУ СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №5
протокол от 17 апреля 2023 г. №2



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
Руководитель	Ткаченко Ирина Анатольевна
Адрес организации	681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, 44, корпус 4
Телефон, факс	8 (4217) 52-72-27
Адрес электронной почты	kpa_s5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "Город Комсомольск-на-Амуре". Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 02.09.2013 года №Л035-01286-27/00238384
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.06.2014 года №476, серия 27 А01 № 0000169, срок действия бессрочно с 01 марта 2022 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ №5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную

образовательную программу начального и основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х, 5-х и 10-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021 и 2020 годов. Учителя отмечают, что им стало удобнее оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними эффективнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их духовные потребности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников УМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 679 учащихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2022 года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) учащихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) учащихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие различных служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой. Обеспечивает и отвечает за выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- математики и информатики;
- иностранных языков;
- художественно-эстетических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действует Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	633	655	672	667
	— начальная школа	290	299	312	311
	— основная школа	289	300	306	311
	— средняя школа	54	56	54	45
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	1	1	4	4
	— начальная школа	1	1	3	3
	— основная школа	0	0	1	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— о среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	2	
	— в основной школе	0	1	2	
	— средней школе	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Школы.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1,7.2)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.4)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), адаптивная физическая культура, предметные действия, коррекционные курсы: речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция.

Практики не предусмотрены

Используется Электронное обучение.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.3)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, литературное краеведение, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, история родного края.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика.

Практики не предусмотрены.

4. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида (приказ №29/2065-П от 10.04.2002 г.)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, профессионально-трудовое обучение, физкультура, СБО, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия, коммуникация, правила социального поведения, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

5. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов, работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы, ритмика.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	68	68	100	28	41	4	5	0	0	0	0	0	0
4	73	72	99	32	44	6	8	1	1	0	0	0	0
Итого	141	140	99	60	42	10	13	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2021 — 6,15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	68	68	100	25	24	2	2	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	38	64	25	9	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	12	17	1	1	0	0	0	0	0	0
8	63	62	98	13	14	0	0	1	2	0	0	1	2
9	53	53	100	12	15	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	308	307	99	78	20	10	3	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%			С отметками «5»	%							
10	28	28	100	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	16	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	24	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 14 процентов (в 2021 количество учащихся, которые закончили год на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2021 было 6%).

Всероссийские проверочные работы

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году»

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %				Соответствие отметок ВПР и годовых %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
ПРЕДМЕТЫ					
5 класс					
Русский язык	10,91	41,82	40	7,27	81,82
Математика	23,26	44,19	27,91	4,65	53,49
Биология	14,89	36,17	44,68	4,26	72,34
История	14,29	50	32,14	3,57	58,62
6 класс					
Русский язык	15,69	47,06	27,45	9,8	60,78

Математика	16,67	45,83	29,17	8,33	75
Биология	17,86	39,29	42,86	0	46,43
История	6,9	34,48	41,38	17,24	57,14
География	4,55	54,55	36,36	4,55	72,73
Обществознание	9,52	61,9	28,57	0	71,43
7 класс					
Русский язык	15,52	63,79	20,69	0	68,97
Математика	11,86	62,71	25,42	0	83,05
История	8,33	79,17	12,5	0	70,83
Обществознание	7,14	60,71	32,14	0	39,29
Физика	15,38	30,77	42,31	11,54	53,85
8 класс					
Русский язык	0	21,88	68,75	9,38	40,63
Математика	20,1	63,51	16,5	0	53,99
Биология	9,52	23,81	66,67	0	85,71
История	14,29	47,62	33,33	4,76	61,9
География	0	70,59	29,41	0	70,59
Физика	10	25	55	10	90
Химия	8,58	33,43	40,66	17,32	59,19

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Иностранный язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ ГИА-2022 показывает:

- средний балл ЕГЭ по всем предметам незначительно увеличился с 50 до 52,7, но в сравнении за 5 лет остается одним из наименьших;
- количество высокобалльных (от 80 баллов и выше) работ – 4, в 2021 году – 7

41% учащихся для поступления в вуз сдавали обществознание, 18% — историю, 3% — литературу, 15% — биологию, 3% - химию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	1	67
Математика	27	0	0	41
Информатика	2	0	2	54

и ИКТ				
Биология	4	0	1	46
Химия	1	0	0	36
Литература	1	0	0	48
Обществознание	11	0	0	58
История	5	0	0	52
Английский язык	2	0	0	72

Активность и результативность участия в олимпиадах учащихся МОУ СОШ №5

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей учащихся и выявлению одаренных детей.

Название программы работы с одаренными учащимися	Формы работы с одаренными учащимися	Тема опыта работы в 2021/2022 году
<p>Программа «Одаренные дети 2021-2026 гг.»</p>	<p>Консультации, тренинги, индивидуальная и групповая подготовка учащихся.</p> <p>Работа школьной НПК (научно-практической конференции) «ИНСАЙТ!», «Первые шаги в науку».</p> <p>Участие в олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>Участие в сетевом взаимодействии: Школа-Колледж-Вуз, Рост-конкурс, УРФОДУ, «Олимп 27», «Проектория».</p> <p>Ведение факультатива «Проектная деятельность».</p> <p>Выездные мастер-классы «Погружение в электронику», публичные лекции КнАГТУ и АмГПУ.</p> <p>Каникулярная школа ФГБОУ ВО КнАГТУ: «Технологии будущего».</p> <p>Каникулярная школа АмГПУ: «Образование через всю жизнь».</p>	<p>«Роль школьной научно-практической конференции в развитии исследовательской и проектной деятельности учащихся»</p>

<p>Дни открытых дверей.</p> <p>Фестивали наук при КнАГТУ и АмГПУ.</p> <p>Участие в конференциях и олимпиадах ВУЗов и ССУЗов г.Комсомольска-на-Амуре.</p>	
--	--

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей учащихся и выявлению одаренных детей находит отражение в олимпиадах и конкурсах, научно-практической конференции.

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проходил с 26.09.2022 г. по 28.10.2022 г.

Олимпиада организована по 18 (из 22) школьным предметам, не проводилась олимпиада по 4 предметам: экономике, китайскому и французскому языкам, немецкому языку (курсов немецкого и китайского языка в учебном плане МОУ СОШ №5 нет).

Из учащихся 5-11 классов в Олимпиаде приняли участие 366 учащихся. Следует отметить, что большая часть ребят была задействована сразу в нескольких олимпиадах по разным предметам.

Наблюдается повышение количества участников школьного тура олимпиады по сравнению с прошедшим учебным годом на 13 учащихся. На заседаниях МО следует проанализировать сформированность познавательного интереса к предмету, состояние индивидуальной работы с высокомотивированными учащимися, качество преподавания предметов учителями-предметниками, заинтересованность учителя в подготовке участников олимпиады, организации и проведении школьного тура олимпиад.

МХК - 5 учащихся	Обществознание-24 учащихся
ОБЖ -10 учащихся	Литература-14 учащихся
Биология -20 учащихся	Физика-11 учащихся
Право-9 учащихся	Химия-7 учащихся
Физическая культура-33 учащихся	Английский язык-32 учащихся
Информатика-6 учащихся	Русский-76 учащихся
География-17 учащихся	Математика-57 учащихся
История-16 учащихся	Экология-7 учащихся
Технология - 22 учащихся	

Из 366 участников олимпиады школьного тура по МОУ СОШ №5:

*победителей - 8.

*призеров - 38, что составляет 11 % от общего числа участников.

Для МОУ СОШ №5 такой результат не утешителен, ведь учащиеся, участвовавшие в олимпиаде, «имеют повышенную мотивацию» к изучению выбранных предметов и должны иметь «4» и «5» в текущей, четвертной и итоговой аттестации.

Проблема:

- 1.Отбор участников
- 2.Объективность оценивания
- 3.Оценивание при обучении репродуктивного уровня
4. Планирование и проведение уроков не в системно - деятельностном режиме.
- 5.Учащиеся не поставлены в позицию исследователя на уроке.
- 6.Не достаточно продумана система индивидуальной работы с детьми, имеющими повышенный интерес к предметам.

Несмотря на выявленные проблемы, наблюдается повышение активности учащихся и интереса к предметным олимпиадам. Наиболее массовое участие наблюдалось по предметам:

Русский язык - 76 человек;
 Математика – 57 человек;
 Физическая культура - 33 человека;
 Английский язык -32 человека;
 Обществознание -24 человек
 История – 27 человек;
 Технология - 22 человека;

Если рассматривать активность школьников по параллелям, то результаты следующие:

4 класс- 54 человека (12,3%)
 5 класс - 72 человека (21,0%), более активны
 6 класс - 60 человек (16,2%).
 7 класс - 56 человек (12,0%).
 8 класс – 46 человек (12,4%).
 9 класс - 36 человек (13,5%), менее активны
 10 класс - 18 человек (3,85%).
 11 класс – 24 человека (5,6%),

Итого: 366 учащихся МОУ СОШ№5.



Победители –8 человек

Русский язык (2): 4 класс- 2 учащихся;
 Физическая культура (3): 5 класс-1 учащийся, 6 класс-1 учащийся, 10 класс – 1 учащийся;

Математика (2): 4 класс-1 учащийся, 7 класс – 1 учащийся.

Биология (3): 5 класс-2 учащихся, 8 класс-1 учащийся

Призеры – 38 человек

Физическая культура (6): 5 класс-1 учащийся, 6 класс-1 учащийся, 7 класс – 2 учащихся, 9 класс-1 учащийся, 11 класс-1 учащийся;

Биология (11): 5 класс-3 учащихся, 6 класс-2 учащихся, 8 класс-3 учащихся, 9 класс- 1 учащийся, 10 класс-2 учащихся;

География (3): 8 класс-1 учащийся, 9 класс-2 учащихся;

Обществознание (3): 8 класс – 2 учащихся;

Технология (3): 5 класс-2 учащихся, 9 класс-1 учащийся;

Русский язык (11): 4 класс-5 учащихся; 5 класс-2 учащихся, 7 класс-3 учащихся;

Математика (4): 5 класс - 1 учащихся;

Химия (1): 11 класс – 1 учащийся;

Литература (2): 9 класс – 1 учащийся, 11 класс – 1 учащийся;

Нет призовых мест по предметам: МХК, история, физика, химия, право, ОБЖ (6 предметов), в прошлом учебном году по 7 предметам.

По указанным предметам педагогам следует тщательно продумывать как внеурочную индивидуальную работу с детьми, так и планомерную организацию системно-деятельностного подхода на уроке.

При планировании методической работы педагогическому коллективу следует учесть:

1. систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с высоко - мотивированными и одаренными детьми.
2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие он-лайн тесты по предмету.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Учителям-предметникам МХК, ОБЖ, физики, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия в предметных олимпиадах школьного тура.
6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающих требованиям работы с одаренными и мотивированными учащимися
7. Исходя из опыта работы учителей, участия учащихся, качества знаний по предметам, следует более тщательно продумывать отбор участников школьного тура олимпиады, провести классные отборочные этапы по всем предметам с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г., используя тренировочные задания сентября/октября 2022 года.

Участие школьников в конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней

№	Название конкурса (наименование)	Предмет (образовательная область)	Уровень (рай. России, международной)	Кол-во участников	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью) г. Комсомольска-на-Амуре по профессиональным компетенциям «Абилимпикс» на базе КГКОУ Школа 1	Технология	Муниципальный	5	Призер (1ч)
2.	Всероссийская олимпиада «Осенний фестиваль знаний» «Компэду»	Русский язык	Всероссийский	5	Сертификаты 1 место (2ч) Сертификаты 2 место (1ч)

					Сертификаты 3 место (2ч)
3.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (Казанский Федеральный Университет), профиль «Литература»	Литература	Всероссийский	1	Призер
4.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(Казанский Федеральный Университет), профиль «Русский язык»	Русский язык	Всероссийский	1	Призер
5.	«Урок цифры».Весенние каникулы программа каникулярной школы в АмГПУ «Образование через всю жизнь»	Информатика	Муниципальный	5	Участник (5ч)
6.	Конкурс чтецов в АмГПУ «Мы помним....»	Литература	Муниципальный	1	1 место
7.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино" в номинации «Русский язык»	Русский язык	Всероссийский	1	Участник
8.	Всероссийский олимпиада по математике на Учи.ру	Математика	Всероссийский	3	Победитель (2ч) Диплом 3 степени (1ч)
9.	V Международная онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Математика	Международный	4	Победитель (4ч)
10.	Международный конкурс по математике «Олимпис – 2022»	Математика	Международный	1	Участник
11.	VI Международный конкурс по математике «Старт»	Математика	Международный	1	Диплом 3 степени
12.	Конкурс по математике «Кенгуру»	Математика	Международный	96	Диплом победителя – 21чел, участник – 75чел.
13.	III Международные олимпиады «Знаниада» по математике	Математика	Международный	1	Призер
14.	Всероссийский марафон финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Всероссийский	2	Призер
15.	Всероссийская олимпиада «Урок цифры»	Информатика	Всероссийский	132	Участник
16.	Международная дистанционная олимпиада по информатике «Весенний старт»	Информатика	Международный	3	Диплом 2 место (3ч)
17.	Международная олимпиада по физике 11 класс на videocurofi.net	Информатика	Международный	8	Диплом 1 степени (5ч) Диплом 3

					степени (2ч) Грамота за участие (1ч)
18.	II Международные олимпиады «Знаниада» по информатике	Информатика	Международный	2	Диплом 2 степени (2ч)
19.	Международный дистанционный конкурс "Звездный час"	Иностранный язык	Международный	8	Диплом 2 степени (1ч) Участник (7ч)
20.	Международная образовательная олимпиада "Мир спорта" для школьников 2-4 классов	Физическая культура	Международный	9	2 место (1ч) 3 место (4ч), Участник (4ч)
21.	Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре "ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ" для школьников 7 - 11 классов	Физическая культура	Всероссийский	15	2 место (1ч) Участник (14ч)
22.	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку на сайте bykovkin.ru	Иностранный язык (английский язык)	Всероссийский	2	Призер (2ч)
23.	Выставка работ «Телефон доверия»		Муниципальный	6	Участник (6ч)
24.	Онлайн –КВЕСТ «Грани успеха» МУЗКВЕСТ	Музыка	Всероссийский	1	Призер (1ч)
25.	Онлайн -КВЕСТ «Грани успеха» БиоКВЕСТ	Биология	Всероссийский	1	Призер (1ч)
26.	Городской конкурсе «Знатоки Конституции Российской Федерации»	Обществознание	Муниципальный	10	Участник (10ч)
27.	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	Иностранный язык (английский язык)	Всероссийский	43	Победитель (2ч) Участник (41ч)
28.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2022 по английскому языку	Иностранный язык (английский язык)	Всероссийский	21	Победитель (1ч) Призер (8ч) Участник (12ч)
29.	"Оранжевый мяч". Стритбол, юноши	Физическая культура	Муниципальный	4	1 место
30.	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2022 г. для 2-го класса	Начальные классы (окружающий мир)	Всероссийский	3	Победитель (2ч) Участник (1ч)
31.	Всероссийская зимняя олимпиада «Безопасные		Всероссийский	6	Участник (6ч)

	дороги» 2022 г. для 2-го класса				
32.	Инфоурок, Осенний сезон 2022	Начальные классы	Всероссийский	6	1 место (3ч), 3 место (3ч)
33.	Онлайн - олимпиада по русскому языку «Орфограммы»	Русский язык	Всероссийский	1	Диплом 1 место
34.	Онлайн - олимпиада по окружающему миру «Путешествия»	Окружающий мир	Всероссийский	1	Диплом 1 место
35.	Олимпиада «Знаю все» «Математика»	Математика	Всероссийский	1	Диплом 1 место
36.	Всероссийская олимпиада «Лисенок»		Всероссийский	8	Диплом 1 степени (1ч), Диплом 2 степени (2ч), Участник (5ч)
37.	Международный конкурс «Солнечный свет по окружающему миру»	Начальная школа (окружающий мир)	Международный	6	Диплом 1 степени (6 ч)
38.	Международный конкурс «Солнечный свет по математике»	Начальная школа (математика)	Международный	6	Диплом 1 степени (6 ч)
39.	Международный конкурс «Солнечный свет «Здоровье и безопасность»	Начальная школа	Международный	7	Диплом 1 степени (7 ч)
40.	Международная олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Начальная школа	Международный	3	Диплом победителя(1) Похвальная грамота за участие (1ч)
41.	Международная весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Начальная школа	Международный	4	Диплом победителя(1) Похвальная грамота за участие (1ч) Сертификат участника (2 ч)
42.	Олимпиада зимний сезон 2022 г. по математике	Начальная школа	Международный	2	Диплом 1 степени (2ч)
43.	Олимпиада зимний сезон 2022 г. по русскому языку	Начальная школа	Международный	2	Диплом 3 степени (2ч)
44.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Начальная школа	Международный	1	Диплом победителя

45.	Олимпиада весенний сезон 2022 г. по окружающему миру	Начальная школа	Международный	1	Диплом 3 место
46.	Игра Счёт на лету «Сложение» на Учи.ру	Начальная школа (математика)	Всероссийский	1	участник
47.	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса на Учи.ру	Начальная школа (русский язык)	Всероссийский	4	Участник (4ч)
48.	Марафон «Рыцарский турнир» на Учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	4	Участник (4ч)
49.	Марафон «Мистические Бермуды» на Учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	5	Участник (5ч)
50.	Марафон «Остров сокровищ» на учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	6	Участник (6ч)
51.	Игра «JungleType» на учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	1	Призер
52.	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса на Учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	1	Участник (1ч)
53.	Международная онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ для 2-го класса	Начальная школа	Международный	1	Участник (1ч)
54.	Игра «Лабиринт» на Учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	1	Участник (1ч)
55.	Марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	10	2 место (1ч) Участник (9ч)
56.	Марафон «Воздушное королевство» на Учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	2	Грамота за 3 место Грамота за 1 место
57.	Марафон «Поход за знаниями» на учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	1	Участник (1ч)
58.	Игра «Переливалки» на учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	1	Участник (1ч)
59.	игра «Перфоратор» на Учи.ру	Начальная школа	Всероссийский	1	Участник (1ч)
60.	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса на Учи.ру	Начальная школа (окружающий мир)	Всероссийский	2	Грамота Диплом победителя
61.	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса на учи.ру	Начальная школа (русский язык)	Всероссийский	5	Сертификат (3ч) Диплом 1 ст (2ч)

62.	Международная дистанционная предметная олимпиада «Инфоурок-зимний сезон 2022»	Начальная школа	Международный	9	Участник (9ч)
63.	Международная дистанционная предметная олимпиада «Инфоурок-весенний сезон 2022»	Начальная школа	Международный	3	Участник (3ч)
64.	Благотворительная акция Белая ромашка	Начальная школа	Муниципальный	9	Участник (9ч)
65.	Олимпиада «Знаниада» по математике	Начальная школа (математика)	Всероссийский	14	Диплом 1 степени (7ч) Диплом 2 степени(4ч) Диплом 3 степени (2ч) Участник (1ч)

Итоги:

- 70 олимпиад
- 533 участника
- Дипломы -107
- Грамоты - 42
- Сертификаты - 64

В школе не первый год функционирует научное общество учащихся «Шаг в науку», которое состоит из трех секций: естественных наук, историко-филологической и информационно-математической. В секцию естественных наук входят следующие предметы: биология, химия, физика, география, астрономия, экология, окружающий мир. В историко-филологическую секцию входят предметы: история, обществознание, литература, русский язык, иностранные языки. В информационно-математической секции предметы математика, информатика, технология.

Основными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам на трёх ступенях обучения:

- I ступень – 1-4 классы;
- II ступень –5 -8 классы;
- III ступень – 9-11 классы.

Исследовательская культура учащихся «НОУ ИНСАЙТ!».

В 2022 году была проведена традиционная школьная НПК «Шаг в науку». Традиционно школьная НПК была представлена 3-мя направлениями:

- «Гуманитарные науки»,
- «Естественно – научные дисциплины»,
- «Первые шаги в науку», в которых принимали участие учащиеся 2-4 классов.

Учащиеся учились презентовать себя и свой проект.

Учащимися и учителями – предметниками (научными руководителями) было представлено 22 работы практического и научно - теоретического характера, которые затронули следующие образовательные области:

- | | |
|-------------|------------------------------|
| - Биология | - История |
| - Химия | - Русский язык и литература. |
| - Физика | - Английский язык |
| - География | - Технология |

Принимали участие следующие классы:

2- 3 учащихся	7 – 2 учащихся
3 - 3 учащихся	8 - 2 учащихся
4 - 2 учащихся	9 – 1 учащихся
5 - 3 учащихся	10 – 2 учащихся
6 - 2 учащихся	11 – 2 учащихся

Жюри высоко оценили исследовательские проекты конкурсантов. Работы были отмечены за интересные находки, практичный и научный подход. Их можно рекомендовать для участия в городских, краевых и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах проектов (работы победителей отвечали всем требованиям: содержание работ актуально и соответствовало теме исследования, обоснованность, введение, основная часть, заключение, аргументированные выводы; работы оформлены в соответствии с Положением; учащиеся владеют фактическим материалом, качество презентаций соответствует требованиям).

Учителя, руководившие проектами детей, умело и в системе работают с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Следует также отметить удачные работы учащихся младшего (2-4 класса) и старшего звена (9 - 11 классов).

Работы всех участников были отмечены за информативность и содержательность. К работам прилагались презентации, видеофрагменты, анкеты, продукты практической деятельности.

Тринадцатая научно-практическая конференция школьников в 2021 -2022 учебном году прошла при хорошей активности учащихся и учителей – предметников. Проекты подготовлены в соответствии с требованиями к исследовательским работам. Научные руководители системно работают над привитием навыков исследования, глубиной раскрытия темы и аргументированностью, логикой изложения и культурой речи учащихся, делают акцент на свободном владении материалом и качестве презентаций.

Вместе с тем, следует отметить низкую степень участия учащихся 5,6, 7, 8, 9-х классов.

На конференции по - прежнему не были представлены исследовательские работы учащихся по образовательным областям: физической культуре, ИЗО, музыке, ОБЖ.

Сетевое взаимодействие (профорientационные мероприятия в ОУ)

Профессиональное воспитание в МОУ СОШ №5 включает в себя следующие направления:

- наличие предметных кружков: «Самodelкин», «Мастерица», «Эколог», «Юный корреспондент», «ЮИДД».

- Электив по профориентации: «Азбука профориентации 21 века».

Заклучены договоры о сотрудничестве (11):
с учреждениями профобразования:

- КГБ ОУ СПО КнАТТ,

- КГБ ПОУ Комсомольский- на -Амуре колледж технологий и сервиса

- КГБПОУ СПО Хабаровский государственный медицинский колледж

-КГБ ПОУ КСМТ Комсомольский на Амуре судомеханический техникум имени героя Советского Союза В.В.Орехова

- КГА ПОУ ГАСКК МЦК 7 региональный открытый чемпионат по проф.мастерству и стандартам «WorldSkillsRussia» Хабаровский край.

- Лесопромышленным техникумом

* с учреждениями ВПО: АмГПУ, КнАГТУ, В/Ч №98561, МДОУ д/с№88.

Экскурсий: 14 (на предприятия, в музеи предприятий, в учреждения профобразования)

В учреждениях ВПО учащиеся школы стали участниками:

-КНАГУ - ТЕХНОФЕСТ.

- КНАГУ - Конкурс «Мой профессиональный рост»

-Ярмарка -выставка: Город Юности, бизнес и перспективы. Орлан

- Каникулярные предпрофильные школы ВПО «Технологии будущего», Образование через всю жизнь».

В учреждениях Профобразования:

-ККТиС: Круглый стол: "Сетевое взаимодействие Школа-Колледж-предприятие"

Профессиональное тестирование - 4.

Дни открытых дверей -3

Другие мероприятия -27 (каникулярные школы, лектории, собеседования, фестивали наук, элективные курсы, конкурс агитбригад, публичные лекции, олимпиады, конференции, семинары).

Проведены мероприятия в школе:

- Всероссийская Неделя финансовой грамотности (конкурс листовок, анкетирование, классные часы, игры, викторины, виртуальные экскурсии)

-Единый день пенсионной грамотности

- Акция «Мы за финансовую грамотность»

- родительские собрания по вопросам профориентации «Формула профессии» -3 (82ч)

-индивидуальные консультации по вопросам профориентации (9-11кл) - 53

ФГБОУВПО АмГПУ

День открытых дверей АмГПУ.

Профильная каникулярная школа АмГПУ «Образование через всю жизнь»

КНАГУ

1. Каникулярная школа в КНАГУ «Технологии будущего – Инженеры будущего»

2. Информационные родительские собрания для 11 класса: «Особенности приемной компании 2022 г.»

Тематика сетевых муниципальных семинаров по корпоративному представлению опыта работы образовательных организаций:

- «Образование в г.Комсомольске – на - Амуре: пространство возможностей»

- «Иновации в действии: от науки до продукта»

- «Организация деятельности образовательного учреждения в условиях перехода к реализации ФГОС ООО»

- «Модели и формы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО. Технология смыслового чтения».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. №03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	13	0	34	26	16	8	2	0
2021	47	12	0	35	26	16	9	1	0
2022	52	13	2	36	27	12	15	0	0

В 2022 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что профиль, введенный в Школе, недостаточен для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается, но стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса количество поступающих в профессиональные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала МОУ СОШ №5.

На период самообследования в МОУ СОШ №5 работают 50 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из 50 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование.

Всего аттестовано в образовательной организации 35 педагогических работников. Из них на высшую категорию 18 человек, на первую категорию 6 человек, на соответствие занимаемой должности 11. Не аттестовано 8 педагогических работника (это педагоги,

имеющие стаж работы в МОУ СОШ №5 менее 2 лет и молодые специалисты). В 2021-2022 учебном году на высшую категорию в течение года аттестовались 3 педагога, на первую категорию 1 педагог (из них впервые 1 педагог).

В педагогическом коллективе два педагога имеют государственные награды – нагрудный знак «Почётный работник общего образования». Один педагог награждён грамотой МО РФ. 15 педагогических работников имеют отраслевые награды. Из них 5 награждены Почётной грамотой администрации г.Комсомольска – на - Амуре, 10 педагогов награждены Почётной грамотой Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%		
Укомплектованность штата педагогических работников	52	100		
Всего педагогических работников (количество человек)	49	94		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	47	95	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	0,03	
	средним профессиональным педагогическим образованием	1	0,03	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	49	100		
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	50	
	Высшую	17	34	
	Первую	6	12	
	Соответствие занимаемой должности	11	22	
	Не имеют (молодые специалисты не отработавшие в образовательной организации 2 года)	8	16	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	0,03	
	Заместитель директора по УВР	3	0,05	
	Заместитель директора по ВР	1	0,03	
	Учитель			
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	14		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	92
	Имеют квалификационную категорию	Всего	9	71
		Высшую	7	57
		Первую	2	14
		Не имеют	5	15
Учителя, работающие на втором и третьем уровне обучения	21			

	Образовательный уровень	с высшим образованием	21	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	15	65
		Высшую	9	47
		Первую	4	17
		Не имеют	6	1,5
	Социальный педагог		1	0,03
	Педагог-психолог		1	0,03
	Педагог-организатор		0	0
	Педагог дополнительного образования		2	0,03
		Учитель-логопед		1
Учитель-дефектолог			1	0,03
Педагог-библиотекарь			1	0,03
Количество работающих пенсионеров по возрасту			24	
Количество молодых специалистов			0	0,03
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			1	0,03
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			2	4

Ежегодно в профессиональных конкурсах разного уровня принимают участие от 10% до 30 % педагогов, в 2021-2022 учебном году,

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	2019-2020	2021-2022	1 полугодие 2022- 2023 уч. года
%	итог	итог	итог
	11%	14%	17%

В течение 2021-2022 учебного года 21% учителей принимали участие в дистанционных профессиональных конкурсах всероссийского уровня, что на 4% больше, чем в 2021-2022 учебном году. Особенно активно учителя принимают участие в заочных дистанционных конкурсах. Наблюдается рост количества участников Всероссийских заочных конкурсов, и участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах в 2021-2022 учебном году:

Наименование	Уровень	Результат
Дистанционный конкурс методических разработок в области воспитания для классных руководителей	Муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский	участие
Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: навыки	Всероссийский	участие

развития, эффективные стратегии и инструменты»		
Городской конкурс информационных стендов «С днем рождения, Комсомольск»	Муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	победитель в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»
Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Всероссийский	победитель
Программа «Активный учитель» Учи.ру	Всероссийский	1 место
Большой этнографический диктант	Всероссийский	сертификат
Программа «Современный педагог» Учи.ру	Всероссийский	участие
Олимпиада «Хочу все знать!» номинации «Двоичная система счисления. Двоичная арифметика»	Всероссийский	1 место
Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» конкурсная работа «Табличные информационные модели»	Всероссийский	лауреат 1 степени
Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» конкурсная работа «Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерения влажности»	Всероссийский	лауреат 1 степени
Всероссийский юридический диктант	Всероссийский	участие
Тест по истории Великой Отечественной Войны	Всероссийский	участие
Тест «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Начальное общее образование. Требования ФГОС»	Всероссийский	диплом 3 степени
Тестирование «Методическая грамотность педагога»	Всероссийский	диплом 3 степени
Олимпиада «ФГОС соответствие» (сетевое издание). Совокупность требований начального образования	Всероссийский	диплом 2 место

ВЫВОДЫ: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, педагогические работники принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах, распространяют ППО через сайты в интернете на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне. Необходимо учителей мотивировать к участию в

профессиональных конкурсах. Работу по развитию профессиональных компетенций и распространению ППО необходимо продолжить.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19181 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 15575 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10724 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10724	8043
2	Учебные пособия	919	624
3	Художественная	7282	5189
4	Справочная	256	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы в количестве 247.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников для обучающихся из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, обеденный зал, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590. Установили:

- в рекреациях: столы, скамейки для организации досуга
- в спортзале: скакалки, мячи баскетбольные, волейбольные, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, маты гимнастические.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ СОШ №5. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.02.2020 г.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МОУ СОШ №5. Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

МОУ СОШ №5 работает до 2025 года над проблемой: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС».

В рамках контроля организации образовательной деятельности и образовательных результатов учащихся:

осуществлена проверка организации горячего питания на начало учебного года; проведены входные диагностические процедуры, ВПР, полугодовые мониторинговые работы с целью выявления уровня знаний и умений школьников на начало учебного года и конец первого полугодия; осуществлена проверка комплектования спецмедгрупп по физической культуре; проведен мониторинг реализации рабочих программ по предметам и курсам учебного плана; проверен уровень адаптации обучающихся 5,10-х классов на новой для них ступени образования, изучено состояние преподавания ОДНКНР, математики.

В рамках контроля подготовки к ГИА:

- осуществляется контроль организации и проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- проведен мониторинг образовательных результатов выпускников,
- выявлены «группа риск», «высокомотивированные»;
- посещены уроки математики и русского языка в 9,11 классах с целью изучения системы работы учителей по формированию прочности усвоения знаний, по ликвидации образовательных дефицитов обучающихся.

В рамках контроля состояния школьной документации были изучены и проанализированы на предмет соответствия единым требованиям:

- электронный журнал;

- основная образовательная программа и рабочие программы по предметам.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты учащихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 98,8 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	667
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (30,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	6 (12%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (17%)
— регионального уровня		2 (0,4%)
— федерального уровня		67 (9%)
— международного уровня		40 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	42/100
— с высшим образованием		40/95
— высшим педагогическим образованием		50/96
— средним профессиональным образованием		1/0,03
— средним профессиональным педагогическим образованием		1/0,03
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/54
— с высшей		17 (48%)
— первой		6(14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7%)
— больше 30 лет		16 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	667 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно занимаются самообразованием, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Директор МОУ СОШ №5



И.А.Ткаченко