

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

МОУ СОШ № 5

протокол № 9 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СОШ № 5

 И. А. Екаченко

приказ № 99 от 29.08.2024 года

Учебный план  
среднего общего образования МОУ СОШ №5  
на 2024 – 2025 учебный год  
при пятидневной учебной неделе

г. Комсомольск – на – Амуре

## **Общие положения**

Учебный план МОУ СОШ №5 г. Комсомольска на Амуре разработан на основе следующих нормативных документов:

### **1. Федеральные законы, Положения, Концепции**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 1240 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением учебно-методических объединений по общему образованию
- **2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

### **3. Письма, рекомендации.**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования России от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Хабаровского края от 07.05.2010г. № 04.1-17-3262 «Об использовании в образовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № OS-1447 «О направлении методических рекомендаций по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 1897; в редакции от 02.01.2016);

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ №5, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МОУ СОШ №5 для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Гуманитарный профиль ориентирован на обучающихся средней школы. В основу учебного плана положен вариант 4 федерального учебного плана гуманитарного профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: история и обществознание.

Состав предметных областей и учебных предметов, включенных в учебный план определяется на основе следующих принципов:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип оптимизации и минимизации содержания.

3. Принцип сбалансированности содержания образования.

4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников, а также оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- учитывает рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- Обновление содержания образования;
- Реализацию предпрофильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников через создание персональных образовательных траекторий, обеспечения осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
- Реализацию информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- Формирование компетентной личности выпускника;
- Развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

### ***Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов.***

---

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МОУ СОШ №5 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы СОО МОУ СОШ №5.

Учебные планы 10-11-х ориентированы на реализацию ФОП СОО, ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФОП СОО, ФГОС СОО.

Выбирая профиль обучения в 10-11-х классах школы, обучающиеся и их родители (законные представители) тем самым выбирают собственную индивидуальную образовательную программу, направленную на реализацию индивидуального образовательного заказа к школе.

Обучение по ООП СОО МОУ СОШ №5 предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы среднего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в

МОУ СОШ №5 является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, спортивные секции и пр.).

#### **Структура учебного плана**

Учебный план определяет количество учебных занятий при обучении на уровне среднего общего образования на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы уровня среднего общего образования.

#### **Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса**

В школе обучается 2 класса на уровне среднего общего образования.

Все классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в школе составляет 40 минут; перемены - по 15 минут, две большие перемены - 20 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В школе выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе
10-11	34

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10 -11 классах - до 3,5ч.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 10-м классе-34 учебные недели;

- в 11- м классе - 33 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, влекущих за собой изменение режима работы и учебно-календарного графика МОУ СОШ №5, продолжительность учебного года может быть сокращена, но не более чем до 32-33 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом— не менее 8 недель.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», по «Информатика», осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 20 человек).

#### **Особенности организации образовательного процесса в школе**

Учебный план МОУ СОШ №5 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФООП СОО, ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся через изучение элективных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности и их интеграцию в рамках изучения учебных предметов обязательных предметных областей; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную до-

профессиональную подготовку в ВУЗы.

Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ №5 состоит из обязательных к изучению учебных предметов и курсов по выбору. Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном процессе МОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год используются примерные программы, авторские программы и учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В качестве учебных программ предметных и элективных курсов при профильном обучении используются программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования; программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах; модифицированные рабочие программы учебных курсов (модули), утвержденные на Педагогическом совете школы.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- обновление содержания образования;
- реализацию профильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования,
- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников через создание групповых образовательных траекторий, обеспечение осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
- реализацию информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию информационной культуры школьников;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- формирование компетентной личности выпускника;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся.

Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и ФОП СОО.

Учебный план уровня СОО состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляемая как в рамках учебного расписания, так и за его границами во второй половине дня.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России и требований к уровню подготовки выпускников.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов СОО МОУ СОШ №5, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);

- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет

«Иностранный язык (английский)» - базовый уровень;

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

В 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ №5 открыт двух профильный 10 класс. Профиль «Гуманитарный», где на углубленном уровне изучаются предметы: «История» (4ч.), «Обществознание» (4 ч) и профиль «Технологический», с углубленным изучением предметов «Математика» (8 ч) и «Физика» (5 ч.).

В 2024-2025 учебном году в 11 А классе продолжает реализовываться профиль «Гуманитарный».

В соответствии с требованием обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах выделено не менее 64 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах школы регламентируется «Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10-11-х классов МОУ СОШ №5».

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В соответствии с требованиями соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляют 60%/40%.

Время, отведенное в учебном плане МОУ СОШ №5 на изучение предметов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России, и требованиям к уровню подготовки выпускников. В учебный план 10, 11 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

#### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (русский язык, литература)

На изучение предмета «Русский язык» в 11 классе выделяется 1 час в неделю, в 10 классе 2 часа в неделю, что соответствует базовому уровню изучения. На изучение предмета «Литература» в 10, 11 классах выделено 3 часа в неделю в соответствии с требованиями к изучению предмета на базовом уровне.

### ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в учебном плане 10, 11 классов выделено количество часов в соответствии с базовой моделью языковой подготовки - 3 часа в неделю.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика; информатика)

В 11 классе область включает в себя изучение интегрированного курса «Математика», включающего в себя модули предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Теория вероятности и статистика». На изучение курса в 11 классе выделено 5 часов в неделю, что соответствует базовому уровню изучения. В 10 классе на изучение предметной области выделено 5 часов в неделю в соответствии с требованиями ФОП СОО в гуманитарном профиле и 8 часов в неделю в технологическом профиле к изучению предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на базовом уровне и углубленном уровне соответственно.

Предмет «Информатика» в 10 и 11 классе изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (история, обществознание, экономика, право, география)  
На изучение предмета «История» в 11 классе и в 10 (подгруппа гуманитарного профиля) в соответствии с требованиями к углубленному уровню изучения выделено 4 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 10, 11 классе в соответствии с профилем «Гуманитарный» изучается на углубленном уровне в объеме 4 часа в неделю.

Предмет «География» изучается в 10, 11 классах в объеме 1 час в неделю, что соответствует базовой модели.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (физика, астрономия, биология, химия)

На изучение «Биологии» в 10, 11 классе отводится по 1 часу в неделю (базовый уровень). Предмет «Химия» изучается на базовом уровне (1 час в неделю). Предмет «Физика» изучается в 11 классе на базовом уровне (2 часа в неделю), в 10 классе в группе Технологического профиля на углубленном уровне (5ч). Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне (1 час в неделю).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Предмет «Физическая культура» в 10, 11 классах ведётся на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в 10, 11 классах - 34 часа в неделю - соответствует нормативной.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Направления внеурочной деятельности, расширяющие и дополняющие учебные программы предметов учебных планов, и реализуемые в формах, отличных от классно - урочных, способствуют достижению запланированных метапредметных и предметных результатов обучения по программам ФГОС СОО, ФОП СОО.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной программы. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФОП СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся:



- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, актовый зал, мастерские, учебные кабинеты и компьютерный класс.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план школы удовлетворяет образовательным потребностям обучающихся и их родителей, создаёт каждому ученику условия для самореализации и развития.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В течение учебного года в МОУ СОШ №5 осуществляется мониторинг освоения образовательной программы обучающимися, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, который сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация организуется на основании «Положение об организации текущего контроля успеваемости, о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ №5».

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале.

### Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
		10-11класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	КТ
	Литература	КТ
Родной язык и родная литература	Родной язык	АТУ
	Родная литература	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ДР (аудирование, чтение, письмо, говорение)
	Второй иностранный язык (французский)	АТУ
Математика и информатика	Математика	КТ
	Информатика	КТ
Общественные науки	История	ПЭ
	Обществознание	КР
	Экономика	АТУ
	География	КТ
Естественные науки	Биология	КТ
	Физика	КТ
	Астрономия	АТУ
	Химия	КТ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	ДЗ (нормативы, теоретические основы)
	ОБЖ	КТ
	Индивидуальный проект	ИТП

ДР - диагностическая работа; ПЭ - переводной экзамен, КР - контрольная работа, КС - контрольное сочинение по литературе, КТ- контрольный тест, АТУ - анализ текущей успеваемости, ГТП - групповой творческий проект, ИТП - индивидуальный творческий проект, ДЗ - дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы.

#### Ожидаемые результаты реализации учебного плана.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного

предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **Формы реализации учебных планов 10-11-х классов в 2024-2025 учебном году**

### **Нормативная база**

Дополнение статьи 108 частью 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».06.2020):

17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2) В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

На основании части 2 статьи 13 и части 2 статьи 16 Федерального закона при реализации образовательных программ ОО имеют право применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в установленном порядке. Таким образом, дистанционное обучение является образовательной технологией и, соответственно, может применяться при освоении образовательной программы при любой форме обучения, в том числе, очной. При этом какие-либо образовательные технологии, в том числе дистанционные, не являются формой обучения и не могут подменять их.

В соответствии со следующими документами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

Постановление Главврача об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУШ-19)»;

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.03.2020г.;

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Письмо Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «ИВ ФР АО»;

Региональными и муниципальными нормативными документами об организации

образовательного процесса в условиях в связи новыми санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19).

Для сокращения присутствия учащихся по эпидпоказаниям допускается реализации отдельных учебных программ, модулей, разделов учебных программ на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Учебный план среднего общего образования

#### Учебный план на 2024-2025 учебный год 10 (многопрофильный) класс

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс	
		Тех.	Гум.	Тех.	Гум.
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	2	4	2
	Геометрия	3	2	3	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	5	2	5	2
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	4	2	4
	Обществознание	2	4	2	4
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
	Индивидуальный проект	1	1		
	Итого	33	31	32	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	3	2	4
	Индивидуальный проект	1	1		
	Экономика		1		1
	Право		1		1
	Информатика			2	2
	Всего	34	34	34	34

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
11 класс  
Профиль «Гуманитарный» (4 вариант)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История (углубл.)	4
	Обществознание (углубл.)	4
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Экономика	1
	Право	1
	Математика	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>