**Анализ результатов школьного тура всероссийской олимпиады школьников**

**по МОУ СОШ №5 в 2016-2017 учебном году.**

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по МОУ СОШ №5 проходил с 16.09.2016 по 14.10.2016 г.

Олимпиада была организована по **18** (22) школьным предметам, не проводилась олимпиада по 4 предметам: экономике, китайскому и французскому языку, немецкому языку (курсов немецкого и китайского языка в учебном плане МОУ СОШ №5 нет).

Из учащихся 5-11 классов приняли участие **388** учащихся (следует отметить, что большая часть ребят были задействованы в нескольких олимпиадах по разным предметам).

Наблюдается повышение количества участников школьного тура олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом (на 52 учащихся). На заседаниях МО следует проанализировать еще раз: познавательный интерес к предмету, индивидуальную работу с высоко- мотивированными учащимися; качество преподавания предметов учителями-предметниками, заинтересованность учителя в подготовке команды, организации и проведении школьного тура олимпиад.

Заявили об участии в школьном туре: 601 ученик (549 учеников в 2015 у.г. т.о. на 52 учащихся больше, чем в прошлом учебном году), приняло участие: 388 учащихся (354 учащихся в 2015 у.г. на 34 больше, чем в прошлом учебном году).

Таким образом: 601-388= (на 213 учащихся меньше), не «дошли», это не заинтересованность и невнимание классных руководителей и учителей – предметников к школьному туру олимпиад.

|  |  |
| --- | --- |
| МХК-1 учашийся (3) | Обществознание-20 учащихся (30) |
| ОБЖ-10 учащихся (10) | Литература-22 учашихся (28) |
| Биология-17 учащихся (42) | Физика-5 учащихся (14) |
| Астрономия-18 учашихся (29) | Химия-7 учашихся (8) |
| Право -14 учащихся (16) | Английский язык-33 учащихся (39) |
| Физическая культура-46 учащихся (75) | Русский -47 учащихся (89) |
| Информатика-29 учашихся (39) | Математика-46 учащихся (76) |
| География-25 учащихся (28) | Экология-6 учащихся (6) |
| История-17 учашихся (23) | Технология-25 учащихся (46) |

Из 388 участников олимпиады школьного тура всего по МОУ СОШ №5:

 \*победителей - **19**.

 \*призеров - **37,** (всего: **56** учащихся), что составляет 14,4 % от общего числа участников для МОУ СОШ №5 такой результат совсем не утешителен, ведь учащиеся, участвовавшие в олимпиаде «имеют повышенную мотивацию» к изучению выбранных предметов и должны иметь «4» и «5» в текущей, четвертной и итоговой аттестации.

Проблема:

1.Отбор участников

2.Объективность оценки.

3.Оцениваем при обучении репродуктивный уровень.

4. Уроки проходят не в системно - деятельностном режиме.

5.Учащиеся не поставлены в позицию исследователя на уроке.

6.Не достаточно продумана система индивидуальной работы с детьми, имеющими повышенный интерес к предметам.

Но, несмотря на выявленные проблемы, наблюдается повышение активности учащихся и интереса к предметным олимпиадам. Наиболее массовое участие наблюдалось последующим предметам:

Русскому языку - 47 человек

Математике-46 человек

Физической культуре -46 человек

Английский язык -33 человека

Информатика -29 человек

Географии-25 человек

Технологии - 25 человек

Литература - 22 человека

Если рассматривать активность школьников по параллелям, то результаты следующие:

из 388 учащихся:

4 класс- 40 человек(10,3%)

5 класс - 89 человек (22,9%).более активны

6 класс - 67 человек (17,2%).

7 класс - 39 человек (10,0%).

8 класс – 45 человека (11,5%).

9 класс - 58 человек (14,9%).

10 класс - 32 человека (8,2%).

11 класс – 18 человек (4,6 %). менее активны

Итого:388 учащихся МОУ СОШ№5.

Данные показатели следует также обсудить на заседаниях МО учителей – предметников, и выяснить причину низкого процента призеров и победителей по отношению к составу участников.

Некоторые примечания по анализу проведенных предметных олимпиад:

**Победители – (19) было** 5 человек

**Экология (1):** 1 учащийся (7 класс);

**Физическая культура (1**): 1 учащийся (11 класс);

**Астрономия (2):** 1 учащийся-(4 класс); 1 учащийся-(6 класс);

**Информатика и ИКТ(10):** 3 учащихся (5 класс); 7 учащихся –(6 класс);

**Биология (3):** 1 учащийся (6 класс), 1 учащийся (9 класс), 1 учащийся (10 класс);

**Английский язык (1):** 1 учащийся (7 класс);

**Литература (1):** 1 учащийся (5 класс).

**Призеры – (37) было** 28 человек

**Экология (2):** 1 учащийся (9 класс); 1 учащийся (11 класс);

**Физическая культура (11)**: 5 класс-1 учащийся; 6 класс-4 учащийся; 7класс-3 учащийся, 8 класс-2 учащийся; 11 класс-1 учащийся;

**География (3):** 6 класс-1 учащийся; 7 класс-1 учащийся; 10 класс-1 учащийся;

**История (2):** 5класс-1 учащийся; 8 класс-1 учащийся;

**Биология (5):** 5 класс- 1 учащийся; 7 класс-1 учащийся;8 класс-2 учащихся; 9 класс-1 призер;

**Английский язык (2):** 5 классс-1 учащийся, 8 класс-1 учащийся;

**Обществознание (3):** 8 класс-1 учащийся, 9 класс-2 учащихся;

**Литература(1):** 6 класс-1 учащийся;

**Технология (1):** 6 класс-1 учащийся;

**Русский язык(1):** 4 класс-1 человек;

 **Математика (6):** 4 класс -3 человека; 5 класс -2 учащихся; 7 класс- 1 учащийся.

**Нет призовых мест по предметам:**

МХК, ОБЖ, экономика, физика, химия, право, (6 предметов), (в прошлом учебном году (по 11).

По этим предметам - следует тщательно продумывать как внеурочную индивидуальную работу с детьми, так и организацию системно - деятельностного подхода на уроке.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с высоко - мотивированными и одаренными детьми.

2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие он-лайн тесты по предмету.

4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

5. Учителям: МХК, ОБЖ, экономики, физики, химии, права - продумать формы работы по повышению мотивации и результативности участия в предметных олимпиадах школьного тура.

6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися

7. Исходя из категорий учителей, участия учащихся, качества знаний по предметам:

следует более тщательно продумывать отбор участников школьного тура олимпиады, провести классные отборочные этапы по всем предметам с 01.09.2017. по 15.09.2017г., используя тренировочные задания сентября/октября 2016 года.

Подробный анализ «плюсов» и «минусов» результатов по каждому предмету - это тема для серьезного обсуждения на заседаниях МО. (Анализы результатов по каждому предмету прилагаются).

20.10.2016

Заместитель директора по УВР: И.В.Шорникова