**Уважаемые педагоги!**

Просим вас принять участие в анкетировании. Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Полностьюсогласен | Скореесогласен | Частичносогласен | Скорее НЕсогласен | ПолностьюНЕ согласен |
|  | Я готов к переосмыслению норм и функций всвоей профессиональной педагогическойдеятельности |  |  |  |  |  |
|  | Я готов к переосмыслению своей роли и позициив современном образовании |  |  |  |  |  |
|  | Я готов к внедрению инноваций в образовательный процесс современной школы |  |  |  |  |  |
|  | Я готов к переосмыслению норм, функций ипозиций в деятельности учащихся |  |  |  |  |  |
|  | Я ориентирован на формирование индивидуальнойтраектории профессионального совершенствования |  |  |  |  |  |
|  | Я готов к сохранению и укреплению собственногоздоровья |  |  |  |  |  |
|  | Я готов к самообразованию |  |  |  |  |  |
|  | Я умею определять свои профессиональныепроблемы и выбирать пути их преодоления |  |  |  |  |  |
|  | Я умею выстраивать диалог с коллегами ис учащимися |  |  |  |  |  |
|  | Я умею определить приоритетный(доминирующий) вид деятельности обучающихся как системообразующий фактор воспитания |  |  |  |  |  |
|  | Я желаю изменить сложившиеся образцыорганизации воспитательного процесса |  |  |  |  |  |
|  | Я понимаю и учитываю связи используемыхпедагогических методов и особенностейвоспитания школьников |  |  |  |  |  |
|  | Я умею формировать базовые ключевыеКомпетенции школьников в обучении |  |  |  |  |  |
|  | Я умею стимулировать познавательную активность обучающихся |  |  |  |  |  |
|  | Я умею определять исходное состояние познавательной деятельности, в первую очередь –индивидуального уровня каждого ученика |  |  |  |  |  |
|  | Я умею «делегировать» деятельностные функцииобучающимся |  |  |  |  |  |
|  | Я знаю законы культурного и психологическогоразвития личности Л.В. Выготского |  |  |  |  |  |
|  | Я знаю и применяю личностно-деятельностныйподход А.Н.Леонтьева |  |  |  |  |  |
|  | Я знаю и применяю теорию развивающегообучения В.В.Давыдова. Я знаю и применяютеорию личностно-ориентированного воспитания Е.В.Бондаревской |  |  |  |  |  |
|  | Я умею различать потенциал урочной ивнеурочной деятельности и используювнеурочную деятельность для развития гражданскойпозиции и социальной активности школьников |  |  |  |  |  |
|  | Я знаю виды внеурочной деятельности и умеюорганизовывать внеурочную деятельность школьников |  |  |  |  |  |
|  | Я применяю методы,формы и технологииорганизации внеурочной деятельности школьников |  |  |  |  |  |
|  | Я умею замерять образовательные результатывнеурочной деятельности школьников |  |  |  |  |  |
|  | Я умею создать комфортный психологическийклимат в классе, школьном коллективе |  |  |  |  |  |
|  | Я применяю методы и способы формирования здорового образа жизни |  |  |  |  |  |
|  | Я готов к применению здоровье сберегающихтехнологий воспитания и обучения школьников |  |  |  |  |  |
|  | Я готов к просвещению родителей в формированииздорового образа жизни детей и к участию в совместных проектах |  |  |  |  |  |
|  | Я умею проводить мониторинг качестваобразования |  |  |  |  |  |
|  | Я владею методами контроля и оценки знаний и достижений обучающихся |  |  |  |  |  |
|  | Я умею диагностировать качество реализациимежпредметных программ, владею методамикомплексной диагностики |  |  |  |  |  |
|  | Я владею методиками диагностикисформированности УУД (универсальныхучебных действий) |  |  |  |  |  |
|  | Я ставлю цели и задачи на занятии/уроке поформированию у обучающихся универсальныхучебных действий |  |  |  |  |  |
|  | Я умею выбирать методы, приемы, технологии дляформирования у обучающихсяуниверсальных учебных действий |  |  |  |  |  |
|  | Я знаю классификациюУниверсальных учебных действий |  |  |  |  |  |