**Описание образовательной программы с приложением ее копии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень обр**а**зования** | **Наименование общеобразовательной программы** | **Описание программы** |
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования | Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее —  ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. ООП НОО  МОУ СОШ №5 разработана в соответствии с концепцией образовательной системы «Школа России». Содержание ООП НОО МОУ СОШ №5 отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. |
| [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития](https://drive.google.com/file/d/1e23aWAawM3_T6hBUBFj7WjI4eNa-90zP/view?usp=sharing) | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования  разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФАООП ЗПР НОО  к структуре адаптированной основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. АООП НОО  МОУ СОШ №5 разработана в соответствии с концепцией образовательной системы «Школа России». |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №5 (далее - АООП НОО) разработана в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт) и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения слабовидящих обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей.  АООП НОО для слабовидящих наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.  АООП НОО для слабовидящих обучающихся утверждена образовательной организацией (далее ОО), осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со Стандартом и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее ПрАООП НОО) для слабовидящих обучающихся.  АООП НОО для слабовидящих обучающихся определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.  Структура АООП НОО для слабовидящих обучающихся в соответствии со Стандартом должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО;  систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.  Содержательный раздел определяет общее содержание АООП НОО для слабовидящих обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов):  - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО – базовых учебных действий);  - программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;  - программу духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО – нравственного развития, воспитания);  - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  - программу коррекционной работы;  - программу внеурочной деятельности.  Организационный раздел включает:  - учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;  - систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.  Учебный план НОО слабовидящих обучающихся является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.  В соответствии со Стандартом АООП НОО для слабовидящих обучающихся включает три варианта программ, различных по уровню сложности и направленности с учетом возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся – варианты 4.1, 4.2, 4.3. |
| Основное общее образования | **Основная образовательная программа**  **Основного общего образования** | Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее —  ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования. Содержание ООП ООО СОШ №5 отражает требования ФГОС ООО и ФОП, содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. |
|  | [Адаптированная  общеобразовательная программа  основного общего  образования обучающихся с  задержкой психического развития (вариант 7)](https://drive.google.com/file/d/1WxCwZzX52X-lKArwrwT38YIUL-tT7KGX/view?usp=sharing) | В основу АООП ООО обучающихся с ЗПР МОУ СОШ №5 заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Применение дифференцированного подхода предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования, и предоставляет обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием и строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР определяется характером организации доступной им деятельности (предметно- практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования. Реализация деятельностного подхода обеспечивает: возможность самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях; опыта деятельности и поведения. |
|  | Адапт[ированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с  умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)](https://drive.google.com/file/d/1zHxj5VWzw3ooPV8TGPRc0BIXKns3I4Qn/view?usp=sharing)  [(вариант 1)](https://drive.google.com/file/d/1zHxj5VWzw3ooPV8TGPRc0BIXKns3I4Qn/view?usp=sharing) | Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) МОУ СОШ №5 разработана на основе ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. АОПП состоит из трех разделов: целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов; содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  организационный, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности в МОУ СОШ №5, а также механизм реализации АООП. В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов. В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов. Программа внеурочной деятельности. В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП. Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет: В реализации АООП выделено два этапа: I этап - 1-4 классы; II этап - 5-9 классы АООП СОШ №5 раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для слабовидящих обучающихся, завершивших уровень начального общего образования по варианту 4.1 и 4.2, разработана с целью обеспечения содержательных условий получения качественного образования, гарантированного законодательством РФ.  Целями реализации АООП ООО являются:  1. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы слабовидящими обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, без сокращения содержания предметных областей, посредством обеспечения доступности представления учебной информации, введения коррекционных курсов и учета специфики организации обучения при слабовидении;  2. гармоничное личностное и психофизическое развитие слабовидящего обучающегося.  Задачами реализации АООП ООО являются:  1. обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию учебной и внеурочной деятельностей, включая коррекционные курсы (индивидуальные и подгрупповые);  2. соблюдение офтальмо-эргономических и тифлопедагогических принципов в организации обучения, в выборе учебников и учебных пособий;  3. создание эффективной образовательной и информационной среды, ориентированной на возможности слабовидящих обучающихся;  4. создание условий для воспитания, развития и самореализации слабовидящего обучающегося.  Содержание АООП ООО СОШ №5 содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов адаптированной основной образовательной программы. |
| Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования  Срок реализации 2023-2025гг. | Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Содержание основной образовательной программы среднего общего образования отражает требования ФГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. |
|  | **Основная образовательная программа среднего общего образования**  **Срок реализации 2022-2024г.** | Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №5 (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), с учетом федеральной основной общеобразовательной программы СОО, утвержденной, приказом  министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022г №1014 ,,Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.  2. Содержание ООП СОО соответствует ФГОС СОО и ФОП СОО и представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.  - Содержание и планируемые результаты ООП СОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФГОС СОО и ФОП СОО.  - ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"**(11 класс).** |