**Аннотация**

 **к рабочей программе по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**2015-2016 учебный год**

 **10-11 КЛАСС**

Рабочая программа по французскому языку составлена на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранному языку, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом авторской программы Е.Я. Григорьевой для учащихся 10-11 классов 2009г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

* учебник французского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачёва, М.Р.Лисенко. Французский язык. «Objectif. Méthode de français», - Москва, Просвещение, 2011;
* сборник упражнений к учебнику французского языка «Objectif. Méthode de français» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - Москва, Просвещение, 2011;
* книга для учителя к учебнику французского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Е.Я.Григорьева«Французский язык»
* аудиокурс «Французский язык», 10-11 класс,Е. Я. Григорьева Е. Я.

Изучение французского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образованиянаправлено на достижение следующих целей:
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
-языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

 Основными задачами обучения французскому языку в 10-11 классах являются систематизация, обобщение и закрепление материала, пройденного ранее, а также подготовка учащихся к ЕГЭ.

Образовательной задачей при этом является обучение всем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению и письму.

Основанием для выбора авторской программы Е.Я. Григорьевой явилось то, что она

* обеспечивает образовательный процесс с целью освоения общеобразовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
* обучает коммуникативности во всех видах речевой деятельности;
* развивает умение учащихся использовать язык как средство межкультурного общения;
* предлагает обширную страноведческую информацию;
* учебные материалы полностью соответствуют возрастным возможностям и интересам учащихся;
* реализует обучение на основе диалога культур России и Франции;
* учебные материалы соответствуют мотивационным потребностям учащихся;
* имеет сбалансированный комплекс обучающих (тренировочных) и творческих упражнений и заданий, что позволяет развить умения обучающихся во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании) при постоянном акценте на процесс речевого взаимодействия;
* предполагает переход от репродуктивно-продуктивного уровня к творческому переосмыслению речевого материала и развитию речевой инициативы, от учебной деятельности как умения учиться к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития;
* имеет оригинальный дизайн и красочное оформление;
* формирует у учащихся мультимедиакомпетенции, способности поиска необходимой информации на французском языке и обмена ею через глобальную сеть Интернет;
* содержит контрольные задания, дающие возможность познакомиться с требованиями ЕГЭ;
* имеет выход на уровень В 1, соответствующий общеевропейскому пороговому уровню;
* учебник успешно прошел экспертизу и включен в Федеральный перечень учебников на 2015-2017 учебный год