**План проведения недели русского языка и литературы, истории и общества**

**с 24.11.20114 – 03.12.2014.**

**Основная цель:** Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

**Задачи предметной Недели русского языка и литературы:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно –образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию

действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к

изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Классы | Ответственные | Место проведения |
| 24.11. | Открытие недели. Аукцион литературных знаний « Знакомы ли тебе эти произведения и писатели?» Фойе школы. | 1 - 11 | Учителя ШМО | Фойе школыПосле каждого урока |
| 25.11. | Игра-путешествие "Знай и люби русский язык". | 5В – 6 В классы | Паликова Т.П | Кабинет №103 |
| 25.11 | Игра “Путешествие в страну филологию” | 8 класс А | Литвинова Е.А | Кабинет № 313 |
| 26.11. | Рыцарский турнир | 6 - 7 классы | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет №106 |
| 25.11 | Игра « Что? Где? Когда?» | 8 Б | Гупалова М.Е. | Кабинет № 316 |
| 24.11-2.12. | Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой». | 1 – 11 класс | Учителя ШМО |  |
| 26.11. | «Звёздный час» Литературная игра | 5В – 6В классы | Паликова Т.П | Кабинет №103 |
| 27.11 | Игра – конкурс по литературе  «ЗНАТОКИ СКАЗОК» | 5 класс Б | Литвинова Е.А. | Кабинет № 313 |
| 27.11. | Интеллектуально – развлекательная игра «Словесная перестрелка» | 10 класс | Литвинова Е.А. | Кабинет №313 |
| 27.11. | Эссе «Похвальное слово русскому языку» | 7 класс А | Башлаева Л.Г. | Кабинет № 318 |
| 27.11. | Литературная викторина по сказкам. | 5 класс А | Гупалова М.Е. | КАБИНЕТ №316 |
| 24.11-2.12. | Музей Восковых фигур | 6 - 9 классы | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет № 106 |
| 28.11 | « Своя игра» по русскому языку | 6 А | Гупалова М.Е. | Кабинет №316 |
| 28.11 | День кроссвордов | 4 -11 | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет № 106 |
| 28.11 | Час занимательной грамматики | 7 класс Б | Литвинова Е.А. | Кабинет № 313 |
| 29.11. | Игра по станциям « Люби и знай русский язык и историю» | 5 – 6 классы | Учителя ШМО |  |
| 01.12. | Акция « Дети – герои ВОВ» (патриотические листовки) | 5 -11классы | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет №106 |
| 24.11-1.12. | Конкурс презентаций, посвящённых творчеству любимого писателя | 8- 11 | Учителя ШМО |  |
| 2.12. | Игра – загадка по литературе«Обыкновенная необыкновенная классика» | 10 класс | Литвинова Е.А.. | Кабинет №313 |
| 24.11-1.12. | Конкурс «Почерк -2014» | 5 - 6- 7классы | Учителя ШМО |  |
| 28.11 | Написание Тотального диктанта на  знание основных  языковых норм | Все желающие | Учителя ШМО | Рекреация на третьем этаже |
| 27.11 | Лингвистическая разминка | 6Б, 7А | Башлаева Л.Г. | Кабинет № 318 |
| 27.11 | Виртуальная экскурсия по теме « Объекты воинской славы» | 4А,В6 А, 7А | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет № 106 |
| 28. 11. | Конкурс пословиц и поговорок | 6Б, 7А | Башлаева Л.Г. | Кабинет № №318 |
| 2.12. | Блиц – турнир по истории и обществу | 10-11 классы | Учителя истории | Кабинт 106 |
| 3.12. | Закрытие недели. Награждения самых активных участников. | 1 -11 | Учителя ШМО |  |

***Анализ***

***декады русского языка и литературы***

**с 24.11.20114 – 03.12.2014.**

 **Внеклассная работа по литературе и русскому языку** – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе. Итогом внеклассной работы является проведение в  школе предметной декады.

 **Основная цель:** повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

 **Задачи предметной Недели русского языка и литературы:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно –образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию

действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к

изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

 В недели приняли учащиеся 5-11 классов. Увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, путешествие, экскурсия - помогают формировать интерес к изучению литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях ,что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены следующие мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Классы | Ответственные | Место проведения |
| 24.11. | Открытие недели. Аукцион литературных знаний « Знакомы ли тебе эти произведения и писатели?» Фойе школы. | 1 - 11 | Учителя ШМО | Фойе школыПосле каждого урока |
| 25.11. | Игра-путешествие "Знай и люби русский язык". | 5В – 6 В классы | Паликова Т.П | Кабинет №103 |
| 25.11 | Игра “Путешествие в страну филологию” | 8 класс А | Литвинова Е.А | Кабинет № 313 |
| 26.11. | Рыцарский турнир | 6 - 7 классы | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет №106 |
| 25.11 | Игра « Что? Где? Когда?» | 8 Б | Гупалова М.Е. | Кабинет № 316 |
| 24.11-2.12. | Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой». | 1 – 11 класс | Учителя ШМО |  |
| 26.11. | «Звёздный час» Литературная игра | 5В – 6В классы | Паликова Т.П | Кабинет №103 |
| 27.11 | Игра – конкурс по литературе  «ЗНАТОКИ СКАЗОК» | 5 класс Б | Литвинова Е.А. | Кабинет № 313 |
| 27.11. | Интеллектуально – развлекательная игра «Словесная перестрелка» | 10 класс | Литвинова Е.А. | Кабинет №313 |
| 27.11. | Эссе «Похвальное слово русскому языку» | 7 класс А | Башлаева Л.Г. | Кабинет № 318 |
| 27.11. | Литературная викторина по сказкам. | 5 класс А | Гупалова М.Е. | КАБИНЕТ №316 |
| 24.11-2.12. | Музей Восковых фигур | 6 - 9 классы | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет № 106 |
| 28.11 | « Своя игра» по русскому языку | 6 А | Гупалова М.Е. | Кабинет №316 |
| 28.11 | День кроссвордов | 4 -11 | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет № 106 |
| 28.11 | Час занимательной грамматики | 7 класс Б | Литвинова Е.А. | Кабинет № 313 |
| 29.11. | Игра по станциям « Люби и знай русский язык и историю» | 5 – 6 классы | Учителя ШМО |  |
| 01.12. | Акция « Дети – герои ВОВ» (патриотические листовки) | 5 -11классы | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет №106 |
| 24.11-1.12. | Конкурс презентаций, посвящённых творчеству любимого писателя | 8- 11 | Учителя ШМО |  |
| 2.12. | Игра – загадка по литературе«Обыкновенная необыкновенная классика» | 10 класс | Литвинова Е.А.. | Кабинет №313 |
| 24.11-1.12. | Конкурс «Почерк -2014» | 5 - 6- 7классы | Учителя ШМО |  |
| 28.11 | Написание Тотального диктанта на  знание основных  языковых норм | Все желающие | Учителя ШМО | Рекреация на третьем этаже |
| 27.11 | Лингвистическая разминка | 6Б, 7А | Башлаева Л.Г. | Кабинет № 318 |
| 27.11 | Виртуальная экскурсия по теме « Объекты воинской славы» | 4А,В6 А, 7А | Ерофеева Э.В.Панкратова Ю.С. | Кабинет № 106 |
| 28. 11. | Конкурс пословиц и поговорок | 6Б, 7А | Башлаева Л.Г. | Кабинет № №318 |
| 2.12. | Блиц – турнир по истории и обществу | 10-11 классы | Учителя истории | Кабинт 106 |
| 3.12. | Закрытие недели. Награждения самых активных участников. | 1 -11 | Учителя ШМО |  |

  В целом Неделя русского языка и литературы прошла на хорошем уровне, но не все запланированные мероприятия были проведены в связи с болезнью учителя ( Гупалова М.Е.)

   Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения  с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов,  ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов. План декады дал возможность каждому ученику проявить себя, стать художником, чтецом, поэтом, ведущим конкурса или членом жюри, поучаствовать в викторинах. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Так, например, любимыми ребятами стали следующие мероприятия: « Игра по станциям»,(1 место занял 7А, учитель: Башлаева Л.Г, Гупалова М.Е. 2 место – 6 А, Литвинова Е.А.3 место-7Б ). Интересно ребятам было попробовать свои силы в театральном искусстве. Они с удовольствием инсценировали героев Музея Восковых фигур. Данное мероприятие впервые было проведено в школе и вызвало большой интерес участников и зрителей!

Интеллектуально – развлекательная игра «Словесная перестрелка» определила победителя. Им стала Грубникова Виктория, ученица 10 класса. Была оформлена выставка рисунков « Мой любимый литературный герой».

**Рекомендации:**

 Предметные Недели имеют практическую значимость и способствуют овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывают уважение к родному языку, повышают интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету.  Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку. Однако в работе учителей слабо наблюдалась организация  деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Этот момент необходимо учитывать при организации проведении следующей недели.

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке  и   проведении предметной недели.
2. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
3. Материалы "Недели  русской словесности " разместить на школьном сайте.