

Внешний мониторинг = эффективная школа

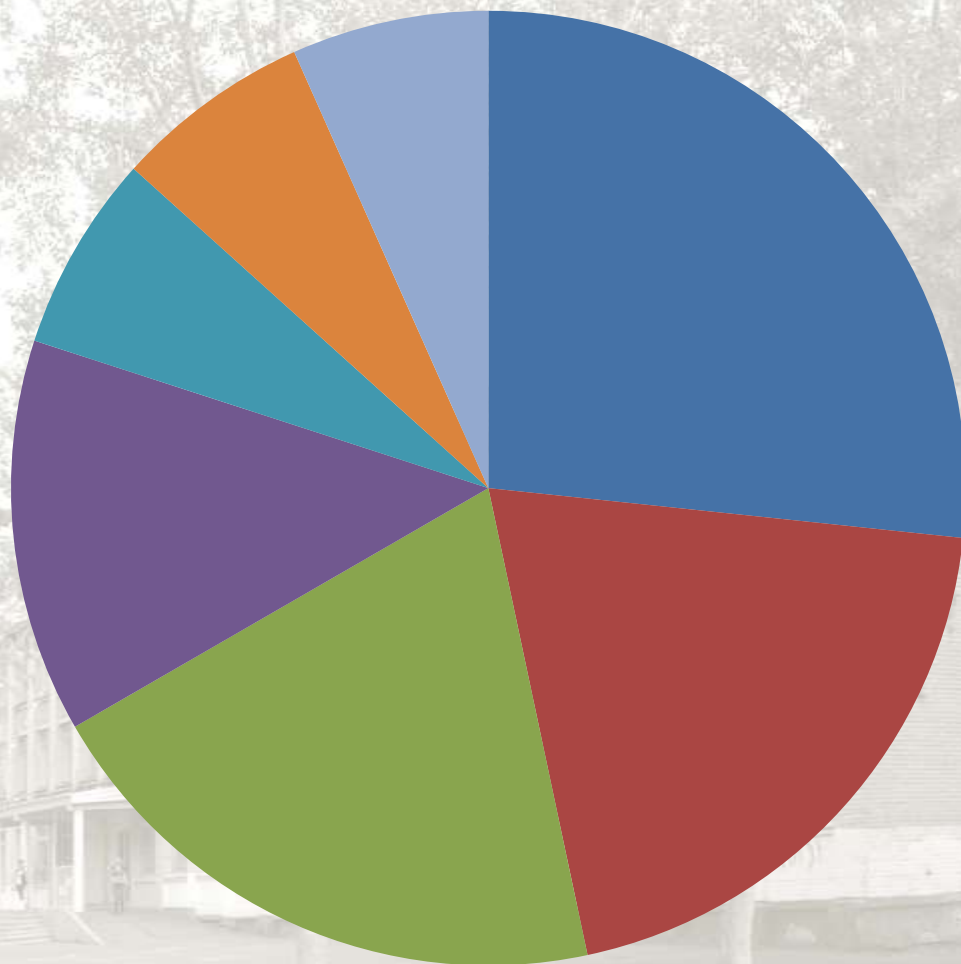


«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» - А. А. Леонтьев

Основной вопрос исследования PISA (исследование функциональной грамотности 15-летних школьников) : «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?».

Компоненты функциональной грамотности

Chart Title



- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Разрешение проблем
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Современное образование во всем мире ориентировано на развитие личности учащегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению обучения.

могут осваивать
новые знания

Современные
специалисты

решать возникающие
проблемы

применять знания к новым
обстоятельствам

Функциональная грамотность

в обществе -

в образовании -

**важнейший индикатор
общественного
благополучия**

**важный показатель
качества образования**

Одна из основных целей национального проекта «Образование»

вхождение России в
десятку лучших стран
мира по качеству
общего образования к
2030 году

участие 85 регионов
России (около 100
школ в каждом
регионе)



PISA

PIRLS

TIMSS

ФГОС НОО в разделе 3 «Требования к условиям реализации программы НОО» п. 34.2 «В целях обеспечения реализации программы НОО в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: ..

- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

ФГОС ООО в разделе 3 «Требования к условиям реализации программы ООО» п. 35.2 «В целях обеспечения реализации программы ООО в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: ..

- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. В вопросе формирования функциональной грамотности можно выделить, по крайней мере, два направления.

```
graph LR; A[Функциональная грамотность] --- B[ежедневная работа учителя в рамках образовательного процесса]; A --- C[дополнительное и предпрофессиональное образование для школьников];
```

Функциональная грамотность

ежедневная работа учителя в рамках образовательного процесса

дополнительное и предпрофессиональное образование для школьников

Ключевые позиции

выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

Введение курсов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся через часы учебного плана или внеурочную деятельность

Просветительская работа с родителями, учащимися

Работа школьных групп по формированию школьного банка заданий

Внедрение в практику уроков заданий по функциональной грамотности

Задачи на школьном уровне

- Анализ диагностических работ, выявление проблем ;
- Внесение изменений в общешкольные планы (схемы, дорожные карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- индивидуальный план педагога (по формированию функциональной грамотности обучающихся).
- Внесение изменений в рабочие программы учебных курсов в части заданий, формирующих ФГ.

Формирование функциональной грамотности становится одним из основных направлений работы школы и должна быть включена и в аналитическую деятельность школы.