



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации города Комсомольска-на-Амуре
Хабаровского края

ПРИКАЗ

14.02.2022 № 03

Об организации и проведении
ВГР в 2022 году

В целях обеспечения участия муниципальных общеобразовательных организаций организованного в проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВГР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Порядком проведения Всероссийских проверочных работ образовательными организациями, утвержденном распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 14.02.2022 г. № 139 «О проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести ВГР в соответствии с графиком, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 .

2. Назначить Скачкову Елену Викторовну, заместителя директора МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», муниципальным координатором процедуры оценки качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году в городе Комсомольске-на-Амуре.

3. Утвердить Порядок проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями города Комсомольска-на-Амуре согласно приложению.

4. Образовательным организациям:

4.1. Обеспечить проведение всероссийских проверочных работы в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями города Комсомольска-на-Амуре.

4.2. Организовать проведение ВПР и проверку работ в строгом соответствии с отобранными на федеральном уровне предметами критериями оценивания, полученными в личных кабинетах ФИС ОКО.

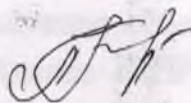
4.3. Применять индивидуальный подход при ознакомлении обучающихся и их родителей с результатами ВПР.

5. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре»:

5.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения ВПР.

5.2. Осуществлять мониторинг хода ВПР.

Руководитель Управления



Л.А.Кускова

УТВЕРЖДЕН

приложением

к приказу руководителя

Управления образования

от 14.02.2022 № 95

ПОРЯДОК

проведения всероссийских проверочных работ
образовательными организациями города Комсомольска-на-Амуре

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения всероссийских проверочных работ образовательными организациями города Комсомольска-на-Амуре (далее – муниципальный Порядок) разработан с целью повышения объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

1.2. Всероссийские проверочные работы в г. Комсомольске-на-Амуре в 2022 году проводятся в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (далее – Порядок ВПР), Планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (далее – График ВПР), направленными письмом Рособнадзора от 04.02.2022 № 02-25, Порядком проведения Всероссийских проверочных работ образовательными организациями, утвержденном распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 14.02.2022 г. № 139 «О проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ» (далее – региональный Порядок).

1.3. ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания.

2. Проведение всероссийских проверочных работ.

2.1. ВПР проводятся в штатном режиме:

- в 4 классе по предметам: "Русский язык", "Математика" "Окружающий мир" принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "История" "Биология" принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам: "Русский язык", "Математика" принимаю

участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам: "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку;

- в 8 классе по предметам: "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия". ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

2.2. ВПР проводится в режиме апробации:

- в 10 и 11 классах по предмету "География";

- в 11 классе по предметам: "История", "Биология", "Физика", "Химия", "Иностранный язык". По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

2.3. При проведении ВПР предоставляется возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 5 классах по предметам "История", "Биология";

- в 6, 7, 8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание".

Для проведения ВПР в 5 – 8 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по каждому предмету) – традиционная или компьютерная. Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно.

2.4. Участниками ВПР в 4 - 8 классах являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре, реализующих программы начального общего, основного общего образования. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимают участие в ВПР по решению образовательной организации.

Обучающиеся 10, 11 классов принимают участие в ВПР по решению своей образовательной организации. В случае принятия образовательной организацией такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не планирующие сдавать единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР

по данному предмету по своему выбору.

3. Организация проведения ВПР.

3.1. Образовательная организация (далее – ОО):

- утверждает локальные акты, отражающие все этапы проведения ВПР образовательной организации, меры по обеспечению объективности результатов ВПР, порядок участия в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, порядок использования результатов ВПР;

- утверждает состав комиссий по проверке работ учащихся;

- формирует состав общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности;

- назначает школьного координатора ВПР;

- в соответствии с графиком осуществляет информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), том числе формирует заявку на участие в ВПР и загружает ее в личном кабинете ФИС ОКО, предоставляет федеральному организатору необходимую информацию;

- формирует расписание проведения ВПР в традиционной и в компьютерной форме в 4 - 8 и в 10-11 классах;

- соблюдая конфиденциальность скачивает архивы с материалами для проведения ВПР (файлы для участников, протоколы, коды и т.п.), тиражирует материалы;

- организует выполнение работы участниками с соблюдением мер обеспечения объективности проведения ВПР;

- организует коллегиальную проверку работ участников в соответствии с критериями с соблюдением мер обеспечения объективности проведения ВПР;

- заполняет и загружает электронную форму сбора результатов в личном кабинете на ФИС ОКО в разделе «ВПР»;

- обеспечивает видеонаблюдение при проведении ВПР, проверке работ ВПР

- обеспечивает проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР, оценивания заданий, использования результатов ВПР с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке у всех участников образовательных отношений;

- организует проведение региональной акции «ВПР для родителей»;

- обеспечивает хранение работ участников, записей видеонаблюдения с проведением ВПР в течение после получения результатов исследования

3.2. На муниципальном уровне.

3.2.1. Муниципальный координатор ВПР:

- обеспечивает проведение семинаров-практикумов для педагогов по

вопросам подготовки, проведения ВПР, структуры и содержания работ экспертизы и критериального оценивания работ учащихся;

- осуществляет мониторинг загрузки электронных форм сбора результатов ВПР;

- осуществляет мониторинг хода проверки экспертами работ участников ВПР в компьютерной форме;

3.2.2. Муниципальный координатор объективности проведения ВПР:

- обеспечивает проведение индивидуальных консультаций для учителей заместителей директора образовательных организаций, попавших в список общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности ВПР;

- обеспечивает направление независимых наблюдателей в пункты проведения и проверки ВПР;

- организует перепроверку работ обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, попавших в список общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности ВПР.

4. Использование результатов ВПР.

4.1. Образовательная организация:

- проводит комплексный анализ результатов ВПР;

- ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР, проводят анализ причин попадания в перечень школ с признаками необъективности ВПР;

- проводит обсуждение результатов всероссийских проверочных работ рамках проведения школьных методических объединений педагогических работников, педагогических советов ОО;

- обеспечивает разработку "дорожных карт" по повышению объективности проведения ВПР;

- планирует использование результатов ВПР для оказания индивидуальной помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении административных проверочных работ при формировании плана-графика внутришкольного контроля.

4.2. На уровне муниципалитета обеспечивается:

- проведение комплексного анализа результатов ВПР;

- анализ причин попадания общеобразовательных организаций, в перечень школ, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР;

- проведение заседаний муниципальных методических объединений

