

ВПР - комплексный проект в области оценки качества образования

Направлен:

- на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Цель ВПР – мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС:

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция,

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Результаты ВПР - 2021

*Весна 2021 года
ВПР в 4-8-х классах
в штатном режиме,
в 10-11-х классах –
в режиме апробации*

Крайнее государственное казенное учреждение
«Региональный центр оценки качества образования»
КГКУ РЦОКО

Главная О центре ГИА 9 ГИА 11 Оценка качества Гос. регламентация

ФИС-ОКО ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОТЧЕТЫ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ АРХИВ ОТЧЕТОВ REG27_VPR_M012 ВЫХОД

МЕРОПРИЯТИЯ УЧАСТНИКИ ОТЧЕТЫ ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ ПОКАЗАТЬ

Контроль качества образования
Мониторинг

Главная / Оценка качества / Мониторинг /

Всероссийские проверочные работы

- » ВПР 2020
- » ВПР 2021

Признаки необъективности результатов ВПР

Завышенные
результаты
ВПР

Несоответствие
результатов ВПР
и школьных
отметок

Резкое
снижение
результатов
одной
параллели
(резкий
спад/рост
результатов по
сравнению с
предыдущим
классом)

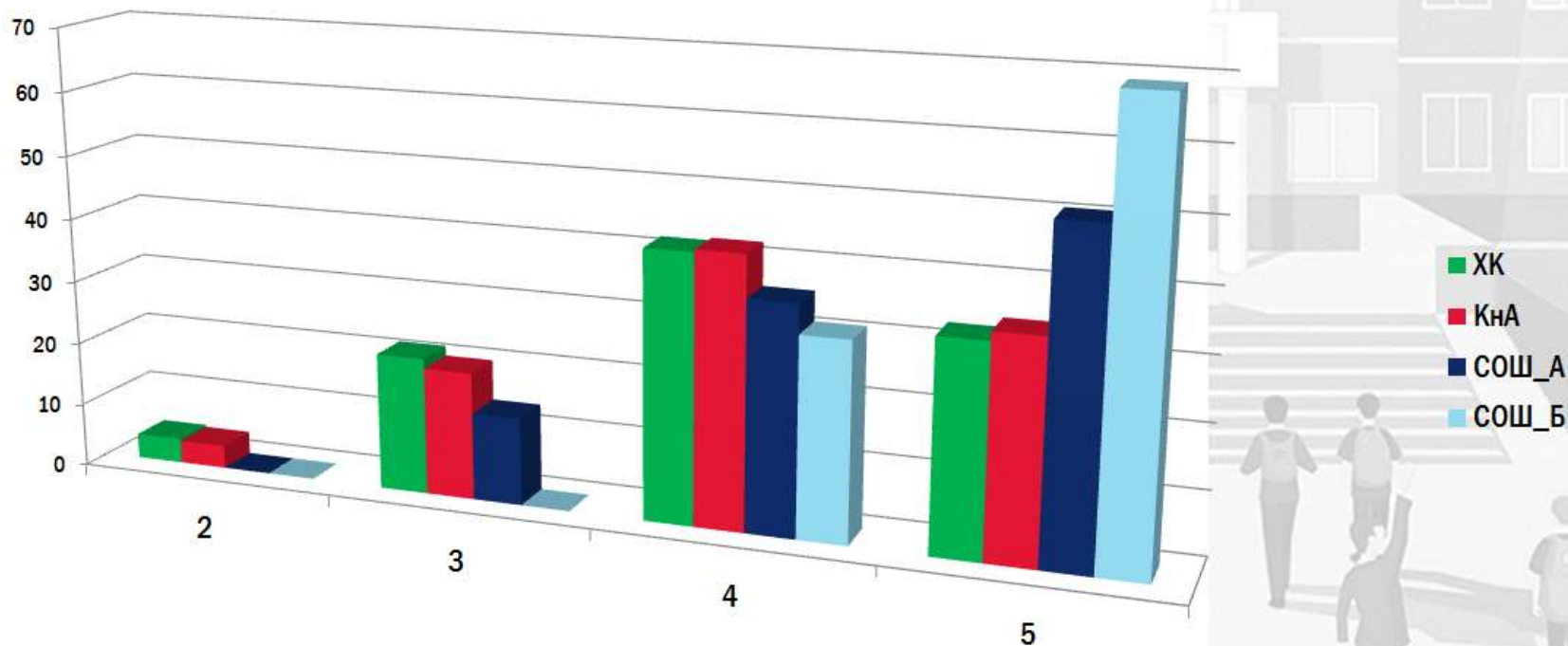
Школы с признаками
необъективности:
2019 – 4 ОУ (10,8%)
2020 – 6 ОУ (16,2%)
2021 – 6 ОУ (16,2%)

**Региональный шаблон проведения
анализа объективности проведения
всероссийских проверочных работ
«Семь шагов»**

**Письмо министерства образования и науки
Хабаровского края от 14.12.2021 № 11-09-17407**

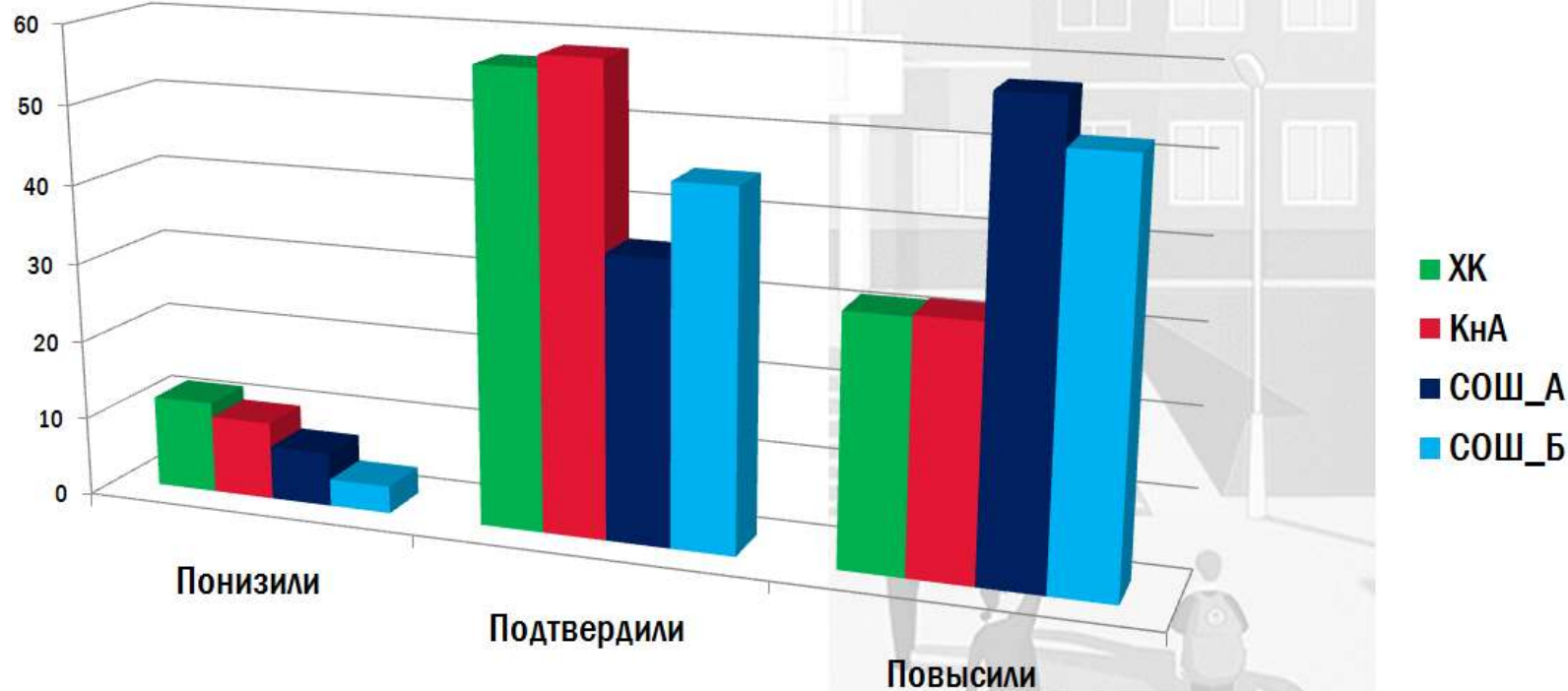
Шаг 2. Сравнение отметок ОУ с отметками в муниципалитете, регионе, стране

МАТЕМАТИКА 4 КЛАСС



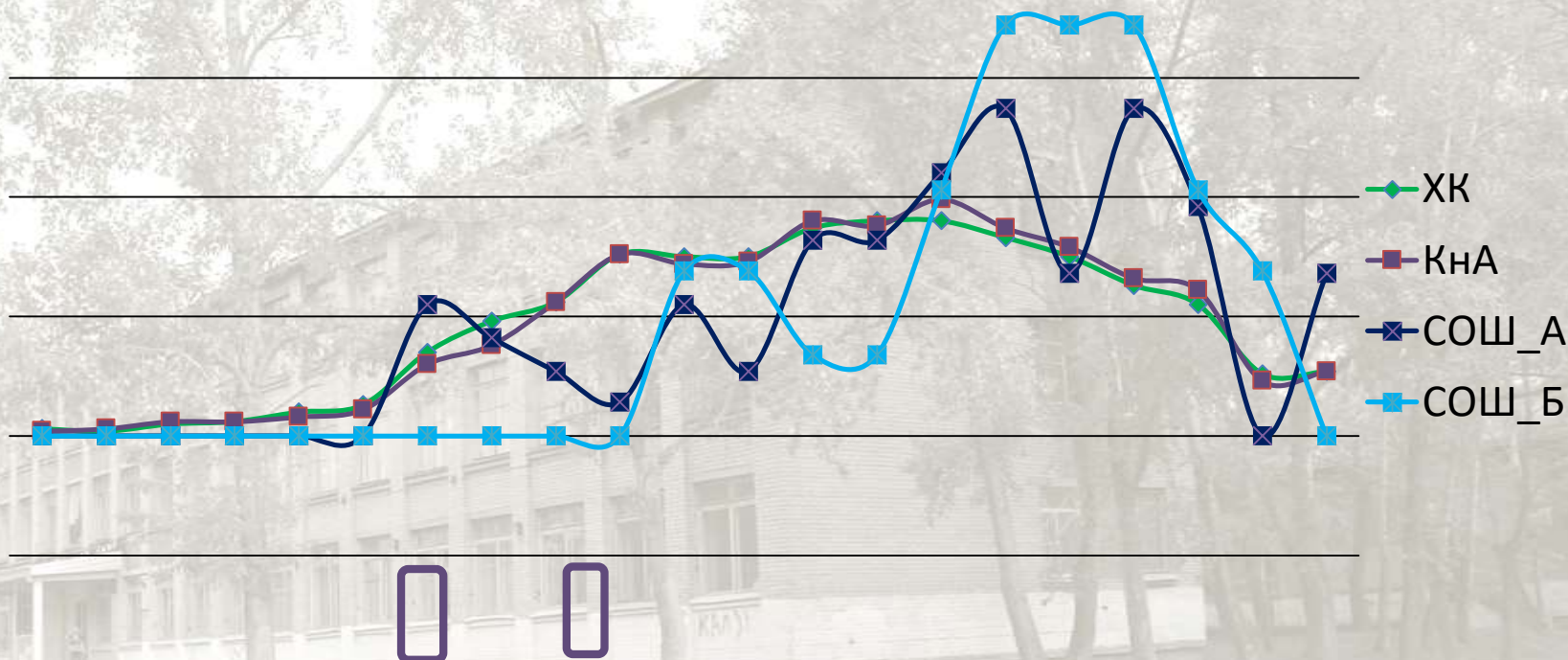
Шаг 3. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

МАТЕМАТИКА 4
класс



Шаг 4. Распределение первичных баллов

МАТЕМАТИКА 4 класс

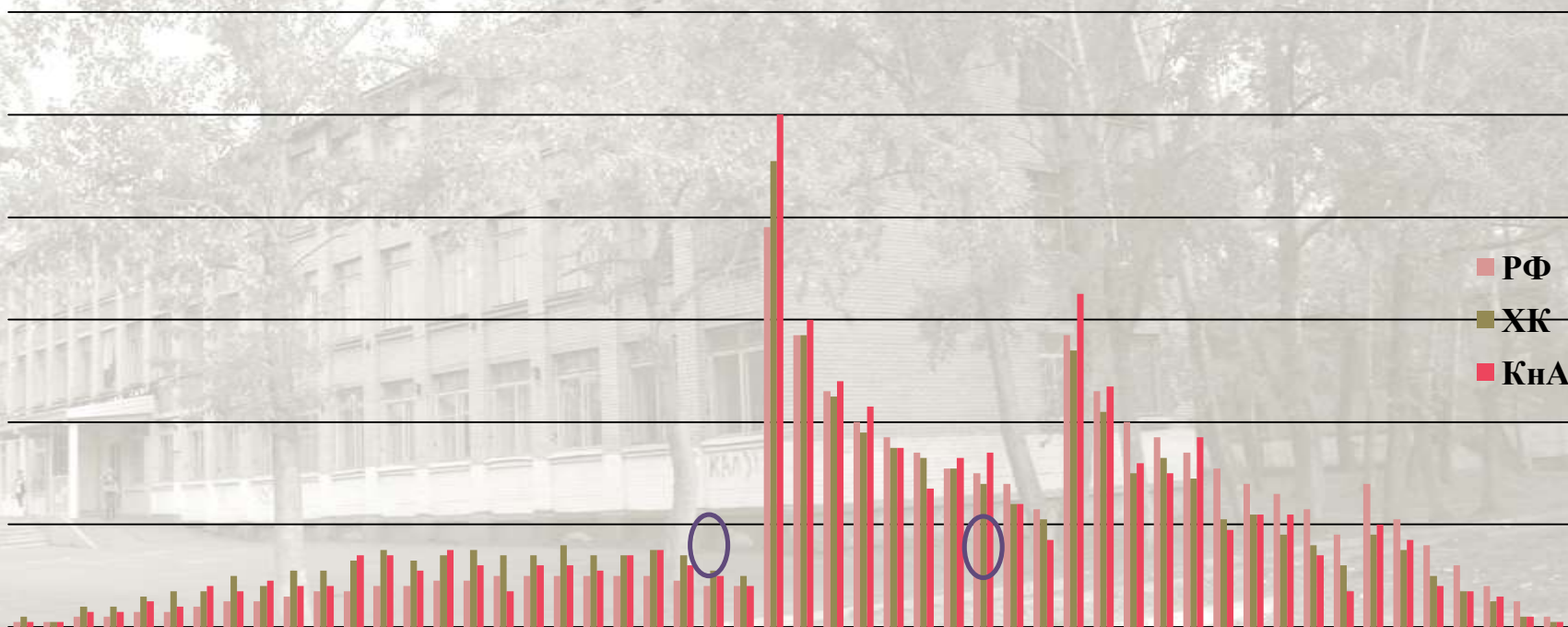


отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

Шаг 4. Распределение первичных баллов

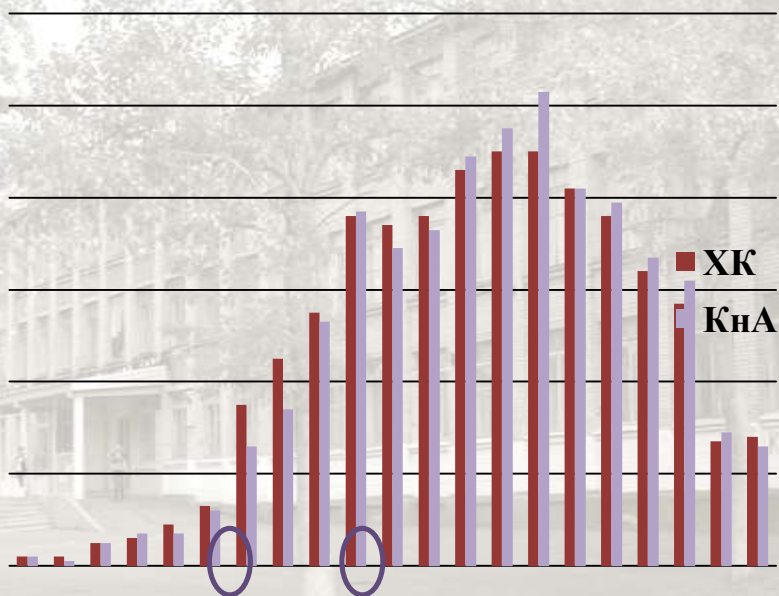
РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс

Резкий перепад баллов при переходе от «2» к «3», от «3» к «4»

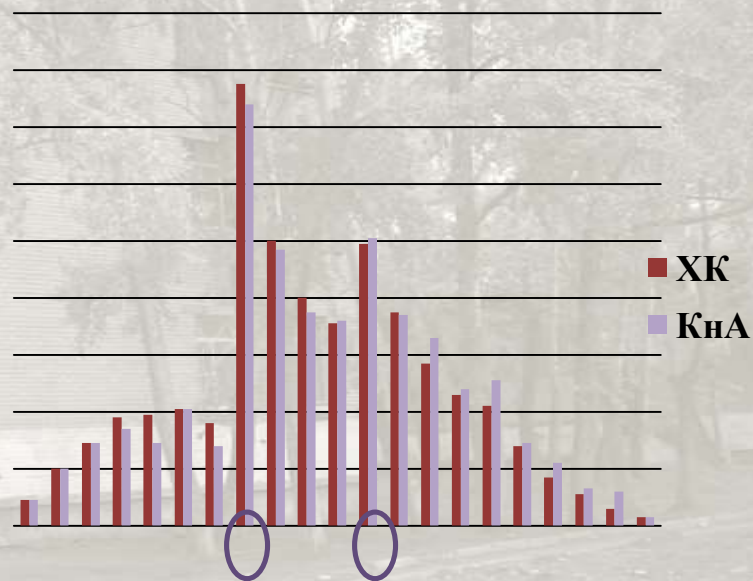


Шаг 4. Распределение первичных баллов

МАТЕМАТИКА 4 класс



МАТЕМАТИКА 5 класс



ВПР: компьютерная форма

- **Возможность провести ВПР в компьютерной форме:**
 - в 5 классах - «История», «Биология».
 - в 6, 7, 8 классах - «История», «Биология», «География», «Обществознание».
- **Технические требования.**
- **В каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная или компьютерная.**
- **Большое число участников ВПР в компьютерной форме в несколько сессий в рамках выбранной даты или в течение нескольких дней**