

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
МОУ СОШ №5  
протокол № 5 от 28.05.23 года

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СОШ №5

 И.А. Ткаченко

приказ № 86/1 от 28.05.23 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №5

на 2023/2024 учебный год.

г. Комсомольск – на – Амуре

## 1. Общие положения

Учебный план МОУ СОШ №5 г. Комсомольска на Амуре разработан на основе следующих нормативных документов:

### 1. Федеральные законы, Положения, Концепции

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 1240 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- **2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”

### 3. Письма, рекомендации.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26)

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ №5, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Состав предметных областей и учебных предметов, включенных в учебный план определяется на основе следующих принципов:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип оптимизации и минимизации содержания.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

#### ***Пояснительная записка к учебному плану 5- 7 класса.***

---

**Обязательная часть** учебного плана основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет не менее 70% от максимального объёма нагрузки обучающихся по ООП ООО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя школы.

Время, отводимое на данную часть, которое составляет не более 30% от максимального объёма нагрузки обучающихся по ООП ООО использовано на:

- увеличение учебных часов при выборе определенного варианта учебной программы, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

**Учебный план является основным механизмом проектирования и реализации основной образовательной программы МОУ СОШ №5, достижения запланированных образовательных результатов.** Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении.

#### **Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса**

В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году обучается 11 классов уровня

основного общего образования, из них 2 пятых, 3 шестых и 2 седьмых класса обучаются по ФОП. Все классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в школе составляет 40 минут; перемены - по 15 минут, две большие перемены -20минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В школе выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

#### **Учебный план по АООП для слабовидящих обучающихся**

предусматривает овладение знаниями в объёме обязательных учебных предметов в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для слабовидящих обучающихся. Коррекционная развивающая область представлена курсами «Ритмика», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка».

#### **Учебный план по АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме обязательных учебных предметов в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.2).

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре содержания и в самом содержании образования.

При построении учебного плана 5 класса учтены особые по своему характеру потребности, свойственные учащимся с НОДА, обучающимся по варианту 6.2.:

- непрерывная реализация коррекционно-развивающих процессов через содержание образования;
- потребность в пролонгации срока обучения на один год;
- потребность включения в учебный процесс упрощенных учебно-познавательных задач, имеющих практико-ориентированную направленность и решаемых в различных предметных областях;
- потребность в специально организованном обучении «переносу» сформированных знаний и умений в новые жизненные ситуации;
- потребность в реализации физического воспитания по программе «Адаптивная физкультура».

#### **Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы Курсы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				
Функциональная грамотность		1		1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания

образования по классам и учебным предметам;

—максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

—план комплектования классов.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале.

Промежуточная аттестация осуществляется во всех классах в соответствии с локальным актом «Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ №5», утвержденного приказом №199 от 30.08.2019 г.

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов, завершающих освоение программы основного общего образования, определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Поэтому, промежуточная аттестация в 9 классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Итоги промежуточной аттестации в выпускных классах выражаются исключительно в отметках, а не в каком-либо ином формате (например, зачета), поскольку в соответствии с пп. «б» п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 октября 2020 г. №546, итоговая отметка, выставляемая в аттестат, выставляется в зависимости от годовой отметки выпускника.

В 9-х классах предусматривается промежуточная аттестация по обязательным предметам (русскому языку и математике) в форме итоговой контрольной работы.

## Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

*ГКР*–годовая контрольная работа; *КД*–контрольный диктант; *АТУ*–анализ текущей успеваемости; *КС* – контрольное сочинение; *ИТП* - индивидуальный творческий проект; *ДЗ* - дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы; *КТ*- контрольный тест, *ТР*- творческая работа, *ИКР* – итоговая контрольная работа.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык и литература	Русский язык	КД	КД	КД	КТ	ИКР
	Литература	АТУ	АТУ	КТ	КС	КТ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ГКР (аудирование, чтение, письмо, говорение)	ГКР (аудирование, чтение, письмо, говорение)	ГКР (аудирование, чтение, письмо, говорение)	ГКР (аудирование, чтение, письмо, говорение)	ИКР
Математика и информатика	Математика	ГКР	ГКР			
	Алгебра			ГКР	ГКР	ИКР
	Геометрия			ГКР	ГКР	ИКР
	Вероятность и статистика			ГКР	ГКР	ГКР
	Информатика	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
Общественно-научные предметы	История.	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
	Всеобщая история	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
	Обществознание	КТ	КТ	КТ	КТ	АТУ
	География	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
Естественно-научные предметы	Биология	КТ	КТ	КТ	КТ	АТУ
	Физика			ГКР	КТ	ИКР
	Химия				КТ	КТ
Искусство	Музыка	АТУ	АТУ	КТ	ТР	-
	Изобразительное искусство	ТР	ТР	КТ	-	-
Технология	Технология	ИТП	ИТП	ИТП	ИТП	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	АТУ
	ОБЖ				КТ	КТ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	АТУ	КТ			



Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности от начального общего образования к основному, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (русский язык, литература)

Количество часов на изучение предметов русский язык и литература соответствует программным требованиям. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место, так как является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода.

#### ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (иностранный язык).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом английский язык. Английский язык изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

При обучении иностранному языку особый акцент делается на развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться иностранными языками как средством общения и познания, что позволит учащимся лучше понимать сверстников из других стран, свободнее общаться и сотрудничать.

**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** (математика, алгебра, геометрия, информатика). Область включает в себя изучение предмета математика в объёме 5 часов в неделю в 5АБВ, 6АБ классах. В 7 – 9 классах предметная область представлена предметами: «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания для решения различных задач и оценивать полученные результаты, овладевают умениями решения учебных задач, получают представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** (история России, всеобщая история, обществознание, география).

На изучение предмета «Всеобщая история» отводится в 6АБ, 7АБ, 8АБ классах изучаются предметы «История России», «Всеобщая история» на что выделено по 1 часу в неделю на каждый предмет, в 9АБВ классах на данные предметы выделено 3 часа в неделю, что соответствует базовой модели изучения, которые распределены следующим образом: «История России» 2 часа в неделю. «Всеобщая история» 1 час в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБВ классах, на что выделен 1 час в неделю.

Предмет «География» изучается в 6АБ классах в объёме 1 часа в неделю, в 7АБ, 8АБ, 9АБВ классах в объёме 2 часа в неделю. Особая роль курса географии заключается в формировании представлений о географии как динамично развивающейся науки, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Изучение ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении

гражданского общества и российской государственности;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется на уровне основного общего образования по 1 часу в 6-х классах.

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** (физика, биология, химия).

На изучение предмета «Биология» в 6 классах отводится по 1 часу в неделю.

В 7-9-х классах выделено по 2 часа в неделю на изучение предмета «Биология».

На изучение предмета «Физика», в 7АБ, 8АБ, 9В классах отводится 2 часа в неделю, в 9АБ классах 3 часа в неделю. На изучение предмета «Химия», начиная с 8-го класса, отводится 2 часа в неделю.

**ИСКУССТВО** (изобразительное искусство, музыка).

При изучении предмета «Музыка» реализуются в 6АБ, 7АБ, 8АБ классах одночасовые учебные курсы.

При изучении предмета «Изобразительное искусство» реализуются в 6АБ, 7АБ классах одночасовые учебные курсы.

**ТЕХНОЛОГИЯ** (технология). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого в 6-7 классах отведено по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю, что соответствует программным требованиям.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 6-9-х классах. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

### **Организационная модель внеурочной деятельности**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной программы. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФОП СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;

– Ценности научного познания.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Направление «Гражданское воспитание» включает в себя такие курсы как объединение «Я - гражданин России», ОДНКНР, «История Дальнего Востока в средние века» (кружок), «Мой родной край» (кружок), волонтерский отряд по работе с ветеранами, волонтерские практики, Школа подготовки вожатых.

Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» реализуется через секции ОФП, спортивные игры, спортивные праздники, Дни здоровья.

Направления «Эстетическое воспитание» и «Трудовое воспитание» проходит через такие курсы, как клубы по интересам «Мир музыки», «Досуг», «Лаборатория КТД», «Мастерская Самоделкина», конкурсы, праздники, проекты.

Направление «Гражданское воспитание» реализуется в работе отрядов «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные инспекторы», работа Каникулярной школы, клуб по интересам «Мир школьных праздников», клуб по интересам «Творческая мастерская», «Тропинка к своему Я», ориентационный курс «Психология и выбор профессии».

Одно из самых обширных направлений – «Ценности научного познания».

Оно наполнено такими кружками, клубами, объединениями как «Тайны русского языка» (кружок), «Русская словесность» (кружок), «Избранные вопросы математики» (кружок), «Географический мир» (кружок), «Дополнительные вопросы математики» (кружок).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, актовый зал, мастерские, учебные кабинеты и компьютерный класс.

Учебный план школы удовлетворяет образовательным потребностям обучающихся и их родителей, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

### **Комплектование и специфика классов-комплектов**

<b>Параллель</b>	<b>Количество классов-комплектов</b>	<b>Специфика (характеристика)</b>
5 классы	2	5А, 5Б – общеобразовательные классы

6 классы	3	6А, 6В – общеобразовательные классы 6Б – л общеобразовательный класс, «охрана зрения»
7 классы	2	7А, 7Б – общеобразовательные классы

**Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:**

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и вне учебной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30% за счет введения форм организации образовательного процесса, отличных от классно-урочной, по выбору обучающихся;
- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

### **Формы реализации учебных планов 5-7-х классов ФГОС ООО**

**В 2023-2024 учебном году**

#### **Нормативная база**

**Дополнение статьи 108 частью 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (08.06.2020)**

17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не до-пускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

На основании части 2 статьи 13 и части 2 статьи 16 Федерального закона при реализации образовательных программ ОО имеют право применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в установленном порядке.

Таким образом, дистанционное обучение является образовательной технологией и, соответственно, может применяться при освоении образовательной программы при любой форме обучения, в том числе, очной. При этом какие-либо образовательные технологии, в том числе дистанционные, не являются формой обучения и не могут подменять их.

В соответствии со следующими документами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

Постановление Главврача об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.03.2020;

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «ИВФРАО»;

Региональными муниципальными нормативными документами об организации образовательного процесса в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19);

Для сокращения присутствия учащихся по эпидпоказаниям допускается реализация отдельных учебных программ, модулей, разделов учебных программ на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план**  
**Общеобразовательных 5АБ классов**  
**МОУ СОШ №5**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Математика и информатика	Математика	6	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
Функциональная грамотность		1	34
Итого		29	986
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	204
Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)		4	136
Итого		10	340

**Учебный план**  
**Общеобразовательных 6АВ классов**  
**МОУ СОШ №5**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Математика и информатика	Математика	6	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
Функциональная грамотность		1	34
Итого		30	1020
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	204
Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)		4	136
Итого		10	340



**Учебный план**  
**Общеобразовательного 6Б класса «Охрана зрения»**  
**МОУ СОШ №5**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Математика и информатика	Математика	6	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
Ритмика		1	34
Итого		30	1020
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	204
Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)		4	136
Итого		10	340

**Учебный план**  
**Общеобразовательных 7АБ классов**  
**МОУ СОШ №5**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
Функциональная грамотность		1	34
Итого		32	1088
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	204
Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)		4	136
Итого		10	340