

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МОУ СОШ №5

07.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №5

И.А.Ткаченко

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №5
за 2024 год**

титульный
самообследование.jpeg
Тип: JPEG-рисунок
Размер: 331 КБ
Разрешение: 2552 x 3510
точек

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
Руководитель	Ткаченко Ирина Анатольевна
Адрес организации	681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, 44, корпус 4
Телефон, факс	8 (4217) 52-72-27
Адрес электронной почты	kna_s5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "Город Комсомольск-на-Амуре". Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 02.09.2013 года №Л035-01286-27/00238384
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01286-27/01143568 от 05.06.2014, срок действия бессрочно с 01 марта 2022 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ №5 (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу начального и основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированную основную образовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1).

Школа расположена в Центральном округе города Комсомольска-на-Амуре. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки 1960-1980-х годов: 85% – микрорайон школы, 15% – в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ СОШ №5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные, нормативно-правовые документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №5 созданы предметные методические объединения:

- естественно-научных и физико-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла;

- учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ №5 действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

В 2024 году МОУ СОШ №5 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом «Госуслуги».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	333
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	122
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.	47

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 676 учащихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа проводила работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ №5 разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ №5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол №9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2024 года МОУ СОШ №5 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 №А3-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ №5 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С этой целью разработан план мероприятий, который поможет в преподавании учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой образовательной среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Литература», «География», «Труд», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги представили опыт работы по использованию возможностей платформы.

МОУ СОШ №5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учащихся 10–11-х классов выросла на 0,5%, в 6–9-х классах – на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся был сформирован 10-й многопрофильный класс. Профиль «Гуманитарный (вариант 4)» и профиль «Технологический». Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого и 11-ого классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 24 (3,5%).
- с нарушением интеллекта – 10 (1,4%)

- слабовидящие – 74 (10,9%)
- НОДА – 1 (0,14%)
- РАС – 1 (0,14%)
- Нарушение речи – 1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- отдельные классы по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС для уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: кружки, секции, клубы и объединения по интересам, пришкольный лагерь с дневным пребыванием в каникулярный период.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования еженедельно ведутся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также профориентационные занятия по программе «Россия – мои горизонты», по программе развития социальной активности пятиклассников «Я, ты, он, она – вместе целая страна», а также по программе «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам первым уроком у 6-11 классов. У 5 классов в это время проводятся занятия по программе «Я, ты, он, она – вместе целая страна», у обучающихся 1-4 классов реализуется программа «Орлята России».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий по вышеуказанным программам являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания школы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по программам воспитания осуществляется в соответствии со следующими модулями:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Ключевые общешкольные дела», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);, «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Труд, профориентация и ценность научного познания»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный хор».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют цели и условия реализации воспитательной работы в соответствии с модулями программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- локальные мероприятия ученического самоуправления и т.д.

Анализ планов воспитательной работы с 1–11-х классами показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом и социальном направлении отмечена у классных руководителей 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Г, 5А, 5В, 6А, 8Б, 9Б, 11 классов;
- наиболее успешные практики в области общекультурного и эстетического воспитания отмечены в 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4Б, 4В, 5Б, 6Б, 10 классах.
- наиболее эффективные практики воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению выявлены в 1Б, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классах.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят воспитательные занятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №5 организуется в рамках реализации программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». В школе с сентября 2023 года работает музей «Наши истоки», который содержит экспозиции по истории города Комсомольска-на-Амуре, истории развития образования в Комсомольске, а также о нашем городе в годы ВОВ, о героях СВО. Музей паспортизирован, включен во Всероссийский реестр школьных музеев. Просветительская деятельность школьного музея носит системный характер и направлена на формирование у обучающихся :

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодёжи осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения указаны в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ СОШ №5 профориентационная работа в школе реализуется в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации школьников. В плане внеурочной деятельности представлены системные курсы внеурочной деятельности с детьми разного возраста, такие как «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Профибокс» и т.п.

Профориентационная работа в МОУ СОШ №5 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, сотрудничество с университетами города.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБОУ СПО Комсомольский на Амуре филиал "Хабаровский государственный медицинский колледж"
- КГБ ПОУ ККТиС
- КГБ Лесопромышленный колледж
- КГАПОУ Губернаторский авиостроительный колледж
- КГБПОУ Судомеханический колледж
- АмГПГУ
- КнАГУ
- ДВГУПС

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с аналогичным предыдущим периодом). На основании выявленных данных сделан вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87%.

Школа реализовала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

По программам технической и естественнонаучной направленности занимались 38% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на 8% и составила 46%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе на протяжении ряда лет работает объединение дополнительного образования Образцовый молодежный театр «Город Солнца». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кудрявцева Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В школьном театре в рамках программ дополнительного образования «Школьный театр» и «Читка пьес» занимаются 35 обучающихся, в рамках внеурочной деятельности занимаются большинство обучающихся 1-2 классов по программам «Ритмика» и «Школьный театр» (около 150 человек)..

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Щит и мяч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- киокушинкай карате – 1 группа;
- самбо – 1 группа.

В объединении клуба в 2024г занято 42% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь (мячи, маты, волейбольная сетка и т.п.);
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

С 1 сентября 2024 года на базе школы начал работу образцовый детский хореографический ансамбль «Городские легенды», который в течение года участвовал в различных школьных и городских мероприятиях, занимая призовые места.

Кроме того, в течение 2024 года в школе реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр «Вселенная №5», в рамках которой школьники обучались искусству фотографии, создания видеоконтента, навыкам написания постов и ведения блога, видения информационных и развлекательных пятиминуток на школьном радио.

В рамках социального партнерства с университетами города (КнАГУ, АмГПУ) в 2024 году обучающиеся 6-10 классов МОУ СОШ №5 были зачислены на программы по освоению навыков сборки и управления беспилотными летательными аппаратами.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5

процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	662
	– начальная школа	304
	– основная школа	310
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью:	
	– начальная школа	5
	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сравнения по показателю «успеваемость» в 2024 году											
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	81	79	97	39	48	3	3,7	2	2,5	2	2,5
3	86	83	96,5	35	40	11	10,2	3	4,2	3	4,2
4	73	73	99	38	52	8	11	0	0	0	0
Итого	240	235	98	112	46,4	22	8	5	2,2	5	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос до 55,8%(в 2023-м был 48,53%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	58	39	77,5	18	21,16	0	0	1	1,33	1	1,33
6	63	41	67	22	33	0	0	0	0	0	0
7	63	47	86,9	13	10,62	3	2,48	0	0	0	0
8	60	42	79,2	18	20,8	0	0	0	0	0	0
9	58	48	83,4	9	15	1	1,6	0	0	0	0
Итого	302	217	78,8	80	20,1	4	0,8	1	0,26	1	0,26

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2023-м –2%). При этом количество неуспевающих и переведенных условно снизилось до показателя 0,26 процента (в 2023-м –1%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	22	20	91	1	4,5	0	0	1	4,5	1	4,5
11	16	12	75	3	18,7	1	6,3	0	0	0	0
Итого	38	32	83,2	4	11,6	1	2,6	1	2,6	1	2,6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 2,6 процента, процент учащихся,

окончивших на «5» вырос на 4%, количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» снизилось на 22%.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	3	16	1	5	0	0	0	0
11	26	26	100	12	46	1	4	0	0	0	0
Итого	45	45	100	15	33	2	4	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ СОШ №5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 52 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов по русскому языку в

форме ОГЭ в 2024 году, показала качество знаний – 48%, что выше результатов 2023 г. (качество знаний – 46%). Средний тестовый балл по русскому языку в 2024 году – 23 (-3), средний оценочный балл – 4, как и в предыдущие годы. Максимальный балл за работу (33 балла) в 2024 году не набрал ни один учащийся. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов по математике в форме ОГЭ в 2024 году, показала качество знаний – 44% (в 2023 - 35,25%). В 2024 году, как и в предыдущие годы никто из выпускников 9-х классов не смог набрать максимальный балл за выполняемую работу.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	88%	36,5%	98%	66,5%
2022/2023	95,8%	35,25%	100%	46%
2023/2024	96%	44%	90%	48%

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	55	24	94
История	2	50	24	100
Иностранный язык	6	66	47	66
Биология	12	42	24	75
Информатика и ИКТ	37	30	8	81
Литература	1	100	24	100
Физика	2	50	26	100
География	27	33	16	70

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

54 из 58девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании в сентябре 2024 года после успешной пересдачи экзаменов.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53		60		58	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	23	7	11	9	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	60	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Качество	69%
Успеваемость	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80+) получила 1 обучающаяся (6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	28
Средний тестовый балл	55

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Успешно справился с экзаменом 1 обучающийся. Двое обучающихся пересдали математику в резервные сроки, изменив на базовый уровень. Средний балл – 21.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	41	67
2022/2023	50	69
2023/2024	21	55

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	55	100
Физика	1	53	100
Математика (базовый уровень)	13	69 % (качество)	100
Математика (профильный уровень)	3	21	33
Химия	4	58	75
Биология	3	61	100
История	1	36	100
Обществознание	3	41	66
Литература	1	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	0	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кареева Диана Юрьевна	11	Подгаец Валентина Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость 86% по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 по всем предметам по выбору успеваемость составила 87%. Качество знаний обучающихся находится в пределах от 30% по информатике до 100% по литературе. Среднее качество знаний составило 51,8%.
3. По ЕГЭ тестовый балл по профильной математике – 21, по русскому языку – 55.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил один обучающийся.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6%).

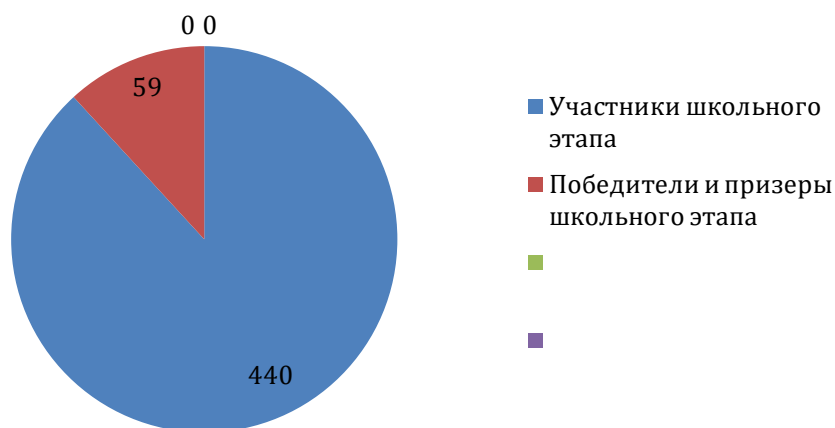
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 440 человек (66% от общего количества обучающихся). Количество участников по сравнению с 2023 годом выросло на 8%.

Таблица 21. Школьный этап ВСОШ 2023/2024 учебный год, 2024/2025 учебный год

ВСОШ						
Предмет	победители	призеры	всего участников	победители	призеры	всего участников
русский язык	6	27	76		5	66
информатика	1	1	9		2	26
математика		5	41	2	8	66
общество		6	32	2	5	32
физика			5		1	9
ОБЗР		3	25		1	9
физ-ра	6	7	36	5	8	66
география	1	2	13		3	23
Химия		1	5			2
англ.яз.		7	23		4	25
история		1	17			21
труд		1	21			23
экономика			-			
литература			14		1	7
право		3	13		7	25
биология		2	25	2	3	36
МХК		1	5			
экология		2	3			2
астрономия			-			2
Всего	14	69	358	11	48	440

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников, вышедших на муниципальный этап стало меньше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ СОШ №5.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	52	13	2	36	27	12	15	0	0
2023	60	17	2	41	26	18	6	2	0
2024	58	13	4	38	16	5	10	1	0

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МОУ СОШ №5 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №5.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ СОШ №5 — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в МОУ СОШ №5 по предложенным направлениям социально-экономическими и технологическими классами (приказ от 16.12.2024 № 167).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №5 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ СОШ №5 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
-

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 6 – внутренних совместителей.

Таблица Уровень образования и квалификации педагогических работников.

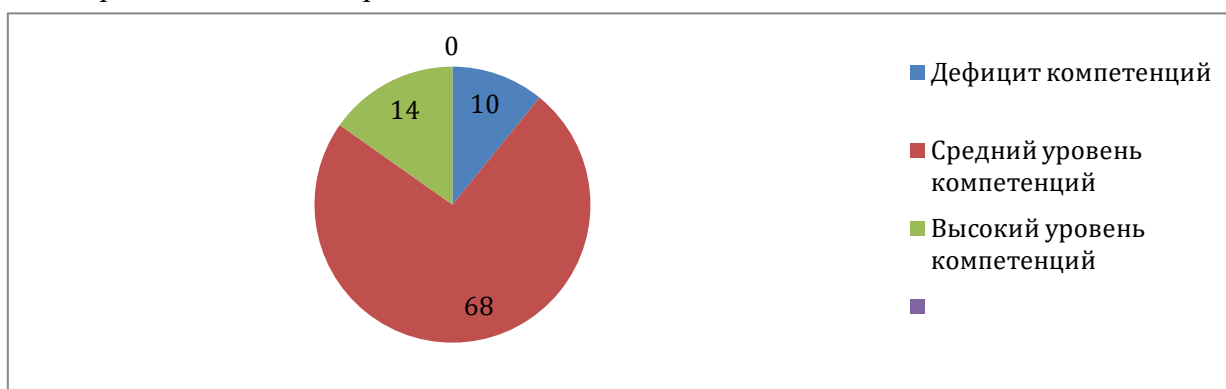
№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	42
2	высшее профессиональное образование	39
3	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	3
4	высшую квалификационную категорию	16
5	первую квалификационную категорию	2
6	соответствие занимаемой должности	11
7	награды, почетные звания: награды, почетные звания:	Почётный работник общего образования РФ – 1 чел; Почётная грамота МО и науки РФ – 2 чел; Почётная грамота МО и науки Хабаровского края – 3 чел

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2024 года (курсы повышения квалификации, переподготовка) составила 42 человека (100 процентов).

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов МОУ СОШ №5 8% - начальной, 6%– основной и средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 11% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4% педагогов начальной, 3%– основной и средней школы и 8% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ №5 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 63% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 13% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ №5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ №5 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ №5 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение МОУ СОШ №5, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ №5 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ СОШ №5 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ №5 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ №5, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория в январе 2025г.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ №5 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18357 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,69 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11075 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11075	11024
2	Педагогическая	205	0
3	Художественная	6223	5108
4	Справочная	401	759
5	Языковедение, литературоведение	193	694
6	Естественно-научная	84	9
7	Техническая	42	2
8	Общественно-политическая	134	9

В 2023/2024 учебном году МОУ СОШ №5 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МОУ СОШ №5 использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах используются учебники под авторством Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МОУ СОШ №5 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ СОШ №5.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ СОШ №5 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ СОШ №5.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОУ СОШ №5;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОУ СОШ №5;
- информация об официальном сайте МОУ СОШ №5;
- иная информацию о МОУ СОШ №5 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ СОШ №5 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы food;
- электронную форму типового примерного меню приготавливаемых блюд;
- календарь питания;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОУ СОШ №5.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ 1-5 классов.

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №5 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда для девочек
- кабинет ОБЗР

В МОУ СОШ №5 оборудована сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Многофункциональная спортивная площадка на территории МОУ СОШ №5 оборудована для игры волейбол, футбол, баскетбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 г. №804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 г. №804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 г. №804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 63 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 63% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	662
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (29,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	196 (29%)
– регионального уровня		24
– федерального уровня		85
– международного уровня		87
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/54%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/1,8%

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	42
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (58%)
– с высшей		16
– первой		2
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (70%)
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		28
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17
– до 30 лет		4
– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (42%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МОУ СОШ №5 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень квалификации и регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.