**Анализ результатов школьного тура всероссийской олимпиады школьников**

**по МОУ СОШ №5 в 2015-2016 учебном году.**

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по МОУ СОШ №5 проходил с 15.09.2015 по 20.10.2015 г.

Олимпиада была организована по **18** (22) школьным предметам, не проводилась олимпиада по 4 предметам: праву, китайскому и французскому языку, немецкому языку (курсов немецкого и китайского языка в учебном плане МОУ СОШ №5 нет).

Из учащихся 5-11 классов приняли участие **354** учащихся (следует отметить, что большая часть ребят были задействованы в нескольких олимпиадах по разным предметам).

Наблюдается повышение количества участников школьного тура олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом (на 128 учащихся). На заседаниях МО следует проанализировать еще раз: познавательный интерес к предмету, индивидуальную работу с мотивированными учащимися; качество преподавания предметов учителями, заинтересованность учителя – предметника в подготовке команды, организации и проведении школьного тура олимпиад.

Заявили об участии в школьном туре: 549 учеников, приняли участие: 354 учащихся (на 195 учащихся меньше). Не «дошли» почти 200 ребят, это не заинтересованность и невнимание классных руководителей и учителей – предметников к школьному туру олимпиад.

|  |  |
| --- | --- |
| МХК-2(**2**) | Обществознание-57(**24**) минус 33 |
| ОБЖ-19( **17)** минус 2 | Литература-33 (**11**) минус 22 |
| Биология-41(**33)** минус 8 | Физика-15(**11)** минус 4 |
| Астрономия-21(**19**) минус 2 | Химия-7(**5**) минус 2 |
| Экономика-8(**7**) минус 1 | Английский язык-21(**30**) +9 |
| Физическая культура-46(**31**) минус 15 | Русский -71(**37)** минус 34 |
| Информатика-25(**19)** минус 6 | Математика-63**(34)** минус 29 |
| География-37(**25**) минус 12 | Экология-13(**13**) = |
| История-24(**12)** минус 12 | Технология-40(**24)** минус 16 |

Из 354 участников олимпиады школьного тура всего по МОУ СОШ №5:

 \*победителей - **5**.

 \*призеров - **28,** (всего: **33** учащихся), что составляет 9,3 % от общего числа участников для МОУ СОШ №5 такой результат совсем не утешителен, ведь учащиеся, участвовавшие в олимпиаде «имеют повышенную мотивацию» к изучению выбранных предметов и должны иметь «4» и «5» в текущей, четвертной (итоговой) аттестации.

Проблема:

1.Отбор участников

2.Объективность оценки.

3.Оцениваем при обучении репродуктивный уровень.

4. Уроки проходят не в системно - деятельностном режиме.

5.Учащиеся не поставлены в позицию исследователя на уроке.

6.Не достаточно продумана система индивидуальной работы с детьми, имеющими повышенный интерес к предметам.

Но, несмотря на выявленные проблемы, наблюдается повышение активности учащихся и интереса к предметным олимпиадам. Наиболее массовое участие наблюдалось последующим предметам:

Русскому языку - 37 человек

Математике-34 человека

Биологии-33 человека

Физической культуре -31 человек

Географии-25 человек

Обществознанию - 24 человека

Технологии - 24 человека

Если рассматривать активность школьников по параллелям, то результаты следующие:

из 354 учащихся

5 класс - 76 человек (21,4%).

6 класс - 16 человека (4,5%).

7 класс - 40 человек (11,2%).

8 класс – 46 человека (12,9%).

9 класс - 88 человек (24,8%).

10 класс - 63 человека (17,7%).

11 класс – 27 человек (7,6 %).

Данные показатели следует также обсудить на заседаниях МО учителей – предметников, и выяснить причину низкого процента призеров и победителей по отношению к участникам.

Некоторые примечания по анализу проведенных предметных олимпиад:

**Победители -** 5 человек

**География (2):** 1 учащийся (5 класс); 1 учащийся (11 класс).

**История (1):** 1 учащийся (5 класс),

**Биология (1):** 1 учащийся (7 класс),

**Русский язык (1):** 1 учащийся (7 класс).

**Призеры -** 28 человек

**Физическая культура (4)**: 5 класс-2 человека, 7класс-1 человек, 9 класс-1 человек.

**Информатика** **и ИКТ (5):** 5класс-2 человека, 6 класс-1 человек, 10 класс-2 человека.

**География (2):** 5 класс-1 учащийся, 10 класс-1 учащийся.

**История (3):** 7класс-3 человека.

**Биология (4):** 7 класс-4 человека.

**Английский язык (3):** 5 классс-2 человека, 7 класс-1 человек.

**Обществознание (2):** 7 класс-1 человек, 11 класс-1 человек.

**Литература(2):** 6 класс-1 человек, 8 класс-1 человек.

**Русский язык(3):** 7 класс-1 человек, 9 класс-1 человек, 11 класс-1 человек.

**Нет призовых мест по предметам:**

МХК, ОБЖ, Французский язык, астрономия, экономика, физика, химия, право, математика, экология, технология (11 предметов).

По этим предметам - следует тщательно продумывать как внеурочную индивидуальную работу с детьми, так и организацию системно - деятельностного подхода на уроке.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие он-лайн тесты по предмету.

4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

5. Учителям: химии, физики, МХК, ОБЖ, французского языка, астрономии, экономики, физики, химии, права, математики, экологии, технологии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия в предметных олимпиадах.

6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися

7. Исходя из категорий учителей, участия учащихся, качества знаний по предметам:

следует более тщательно продумывать отбор участников школьного тура олимпиады, провести классные отборочные этапы по всем предметам с 01.09.2016. по 15.09.2016г., используя тренировочные задания сентября/октября 2015 года.

Подробный анализ «плюсов» и «минусов» результатов по каждому предмету - это тема для серьезного обсуждения на заседаниях МО. (Анализы результатов по каждому предмету прилагаются).

17.11.2015

Заместитель директора по УВР: И.В.Шорникова