

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравственность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кружки и секции ведутся в соответствии с программами.  Комплектование групп, составление расписания, зачисление детей в систему ПФДО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования, учителя, работающие по программам внеурочной занятости | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Обновление тематических стендов | | | | | | | | | | | | | Оформление школы к работе пришкольного лагеря | | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, актив школы | |
| 11.Социальное партнерство | | Подписание планов совместной деятельности в 2022-2023 учебном году с учреждениями системы профилактики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВР** | **1 неделя** | | | | | | | | **2 неделя** | | | | | **3 неделя** | | | | | | **4-5 неделя** | **Ответственные** | |
| 1.Школьный урок | Согласно расписанию, программам по учебным предметам, индивидуальным планам  учителей-предметников и наставников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | |
| Подготовка к ВПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Классное руководство | Контроль посещаемости и успеваемости | | | | | | | | | | | | | Контроль сдачи задолженностей | | | | | | | Классные руководители | |
| Работа с классом (по плану) | | | | | | | | | | | | | Подготовка к проведению каникул | | | | | | |
| 3.Работа с родителями | Планирование выходов /выездов на каникулах, набор детей в пришкольный лагерь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог, администрация | |
| Индивидуальная работа с родителями (посещаемость, успеваемость, поведение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Профилактика и безопасность | Классные часы «Безопасность  в интернете» | | | | | Социально-психологическое тестирование  (7-11кл.) | | | | | | | | | | | | | | Индивидуальные консультации (по запросу) | Замдиректора по ВР, педагог-психолог | |
| Неделя ЗОЖ | | | | | | | | Совет Профилактики правонарушений | | | | | | Контроль занятости детей «группы риска» во время каникул | Директор, классные руководители, соцпедагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | |
| Дежурство по школе, соблюдение пропускного режима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, соцпедагог | |
| 5.Труд, профориентация,  ценность научного познания | Работа с наставниками над индивидуальным проектом (исследовательской работой для ШНПК) 2-11 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, администрация | |
| Участие в проекте «Билет в будущее» (6-9 кл.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Педагог-организатор ОБЖ | |
| 6.Ключевые  общешкольные дела | День пожилого  человека (акция «ДрагоЦЕННЫЙ  возраст») | | | | | | | | День Учителя  (поздравление, Урок Самоуправления и показ спектакля) | | | | | Классный час  «85-летию Хабаровского края посвящается» | | | | | Подготовка к организованному проведению каникул | | Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР, актив школы | |
| 7.Школьное самоуправление и РДДМ | Заседание Совета старшеклассников | | | | | | | | Дела, события, акции, согласно плану РДДМ и школьного самоуправления | | | | | | | | | | Заполнение рейтинга классов за 1 четверть | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | |
| 8. Внешкольные мероприятия | Участие в городских и краевых конкурсах (акциях, слётах, каникулярных школах) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| Выходы (выезды) классов в дни каникул | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравственность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Кружки и секции ведутся в соответствии с программами.  Комплектование групп, составление расписания, зачисление детей в систему ПФДО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования, учителя, работающие по программам внеурочной занятости | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Обновление тематических стендов | | | | | | | | | | | | | Оформление школы к работе пришкольного лагеря | | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, актив школы | |
| 11.Социальное партнерство | Приглашение специалистов системы профилактики для бесед по классам | | | | | | | | | | | | | Участие в мероприятиях от библиотеки им.Н.Островского, ДК ЖД, МУК «Драмтеатр» и др. | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог,  Классные руководители | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВР** | **1 неделя** | | | | | | | | **2 неделя** | | | | | **3 неделя** | | | | | | **4-5 неделя** | **Ответственные** | |
| 1.Школьный урок | Согласно расписанию, программам по учебным предметам, индивидуальным планам  учителей-предметников и наставников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | |
| 2.Классное руководство | МО классных  руководителей | | | | | | Согласно плану работы с классом | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| 3.Работа с родителями | Правовое просвещение родителей (согласно плану Недели правовых знаний) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация, социально-психологическая служба | |
| Индивидуальная работа с родителями (посещаемость, успеваемость, поведение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Профилактика и безопасность | Классные часы «Способы поведения в конфликте» | | | | | | | | | | | | | Совет Профилактики правонарушений | | | | | | Неделя  правовых знаний | Замдиректора по ВР, классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог, | |
| Дежурство по школе, соблюдение пропускного режима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, соцпедагог | |
| 5.Труд, профориентация,  ценность научного познания | Работа с наставниками над индивидуальными проектами (исследовательской работой для ШНПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, администрация | |
| Классные часы с использованием ресурса «Проектория»,  участие в проекте «Билет в будущее» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| 6.Ключевые  общешкольные дела | День Народного Единства (линейка) | | | | | | | | Акция «Помоги зимующей птице» | | | | | Подготовка к празднику «День Матери» | | | | | | | Классные руководители, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги допобразования | |
| 7.Школьное самоуправление и РДДМ | Заседание Совета старшеклассников | | | | | | | | Дела, события, акции, согласно плану РДДМ и школьного самоуправления | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив школы | |
| 8. Внешкольные мероприятия | Участие в городских и краевых конкурсах (акциях, слётах, соревнованиях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, советник директора по воспитанию, | |
| Экскурсии, выходы, выезды (по согласованию) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравствен  ность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Кружки и секции ведутся в соответствии с программами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, педагоги допобразования, учителя, работающие по программам внеурочной занятости | |
| Контроль посещаемости и наполняемости групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Создание фотозоны ко Дню Матери | | | | | | | | | | | | | Изготовление украшений для оформления школы к Новому году | | | | | | | Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, учителя технологии и ИЗО, актив школы | |
| 11.Социальное партнерство | Участие в мероприятиях от библиотеки им.Н.Островского, ДК ЖД, МУК «Драмтеатр», IT-куба Инженерной школы, Дома Творчества детей и молодежи | | | | | | | | | | | | | Приглашение специалистов системы профилактики для бесед по классам, индивидуальных бесед с детьми «группы риска» | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог /  Классные руководители | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВР** | **1 неделя** | | | | | | | | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4-5 неделя** | | | | | | **Ответственные** | |
| 1.Школьный урок | Согласно расписанию, программам по учебным предметам, индивидуальным планам  учителей-предметников и наставников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | |
| 2.Классное руководство | Согласно плану работы с классом | | | | | | | | | | | Анализ воспитательной работы  за 1 полугодие | | | | Подготовка к зимним  каникулам | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители | |
| 3.Работа с родителями | Планирование выходов /выездов на каникулах, набор детей в пришкольный лагерь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог, администрация | |
| Индивидуальная работа с родителями (посещаемость, успеваемость, поведение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| 4.Профилактика и безопасность | День инспектора | | | | | | | Контроль занятости детей «группы риска» во время каникул | | | | | | | | Классные часы «Безопасность в дни каникул» | | | | | | Замдиректора по ВР, педагог-психолог | |
| Неделя ЗОЖ | | | | Совет Профилактики правонарушений | | | | Классные руководители, соцпедагог, администрация | |
| Дежурство по школе, соблюдение пропускного режима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, соцпедагог | |
| 5.Труд, профориентация,  ценность научного познания | Работа с наставниками над индивидуальным проектом (исследовательской работой для ШНПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, администрация | |
| Классные часы с использованием ресурса «Урок Цифры» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| 6.Ключевые  общешкольные дела | Подготовка к  новогодним мероприятиям | | | | | | | | | Классный час  «День Конституции РФ» | | Новогодние утренники и дискотеки | | | | Подготовка к организованному проведению  каникул | | | | | | Классные руководители, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, актив школы | |
| 7.Школьное самоуправление и РДДМ | Заседание Совета старшеклассников | | | | | | | | | Дела, события, акции, согласно плану РДДМ и школьного самоуправления | | | | | | Заполнение рейтинга классов за 2 четверть | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив школы | |
| Подготовка к проведению новогодних мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Внешкольные мероприятия | Участие в городских и краевых конкурсах (акциях, слётах, соревнованиях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, советник директора по воспитанию, | |
| Выходы (выезды) классов в дни каникул | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравственность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Кружки и секции ведутся в соответствии с программами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования, учителя, работающие по программам внеурочной занятости | |
| Репетиции новогодних мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Акция «Строим зимний городок» | | | | | | | | | | | | | | Оформление школы к новогодним праздникам | | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,актив школы | |
| 11.Социальное партнерство | Приглашение специалистов системы профилактики для бесед по классам | | | | | | | | | | | | | | Участие в мероприятиях от библиотеки им.Н.Островского, ДК ЖД, МУК «Драмтеатр», IT-куба Инженерной школы, Дома Творчества детей и молодежи | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог,  Классные руководители | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВР** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | | | | | | | | **3 неделя** | | | | **4-5 неделя** | | | | | | **Ответственные** | |
| 1.Школьный урок |  | | Согласно расписанию, программам по учебным предметам, индивидуальным планам учителей-предметников и наставников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | |
| 2.Классное руководство |  | | Анализ качества  организации каникул | | | | | | | | | Согласно плану работы с классом | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители | |
| 3.Работа с родителями |  | | Индивидуальная работа с родителями  (посещаемость, успеваемость, поведение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог, администрация | |
| 4.Профилактика и безопасность |  | | Дежурство по школе, соблюдение пропускного режима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, соцпедагог | |
| 5.Труд, профориентация,  ценность научного познания |  | | Работа с наставниками над индивидуальным проектом (исследовательской работой для ШНПК) | | | | | | | | | | | | | ШНПК (школьная научно-практическая конференция) «Шаг в науку» | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, администрация | |
| Классные часы с использованием ресурса «Урок Цифры» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| 6.Ключевые  общешкольные дела |  | | Подготовка к участию в школьном конкурсе песни и строя «Звезда» | | | | | | | | | | | | | | Мероприятия в честь 80 годовщины снятия блокады Ленинграда (Дня воинской славы России) | | | | | Классные руководители, замдиректора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории, актив школы | |
| 7.Школьное самоуправление и РДДМ |  | | Дела, события, акции, согласно плану РДДМ  и школьного самоуправления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив школы | |
| 8. Внешкольные мероприятия |  | | Участие в городских и краевых конкурсах (акциях, слётах, соревнованиях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| Экскурсии, выходы, выезды классов (по согласованию) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравственность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») |  | | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
|  | | Кружки и секции ведутся в соответствии с программами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования, учителя, работающие по программам внеурочной занятости | |
|  | | Анализ качества работы кружков и секций | | | | | | | | | Подготовка к участию в школьном этапе  Всероссийского конкурса «Живая классика» | | | | | | | | | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды |  | | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Обновление информации в уголках классов | | | | | | | | | Оформление школы к месячнику патриотического воспитания | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, советник директора по воспитанию, актив школы | |
| 11.Социальное партнерство |  | | Участие в мероприятиях от библиотеки им.Н.Островского, ДК ЖД, МУК «Драмтеатр», IT-куба Инженерной школы, Дома Творчества детей и молодежи, музея «Ступени Памяти», МУК «Краеведческий музей» и т.д. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог, советник директора по воспитанию,  Классные руководители | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВР** | **1 неделя** | | | | | | | | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4-5 неделя** | | | | | | **Ответственные** | |
| 1.Школьный урок | Согласно расписанию, программам по учебным предметам, индивидуальным планам  учителей-предметников и наставников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | |
| 2.Классное руководство | Согласно плану работы с классом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители | |
| 3.Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями (посещаемость, успеваемость, поведение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог, администрация | |
| 4.Профилактика и безопасность | Анализ ведения  карт детей «группы риска» | | | | | | | Пятиминутки «О пожарной безопасности» | | | | | | | | Городской конкурс рисунков «Безопасный труд --глазами детей» | | | | | | Замдиректора по ВР, педагог-психолог | |
| Неделя ЗОЖ | | | | Совет Профилактики правонарушений | | | | Классные руководители, соцпедагог, администрация | |
| Дежурство по школе, соблюдение пропускного режима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, соцпедагог | |
| 5.Труд, профориентация,  ценность научного познания | Работа с наставниками над индивидуальным проектом (исследовательской работой для ШНПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, администрация | |
| Классные часы с использованием ресурсов «Урок Цифры» ,»Проектория»,  «Общество Знание», участие в проекте «Билет в будущее» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| 6.Ключевые  общешкольные дела | Подготовка к участию в школьном конкурсе песни и строя «Звезда» | | | | | | | | | | | | | | | Школьный конкурс песни и строя «Звезда» | | | | | | Классные руководители, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, актив школы | |
| 7.Школьное самоуправление и РДДМ | Заседание Совета старшеклассников | | | | | | | | | Дела, события, акции, согласно плану РДДМ и школьного самоуправления | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,классные руководители, актив школы | |
| 8. Внешкольные мероприятия | Участие в городских и краевых конкурсах (акциях, слётах, соревнованиях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Посещение музея «Ступени Памяти» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравственность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Кружки и секции ведутся в соответствии с программами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования, учителя, работающие по программам внеурочной занятости, педагог-библиотекарь | |
| Школьный этап конкурса  «Живая классика» | | | | | | | | | | | | | Участие в краевом конкурсе творческих работ «Бережем планету вместе» | | | | | | | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Выставка поделок  «Нашим папам посвящается» | | | | | | | | | | | | | | Изготовление украшений для оформления школы к Международному Женскому дню | | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,актив школы | |
| 11.Социальное партнерство | Приглашение специалистов системы профилактики для бесед по классам | | | | | | | | | | | | | | Участие в мероприятиях от библиотеки им.Н.Островского, ДК ЖД, МУК «Драмтеатр», IT-куба Инженерной школы, Дома Творчества детей и молодежи | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог,  Классные руководители | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВР** | **1 неделя** | | | | **2 неделя** | | | | | | | **3 неделя** | | | | **4-5 неделя** | | | | | | **Ответственные** | |
| 1.Школьный урок | Согласно расписанию, программам по учебным предметам, индивидуальным планам  учителей-предметников и наставников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | |
| 2.Классное руководство |  | | | Согласно плану работы с классом | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители | |
| 3.Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями (посещаемость, успеваемость, поведение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог, администрация | |
| Планирование выходов /выездов на каникулах, набор детей в пришкольный лагерь | | | | | | | | | | | | | | | Родительские собрания | | | | | |
| 4.Профилактика и безопасность | День инспектора | | | | Участие в городском этапеВсероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» | | | | | | | | | | | Мониторинг риска  суицида | | | | | | Замдиректора по ВР, педагог-психолог | |
| Неделя  Безопасности | | | | | | | Совет Профилактики правонарушений | | | | Классные руководители, соцпедагог, администрация | |
| Дежурство по школе, соблюдение пропускного режима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, соцпедагог | |
| 5.Труд, профориентация,  ценность научного познания | Классный час  «Профессии моих родителей» | | | |  | | | | | | | Профориентационные экскурсии в образовательные учреждения города, каникулярные школы | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, администрация | |
| Классные часы с использованием ресурсов «Урок Цифры» , «Проектория», «Общество Знание» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| 6.Ключевые  общешкольные дела | Классный час «У каждого есть мама» | | | | Подготовка к Всероссийской Весенней Неделе Добра | | | | | | | | Мероприятие  «Присоединение Крыма к России» | | | Подготовка к каникулам | | | | | | Классные руководители, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,актив школы | |
| 7.Школьное самоуправление и РДДМ | Заседание Совета старшеклассников | | | | Дела, события, акции, согласно плану РДДМ и школьного самоуправления | | | | | | | | | | | Заполнение рейтинга классов за 3 четверть | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,классные руководители, актив школы | |
| 8. Внешкольные мероприятия | Участие в городских и краевых конкурсах (акциях, слётах, соревнованиях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Выходы в музеи в рамках краевой недели «Музей и дети» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравственность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Кружки и секции ведутся в соответствии с программами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования, учителя, работающие по программам внеурочной занятости | |
| Участие в краевых, городских и школьных мероприятиях  в рамках двухмесячника экологической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Выставка рисунков «Дарю маме путешествие в мечту» | | | | | | | | | | | | | | Оформление школы к работе пришкольного лагеря | | | | | | | Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, актив школы | |
| 11.Социальное партнерство | Приглашение специалистов системы профилактики для бесед по классам | | | | | | | | | | | | | | Участие в мероприятиях от библиотеки им.Н.Островского, ДК ЖД, МУК «Драмтеатр», IT-куба Инженерной школы, Дома Творчества детей и молодежи | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог,  Классные руководители | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВР** | **1 неделя** | | | | | | | | | | **2 неделя** | **3 неделя** | | | | **4-5 неделя** | | | | | | **Ответственные** | |
| 1.Школьный урок | Согласно расписанию, программам по учебным предметам, индивидуальным планам  учителей-предметников и наставников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | |
| 2.Классное руководство | Анализ качества  организации каникул | | | | | | | | | | Согласно плану работы с классом | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители | |
| 3.Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями (посещаемость, успеваемость, поведение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог, администрация | |
| 4.Профилактика и безопасность | Анализ работы социально-психологической службы | | | | | | | | | | Пятиминутки «О пожарной безопасности» | Совет Профилактики правонарушений | | | | Классные часы «Мы против экстремизма и терроризма» | | | | | | Классные руководители, соцпедагог, администрация | |
| Дежурство по школе, соблюдение пропускного режима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, соцпедагог | |
| 5.Труд, профориентация,  ценность научного познания | Профориентационные экскурсии в образовательные учреждения города | | | | | | | | | | | Краевой и городской субботник | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, администрация | |
| Классные часы с использованием ресурсов «Урок Цифры», «Проектория», «Общество Знание» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| 6.Ключевые  общешкольные дела | Всероссийская Весенняя Неделя Добра | | | | | | | | | | Выставка поделок «Ко Дню Космонавтики» | | Подготовка к празднику в честь Дня Победы | | | | | | | | | Классные руководители, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО, педагоги допобразования, актив школы | |
| 7.Школьное самоуправление и РДДМ | Заседание Совета старшеклассников | | | | | | | | | | Дела, события, акции, согласно плану РДДМ и школьного самоуправления | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитаниюклассные руководители, актив школы | |
| 8. Внешкольные мероприятия | Участие в городских и краевых конкурсах (акциях, слётах, соревнованиях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| Выходы в музеи в рамках краевой недели «Музей и дети» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравственность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Кружки и секции ведутся в соответствии с программами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя, педагоги допобразования ,работающие по программам внеурочной занятости | |
| Участие в краевых, городских и школьных мероприятиях  в рамках двухмесячника экологической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выступление творческих коллективов школы на городском Фестивале | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Выставка рисунков «Наш Космос» | | | | | | | | | | | | | | Оформление школы ко Дню Победы | | | | | | | Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, актив школы | |
| 11.Социальное партнерство | Приглашение специалистов системы профилактики для бесед по классам | | | | | | | | | | | | | | Участие в мероприятиях от библиотеки им.Н.Островского, ДК ЖД, МУК «Драмтеатр», IT-куба Инженерной школы, Дома Творчества детей и молодежи | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог /  Классные руководители | |
| Приглашение представителей ОУ с целью профориентации | | | | | | | | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВР** | **1 неделя** | | | | | | | | | | **2 неделя** | **3 неделя** | | | | **4-5 неделя** | | | | | | **Ответственные** | |
| 1.Школьный урок | Согласно расписанию, программам по учебным предметам, индивидуальным планам  учителей-предметников и наставников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | |
| 2.Классное руководство | МО классных  руководителей | | | | | | | | | | Согласно плану работы с классом | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители | |
| 3.Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями (посещаемость, успеваемость, поведение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог, администрация | |
| Организация каникулярной занятости детей, набор детей в пришкольный лагерь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Профилактика и безопасность | Классные часы «Безопасность на дорогах» | | | | | | | | | | Классные часы «Безопасность в интернете» | Совет Профилактики правонарушений | | | | Классные часы «Безопасные летние каникулы» | | | | | | Классные руководители, соцпедагог, администрация | |
| Дежурство по школе, соблюдение пропускного режима | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, администрация | |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», посещение на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, соцпедагог | |
| 5.Труд, профориентация,  ценность научного познания | Профориентационные экскурсии в образовательные учреждения и на предприятия города | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, администрация | |
| Классные часы с использованием ресурсов «Урок Цифры» ,»Проектория», «Общество Знание» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| 6.Ключевые  общешкольные дела | День Победы (линейка) | | | | | | | | | | Подготовка к Последним звонкам и выпускному вечеру | | | | | | | Общешкольная линейка «Итоги года». Награждение лучших классов, согласно рейтингу классов | | | | Классные руководители, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, актив школы | |
| 7.Школьное самоуправление и РДДМ | Заседание Совета  старшеклассников | | | | | | | | | | Дела, события, акции, согласно плану РДДМ и школьного самоуправления | | | | | | | Заполнение рейтинга классов за 4 четверть и по итогам учебного года | | | | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив школы | |
| 8. Внешкольные мероприятия | Участие в городских и краевых конкурсах (акциях, слётах, соревнованиях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник директора по воспитанию, классные руководители | |
| Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.Внеурочная деятельность и дополнительное образование  (в т.ч. по направлениям «Традиции, духовность, нравственность», «Родина», «Я-гражданин России», «Культура», «Экология», «Знание», «Здоровье») | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |
| Кружки и секции ведутся в соответствии с программами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя, работающие по программам внеурочной занятости | |
| Выступление творческих коллективов школы на Последних звонках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.Организация предметно-пространственной среды | Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Советник по воспитанию | |
| Оформление школы к Последним звонкам | | | | | | | | | | | | | | Оформление школы к работе пришкольного лагеря | | | | | | | Замдиректора по ВР, актив школы | |
| 11.Социальное партнерство | Приглашение специалистов системы профилактики для бесед по классам и с родителями и детьми «группы риска» | | | | | | | | | | | | | | Участие в мероприятиях от библиотеки им.Н.Островского, ДК ЖД, МУК «Драмтеатр», IT-куба Инженерной школы, Дома Творчества детей и молодежи | | | | | | | Замдиректора по ВР, соцпедагог /  Классные руководители | |
| Приглашение представителей ОУ с целью профориентации | | | | | | | | | | | | | |

Замдиректора по ВР МОУ СОШ №5 Е.Г.Гостевская