

Формулировки деятельности преподавателя и обучающихся

| Виды деятельности преподавателя | Виды деятельности обучающихся |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <p>Организует деятельность учащихся по</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализации знаний... • выполнению... • изучению... • выявлению закономерностей • установлению причинно-следственных связей • осмыслению • формированию умений... • усвоению новых понятий... • закреплению изученного... <p>Организует обсуждение результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения задания • демонстрационного эксперимента • лабораторных опытов <p>Организует анализ выполнения задания, решения задачи.</p> <p>Организует</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседу • эвристическую беседу • дискуссию • наблюдение опыта (демонстрационного эксперимента) • обсуждение способов решения задачи • самостоятельную работу с учебником • самопроверку • самоанализ • взаимопроверку <p>Предлагает выполнить</p> <ul style="list-style-type: none"> • задания в парах • индивидуальные задания • лабораторные опыты (в парах, в группе) • составить обобщающую таблицу (классификационную схему) <p>Предлагает ответить на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • записать определение... • заполнить таблицу • сформулировать определение • самостоятельно сформулировать выводы • сравнить свой ответ с правильным ответом • осуществить самооценку | <p>Выполняют задание</p> <ul style="list-style-type: none"> • в тетради • в рабочей тетради • самостоятельно • в парах • в группе <p>Выполняют индивидуальные задания по карточкам</p> <p>Записывают решение на доске</p> <p>Слушают</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителя • ответы одноклассников • заключение преподавателя <p>Отвечают</p> <ul style="list-style-type: none"> • по вызову преподавателя • по желанию <p>на вопросы преподавателя</p> <p>Обсуждают</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы одноклассников • проблему • результаты эксперимента • результаты решения задачи • результаты выполнения задания <p>Комментируют ответы одноклассников</p> <p>Корректируют ответы одноклассников</p> <p>Выдвигают</p> <ul style="list-style-type: none"> • предположение о ... • гипотезу <p>Осмысливают сущность...</p> <p>Формулируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель урока (практической работы) • определение • понятие • правило • закон • выводы <p>Обосновывают выбор</p> <ul style="list-style-type: none"> • способа решения • способа определения • реактива <p>Приводят примеры...</p> <p>Озвучивают понятие...</p> <p>Находят в тексте информацию о ...</p> <p>Интерпретируют информацию</p> <p>Сравнивают...</p> <p>Характеризуют свойства...</p> <p>Заполняют таблицу</p> <p>Классифицируют...</p> |

| 1 | 2 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • установить причины допущенных ошибок • исправить ошибки • составить план (отчет...) <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный контроль • выборочный контроль <p>Контролирует процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения задания • решения задачи • проведения лабораторных опытов (эксперимента) <p>Комментирует</p> <ul style="list-style-type: none"> • задание • ответы учащихся • результаты выполнения задания • домашнее задание <p>Выдвигает проблему</p> <p>Контролирует выполнение работы</p> <p>Выявляет учащихся, затрудняющихся ...</p> <p>Оказывает учащимся помощь в случае необходимости</p> <p>Подводит итог</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения задания • дискуссии • обсуждения • урока <p>Отмечает наиболее активных учащихся</p> <p>Выставляет отметки по результатам работы на уроке</p> <p>.</p> <p>Создает эмоциональный настрой на...</p> <p>Формулирует задание...</p> <p style="padding-left: 40px;">Напоминает обучающимся, как...</p> | <p>Выявляют закономерность...</p> <p>Высказывают</p> <ul style="list-style-type: none"> • предположение о... • свое мнение о... <p>Определяют причины...</p> <p>Отмечают</p> <ul style="list-style-type: none"> • сходство • различие • признаки... <p>Обобщают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информацию • сведения о... <p>Устанавливают причинно-следственные связи между...</p> <p>Проверяют выполнение задания</p> <p>Проводят анализ ...</p> <p>Анализируют</p> <ul style="list-style-type: none"> • информацию • схему • рисунок • таблицу • данные • результаты эксперимента • результаты лабораторных опытов • допущенные ошибки <p>Составляют</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификационные схемы • обобщающие таблицы • план выполнения задания (эксперимента, исследования) • отчет о проведенном исследовании <p>Вспоминают и озвучивают правила безопасной работы в химической лаборатории</p> <p>Наблюдают за ходом демонстрационного эксперимента</p> <p>Проводят лабораторный опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуально • в парах • в группе <p>Описывают проведенный эксперимент</p> <p>Объясняют выявленные в ходе эксперимента явления</p> <p>Осуществляют</p> <ul style="list-style-type: none"> • самооценку • самопроверку • самоанализ • взаимопроверку <p>Исправляют выявленные ошибки</p> |