**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №5

г.Комсомольск - на – Амуре

2015 год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)**

**МОУ СОШ № 5**

**на 2015/2016 учебный год**

1. **Общие положения**

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 5 г. Комсомольска- на- Амуре разработан на основе следующих нормативных документов:

1. **Федеральные законы, Положения, Концепции**
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
* Федеральный закон от 24.12.1998 № 1240 г. « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях;

**2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального

 компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
1. **Письма, рекомендации.**
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письмо Министерства образования России от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Письмо Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Письмо Министерства образования Хабаровского края от 07.05.2010г. № 04.1-17-3262 «Об использовании в образовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ № 5, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников, а также оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* учитывает рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* показатели финансирования (в часах).

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план третье ступени направлен на реализацию следующих, специфических для старшей школы задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

- удовлетворения социального заказа родителей и учащихся.

Продолжительность учебного года составляет: 10 класс – не менее 34 недель; в 11 классе – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 45 минут (согласно пунктам 2.9.1. и 2.9.3.Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10); перемены - по 10 минут, три большие перемены по 15 минут для организации питания обучающихся. Учебный процесс организуется в одну (первую) смену, начало занятий в 8.30.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания общего образования и требований к уровню подготовки выпускников. Соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения в учебном плане установлено на основе федерального базисного учебного плана с учетом социальных запросов и интересов обучающихся.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы на:

* увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана;
* элективных учебных курсов в рамках части формируемой участниками образовательного процесса;

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой недельной нагрузке с учетом индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов.

В качестве учебных программ предметных и элективных курсов используются программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования; программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах; модифицированные рабочие программы учебных курсов (модули), утвержденные на Педагогическом совете школы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более обучающихся.

На 3 ступени обучения сформированы 10 и 11 универсальные классы.

Для развития содержания учебного предмета и организации дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена количество часов математики увеличено до 5 в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Естествознание» представлен тремя учебными курсами: «Биология», «Химия» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения представлены элективными курсами, функцией которых является удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, формирование научного кругозора, общекультурных и общечеловеческих ценностей:

10 класс:

* Анализ текста: теория и практика – 34 часа
* Русский язык: орфография и пунктуация – 34 часа
* Практикум по математике – 68 часов
* Математические основы информатики – 34 часа
* Познавательные и логические задачи по обществознанию – 34 часа
* Всемирное наследие – 34 часа
* Методы решения физических задач – 34 часа
* Физиология растений – 34 часа

11 класс:

* Нормы русского литературного языка – 34 часа
* Комплексный анализ текста – 34 часа
* Задачи с параметрами – 34 часа
* Проценты на все случаи жизни – 34 часа
* Математические основы информатики – 34 часа
* Человек. Общество. Мир – 34 часа
* Методы решения физических задач - 34 часа
* Техническое черчение - 34 часа
* Химия для гуманитариев - 34 часа

На третьей ступени обучения региональный компонент содержания образования реализуется по предметным учебным планам за счет выделения 10-15% учебного времени федеральной составляющей.

 Образовательный процесс в классах старшей школы осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения. Это позволило обеспечить максимальный объем учебной нагрузки в 10-11 классах 37 часов в неделю, что соответствует нормативам.

 Учебный план школы удовлетворяет образовательным потребностям учащихся и их родителей, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

**Учебный план**

**для 10 универсального класса**

**в соответствии с БУП-2004**

**(в редакции приказов Минобрнауки от 09.09.2004 №1312, от 20.08.2010 №241,**

**от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)**

**на 2015 – 2016 учебный год и перспективу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс****2015-2016** | **11 класс****2016-2017** |
| **1.Федеральный компонент** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| МХК | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **27** | **27** |
| **2. Компонент образовательного учреждения** |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для реализации предметного курса** | **1** | **1** |
| Математика | 1 | 1 |
| **Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность** | **9** | **9** |
| Анализ текста: теория и практика | 1 |  |
| Русский язык: орфография и пунктуация | 1 | 1 |
| Нормы русского литературного языка. |  | 1 |
| Практикум по математике | 2 |  |
| Задачи с параметрами |  | 1 |
| Проценты на все случаи жизни. |  | 1 |
| Математические основы информатики | 1 | 1 |
| Познавательные и логические задачи по обществознанию. | 1 |  |
| Человек. Общество. Мир |  | 1 |
| Всемирное наследие | 1 |  |
| Методы решения физических задач | 1 | 1 |
| Физиология растений | 1 |  |
| Техническое черчение |  | 1 |
| Химия для гуманитариев. |  | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **37** | **37** |

**Учебный план**

**для 11 универсального класса**

**в соответствии с БУП-2004**

**(в редакции приказов Минобрнауки от 09.09.2004 №1312, от 20.08.2010 №241,**

**от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1.Федеральный компонент** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| МХК | 1 |
| Технология | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **27** |
| **2.Компонент образовательного учреждения** |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) для реализации предметного курса** | **1** |
| Математика | 1 |
| **Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность** | **9** |
| Нормы русского литературного языка. | 1 |
| Комплексный анализ текста | 1 |
| Задачи с параметрами | 1 |
| Проценты на все случаи жизни | 1 |
| Математические основы информатики | 1 |
| Человек. Общество. Мир. | 1 |
| Методы решения физических задач | 1 |
| Техническое черчение | 1 |
| Химия для гуманитариев | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **37** |

**Программно-методическое обеспечение на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Класс, литера  | Уровень изученияпредмета | Кол-во часов | Программа | **Название учебников (автор, год издания, издательство)** |
| Русский язык  | 10, 11 | базовый | 1 | Гольцова Н.Г. Программа курса "Русский язык, 10-11" М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 2004г. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. М.: Москва, ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010г |
| Литература  | 10 | базовый | 3 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы / Авт –сост.:. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010г | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 19 век. 10 кл. в 2-х частях (базовый и профильный уровни) М.: Русское слово,2010г. |
| 11 | 3 | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 20век. 11кл. в 2-х частях (базовый и профильный уровни) М.: Русское слово, 2010г. |
| Английский язык | 10 | базовый | 3 | Примерные программы среднего (полного) образования. Английский язык. Биболетова М.З. Enjoy English", Москва, Просвещение 2004 г. | Биболетова М.З. и др."Enjoy English", 10 кл., Обнинск.Титул, 2012г |
| 11 | 3 | Биболетова М.З. и др."Enjoy English", 11 кл., Обнинск.Титул, 2012г |
| Французский язык | 10 | базовый | 3 | Примерная программа по иностранным языкам. Французский язык. Среднее (полное) общее образование. Бим И.Л. Биболетова М.З. Копылова В.В., Москва. ООО Издательство Астрель. 2004гПрограмма общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Французский язык., А.Я.ГригорьеваМосква. Просвещение 2009г. | Е.Ф Григорьев Е.Ю. ГорбачеваМ.Р.Лисенко Французский язык. 10-11 класс. Москва. Просвещение 2011г. |
| Математика  | 10, 11 | базовый | 5 | Программа общеобразовательных учреждений . Математика 10-11класс . Т.А.Бурмистрова, Просвещение. 2012. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. (базовый и профильный уровни). М. Просвещение. 2010г.Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл., М, Просвещение 2011г. |
| Информатика и ИКТ | 10 | базовый | 1 | Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Информатика. 2012гА.Г.Гейн. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. М.Просвещение. 2012г. | Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ 10 класс. (базовый и профильный уровни), Просвещение 2010г. |
| 11 | 1 | Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. 11 класс. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни), Просвещение 2009г. |
| История  | 10 | базовый | 2 | Программа для среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. 2010 г.Программа интегрированного курса "История России и мира с древнейших времен до наших дней" 10-11 класс. Козленко С.И., Загладин Н.В. И др. М. Русское слово. 2012г. | Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М./Под ред. Киселева А.Ф. История России (базовый уровень), М.: Дрофа, 2012 г.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни), М.: Мнемозина, 2011г. |
| 11 | 2 | Н.В.Загладин, Н.А.Симония, История (базовый уровень) интегрированный курс 11 кл. -М.: Русское слово, 2010г.А.Ф.Киселев, В.П.Попов История России 20 начало 21века– М.:Дрофа, 2011г. |
| Обществознание | 10 | базовый | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне. Программа общеобразовательных учреждений "Человек и общество" 10-11 кл. Автор: Л.М.Боголюбов .М: "Просвещение. 2012г. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)10 класс, М.: Просвещение, 2012 г. |
| 11 | 2 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание (базовый уровень) 11кл. - М.: Просвещение, 2010г. |
| География  | 10, 11 | базовый | 1 | Программа по географии для 6-10 классов ОУ. Базовый уровень Автор: Домогацких Е.М. – М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010г. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 10-11 кл. ( 2 части)- М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010г. |
| Физика  | 10 | базовый | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень.Программа. Физика. 10-11 классы. (базовый уровень). Автор С.А.Тихомирова – М. Мнемозина, 2008г. | Тихомирова С.А. Яворский Б.М. Физика 10 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М. Мнемозина. 2010г. |
| 11 | 2 | Тихомирова С.А. Яворский Б.М. Физика 11 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М. Мнемозина. 2010г. |
| Химия  | 10 | базовый | 1 | Программа курса химии 8-11 кл общеобразовательных учреждений. Авт О.С.Габриелян МО РФ М.: Дрофа, 2005г. | Габриелян О.С.Химия 10 кл.Базовый уровень. М.: Дрофа, 2010г. |
| 11 | 1 | Габриелян О.С. Химия 11 кл. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2010г. |
| Биология  | 10, 11 | базовый | 1 | Программа для среднего (полного) общего образования по биологии. Базовый уровень. Авт. И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова М.: Дрофа, 2011г. | В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2011г. |
| МХК | 10 | базовый  | 1 | Авторская программа: Л.Г.Емохонова "Мировая художественная культура" 10-11 класс. М.: Просвещение, 2008г. | Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура 10 кл (базовый и профильный уровни) - М.: Академия, 2012г. |
| 11 | 1 | Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура 11 кл (базовый и профильный уровни) - М.: Академия, 2012г. |
| Технология  | 10 | базовый | 1 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. Базовый уровень.М.Дрофа. 2010г. | Гапоненко А.В., Кропивянская С.О., Кузина О.В. и др. /Под ред. Чистяковой С.Н. Технология (базовый уровень). Просвещение 2010г. |
| 11 | 1 | Очинин О.П., Матяш Н.В.(под ред. Симоненко В.Д) – Вентана-граф, 2011г. |
| ОБЖ  | 10 | базовый | 1 | Примерная программа курса: Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 8-11 классов для общеобразовательных учреждений Хабаровского края./ Автор П.П.Миненко, В.А.Таранец - Хабаровск, 2007гг. Программы ОУ: ОБЖ: 1-11 классы./ Под ред. А.Т.Смирнова.,Б.О.Хренникова-М.: Просвещение, 2007гг. | М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл.-АСТ, Астрель, 2010г. |
| 11 | 1 | М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, Т.А.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. - АСТ, Астрель, 2010г. |
| Физическая культура | 10, 11 | базовый | 3 | Программа Физическая культура 5-11 классы.Автор-сост. А.П.Матвеев.- М.: Просвещение, 2010г | Матвеев А.П. Физическая культура 10-11 класс.М.; Просвещение, 2009г. |