**Аннотация**

**к рабочей программе по Информатике**

**2015–2016 учебный год**

**8-9 класс**

Представленная программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям, а также Примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям, утвержденным приказом министра образования РФ № 1089 от 05.03.04. Данная программа ориентирована на преподавание курса информатики по учебникам «Информатика, 8» и «Информатика, 9», созданным авторским коллективом под руководством А. Г. Гейна и вышедшим в издательстве «Просвещение».

В основе курса лежит установка на формирование у учащихся системы базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Курс информатики трактуется как дисциплина, направленная, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой стороны, на овладение учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности. К теоретической базе мы относим знание основных информационных процессов и особенностей их протекания в компьютеризированной среде, представление об информации и информационных системах, знание общих принципов решения задач с помощью компьютера, понимание того, что значит поставить задачу и построить компьютерную модель, знание основных способов алгоритмизации, а также принципов строения компьютера. Важным компонентом теоретической базы информатики является знание и понимание основных социально-технологических тенденций, связанных с глобальной информатизацией общества.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

 • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основной целью изучения курса информатики является приобретение учащимися информационно-коммуникативной компетентности. Такая компетентность опирается на овладение описанным выше теоретическим ядром курса, но главной ее составляющей является практико-ориентированная часть, обеспечивающая человеку эффективное включение в информационные процессы и управление ими. Это возможно лишь при условии, что ученик не просто обладает знаниями, но и умеет системно их применять, владеет необходимыми информационными технологиями. Указанная компетентность подразумевает, что в каждой конкретной ситуации человек способен принять решение, какая информация ему нужна для решения стоящей перед ним задачи, откуда и какими средствами эта информация может быть получена, какая коммуникативная сфера и как должна быть для этого задействована (при этом он должен уметь защищаться от возможного негативного воздействия), какими информационными средствами будет решаться задача и как будет использоваться результат. Важным компонентом является умение использовать глобальные сети (в первую очередь Интернет) для удовлетворения разнообразных информационных потребностей. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами, средствами создания компьютерных презентаций и другими пакетами прикладных программ. Для реализации такого Подхода программой предусмотрено деление курса информатики на теоретическую и практическую части. На теоретической части создаются компьютерные модели и алгоритмы для решения задач. В ходе практических работ (лабораторных работ в компьютерном классе) учащиеся осваивают средства компьютерных технологий и проводят с их помощью компьютерные эксперименты.

**Рекомендации для обучающихся и их родителей.**

 Изучая предмет "Информатика", учащиеся должны получать знания не только на уроке, но и использовать другие ресурсы (в том числе интернет). Если ученик выбрал экзамен по информатике, то подготовку к нему он должен начинать уже в начале 9 класса, т.к. впервые недели обучения идет повторение курса 8 класса. В качестве подготовки к ОГЭ использовать только рекомендованные сайты такие, как «Решу ГИА». Родителям и обучающимся следует обратить внимание, что успешное освоение курса поможет учащимся успешно сдать экзаменом по выбору. Родители должны контролировать учебу старшеклассника.