Чек-лист

Анализ урока физической культуры

Посетила: Моисеева Г.К., учитель истории и обществознания

Цели посещения: функциональная грамотность на уроках физической культуры

Учитель: Гуменная И.А.

Класс:3

Тема: Преодоление полосы препятствий

Тип урока: Закрепление

Цель урока: Закрепление раннее изученных навыков.

УУД: **Предметные:**

- Вспомнить с учащимися раннее изученные навыки;

- Развивать физические качества: ловкость и координационные способности.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;

- Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

*Коммуникативные:*

- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

**Личностные:**

- Воспитывать нравственные, интеллектуальные, волевые качества.

- Формировать умение соблюдать меры безопасности и профилактики травматизма на занятиях.

- Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, силу воли, дружелюбие.

Требования к работе учителя:

1. Урок начат своевременно
2. Конспект урока у учителя есть
3. Физкультурный зал подготовлен: инвентарь, полоса препятствий и т.д.
4. Учитель одет в физкультурную форму
5. Тон учителя: доброжелательный, команды – отрывистые
6. Учитель все упражнения демонстрирует учащимся сам
7. В процессе выполнения ребятами упражнений, учитель осуществляет визуальный контроль за учащимися. Страхует их
8. В процессе разминки ребята выполняют упражнения на правильную осанку
9. Время: 10 – подготовительная часть, 25- основная часть, 5 – заключительная.
10. Все замечания ребятам своевременны, по существу
11. Учитель очень тактично обращается с учащимися
12. На уроке хорошая дисциплина
13. Ребята выполняют этапы Полосы препятствий самостоятельно
14. Ребята отрабатывают физические навыки, полученные ранее на других уроках физкультуры
15. Планомерно идет воспитание стремления выполнять все физические упражнения идеально
16. Ребята с разной физической подготовкой , для более подготовленных предложены более сложные элементы полосы препятствий
17. Все приемы и методы эффективны
18. Урок динамичен
19. Икт и карточек – нет
20. Домашнее задание - нет
21. Оценки выставлены объективно
22. Учитель психологически готов вести урок

Требования к работе обучающихся:

1. К уроку ребята подготовились своевременно
2. Все в спортивной форме
3. Дисциплина на уроке идеальная
4. На всех этапах урока высокая физическая активность учеников
5. Техника выполняемых физических упражнений ребят достаточно высокая
6. Ребята заинтересованы эстафетой
7. К учителю относятся уважительно
8. На протяжении урока контакт учитель-ученик положительный
9. Технику безопасности ребята знают, ее соблюдают. Самостраховка присутствует
10. Правила поведения по разделу программы соблюдаются
11. Спортивный инвентарь и оборудование активно используются
12. Домашнее задание не проверялось
13. Вопросов к учителю нет.

Вывод: На данном уроке отработаны элементы функциональной грамотности.

1. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, приобретение умений и навыков в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний
2. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания
3. Обогащение двигательного опыта профессионально-прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности
4. Усвоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации