

Принято на заседании педагогического  
совета МОУ СОШ №5 30 июня 2014г.  
Протокол № 10 от 30.06.2014г.



Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №5  
И.А.Ткаченко

*И.А.Ткаченко*  
30 июня 2014 года

# ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства общего и профессионального образования РФ «О подготовке детей к школе» от 22.07.1997 г. № 990/14-15, Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989г.), Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- 1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп по подготовке детей к обучению на базе школы, а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по подготовке детей к обучению в школе.
- 1.3. Организация работы группы подготовки детей к обучению в школе позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.
- 1.4. Группы подготовки детей к обучению в школе создаются с целью:
  - обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 6 - 7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;
  - создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу.

## **2. Цели создания и задачи образовательного процесса группы подготовки детей к обучению в школе**

### **2.1. Цели:**

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе;
- обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования.



## 2.2. Задачи:

- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов, формирование на этой основе умения учиться;
- развитие у будущих школьников инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- психологическая подготовка ребенка к последующему обучению.

## 2.3. Основные принципы деятельности:

- обеспечение атмосферы психологического комфорта;
- учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста;
- учет целесообразности содержания и методов организации занятий;
- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка.

## 3. Комплектование групп подготовки детей к обучению в школе

3.1. Группы подготовки детей к обучению в школе формируются на базе МДОУ детский сад № 88 по желанию родителей (законных представителей).

## 4. Организация образовательного процесса групп подготовки детей к обучению в школе

4.1. Организация образовательного процесса в группе подготовки детей к обучению в школе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Занятия в группе подготовки детей к обучению в школе работают 1 раз в неделю, в субботу, в первую половину дня.

4.2. Образовательная недельная нагрузка обучающихся – 2 часа, продолжительность академического часа – 25 минут с обязательным динамическим перерывом между занятиями, продолжительностью 10 минут.

4.3. Отношения в группах подготовки детей к обучению в школе строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

## **5. Содержание образования**

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе.

5.3. Школа самостоятельна в выборе образовательной программы.

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса в группах подготовки детей к обучению в школе являются дети в возрасте 6-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы подготовки детей к обучению в школе определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.