

4. МРЦ взаимодействует с краевыми ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования (далее-КРЦ), образовательными организациями муниципального района, реализующими инклюзивное образование (далее - опорные школы), общественными организациями, средствами массовой информации.

5. Оказание услуг образовательным учреждениям специалистами МРЦ осуществляется безвозмездно.

**II.Цели и задачи деятельности МРЦ**

МРЦ МОУ СОШ №5 создан с целью методического сопровождения образовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; организации работы по взаимодействию с краевыми ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования (далее – КРЦ) и опорными школами (далее – Опорные школы) муниципального района, осуществляющими инклюзивное образование.

Основными задачами являются:

* организация методических семинаров и практик для педагогов опорных школ по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ;
* организация консультаций для родителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов-психологов по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* организация помощи по составлению адаптированных программ; СИПР, ведению документации;
* выявляет затруднения педагогов по реализации АОО, координация работы с краевыми ресурсными Центрами по преодолению возникших проблем;
* обеспечивает участие педагогов в мероприятиях, проводимых КРЦ;
* проведение мониторинга обучающихся с ОВЗ в опорных школах муниципального района и создание специальных условий получения образования в соответствии с заключениями ПМПК и формирование запроса на оказание методической помощи
* реализует совместные с краевыми ресурсными центрами мероприятия, проекты, соревнования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
* накапливает, систематизирует, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1. Организация деятельности МРЦ

3.1. МРЦ создаётся приказом директора на основании приказа начальника управления образования муниципального района

3.2. МРЦ имеет следующую структуру:

- руководитель, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра (замдиректора по УВР);

- члены МРЦ (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования).

3.3. Состав МРЦ формируется из числа педагогов ОО

3.4. План деятельности МРЦ содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления методического сопровождения, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;

- наименование мероприятий на год и формы их проведения;

3.5. Документация МРЦ:

- приказы о создании МРЦ;

- положение о МРЦ;

- план работы;

- журнал обращений в МРЦ;

-соглашение (договоры) с краевыми ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования;

-журнал учета обучающихся с ОВЗ и создание специальных условий получения образования в муниципальном районе;

-методические материалы;

- аналитический отчет о проделанной работе за год;

- статистический отчет два раза в год.

3.6. Организует взаимодействие с КРЦ и опорными школами в соответствии с планом работы.