Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
(МОУ СОШ №5 )

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**«Анализ работы МОУ СОШ №5 по итогам 2023/24 учебного года»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МОУ СОШ №5 (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

**Сроки проведения анализа:** 10.06.2024–21.06.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности МОУ СОШ №5 за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

**Содержание анализа:**

**Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1.3. Воспитательная работа

14. Адаптация детей-иностранцев

1.5. Методическая работа

**Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Нормотворчество

2.2. Работа с кадрами

2.3. Ведение госпаблика

**Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №5 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательных программ:

* ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
* АООП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – в зависимости от нозологии.
* АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Нормативный срок освоения – в зависимости от нозологии.
* АООП НОО для слабовидящих обучающихся, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 Нормативный срок освоения – в зависимости от нозологии.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
* Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) на 2022 -2027 уч. год.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) (вариант 1) на 2022 -2027 уч. год.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основногообщего образования для слабовидящих обучающихся на 2022 -2027 уч. год.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация программ:

* ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.
* [Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)](https://blogsosh.rnd.eduru.ru/media/2023/09/27/1334986255/OOP_SOO_23-26-szhaty_j-szhaty_j_compressed.pdf) 2023-2026 уч.год (для 10 класса в 2023-2024 уч.году)

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ СОШ №5;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ СОШ №5. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МОУ СОШ №5 осуществляется через:

* организацию кружков, секций, проектной деятельности.

**I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Реализация общего и дополнительного образования**

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

* фактическое выполнение учителями рабочих программ;
* результативность работы педагогов;
* успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

**Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Выполнение рабочих программ по классам, %** |
| 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 2«А» | 2«Б» | 2 «В» | 3«А» | 3«Б» | 3«В» | 3«Г» | 4«А» | 4«Б» | 4«В» |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | Не преподается | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОРКСЭ | Не преподается | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительноеискусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

**Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Выполнение рабочих программ по классам, % |
| 5 АБклассы | 6 АБВклассы | 7 АБклассы | 8 АБклассы | 9 АБклассы |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика и информатика | Математика  | 100 | 100 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия | - | - | 100 | 100 | 100 |
| Вероятность и статистика | - | - | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | - | - | 100 | 100 | 100 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 100 | 100 | 100 |
| Химия | - | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100 | 100 | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | - | - |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| Технология  | Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 100 | 100 |
| Итого | 28 часов | 29 часов | 31 часов | 32 часов | 31 часов |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |
| *Функциональная грамотность* | *100* | *100* | *100* |  | *-* |
| *Факультатив «Знатоки русского языка»* |  |  |  | *100* |  |
| *Родной язык* |  |  |  |  | *100* |
| *Родная литература* |  |  |  |  | 100 |
| *Второй иностранный язык (французский)* |  |  |  |  | 100 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов  | 986 часов | 1020 часов | 1088 часов | 1122 часов | 1122 часов |

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Уменьшения контрольных работ не произошло. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

**Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования**

|  |
| --- |
| **Учебные предметы и****уровень изучения** |
| 10 гуманитарный профиль | 11 гуманитарныйпрофиль |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 |
| Информатика | 100(углубленный уровень) | 100(углубленный уровень) |
| История | 100 (углубленный уровень) | 100(углубленный уровень) |
| Обществознание | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Основы безопасностижизнедеятельности | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Индивидуальный проект | 100 | 100 |
| Основы предпринимательской деятельности | 100 | 100 |
| Основы экономики | 100 | 100 |
| Право | 100 | 100 |

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования –100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала на основании приказов:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пр. №158а от 17.02.2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ весной в 2023-24 учебном году»; |
|  | Согласно Календарному учебному графику на 2023-2024 уч. год; |
|  | Пр. № 214 от 16.05.2024 г. «Об организованном окончании 2023-2024 уч. год». |

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
**ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов. Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Качество успеваемости %** |
| 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1–4-е | 75,1% | 86,8% | 80,2% |
| 5–9-е | 58% | 57,24% | 56,79% |
| 10–11-е | 69,75% | 67,5% | 61,14% |
| **Общее по школе** | 67,6% | 70,5% | 66, 04% |

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл за ОГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| Русский язык | 4 | 3,46 | 13 | 17 | 15 |
| Математика | 3 | 3,25 | 12 | 29 | 3 |
| Обществознание | 3,5 | 3,7 | - | 17 | 1 |
| История | 3,5 | 3,55 | - | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 4 | 3,7 | 2 | 1 | 2 |
| Биология | 3 | 3,75 | 2 | 7 | 3 |
| Информатика | 3,25 | 3,88 | - | 30 | 7 |
| Литература | 4 | 3,4 | - | 1 | - |
| Физика | 3,5 | 3,5 | - | - | 2 |
| География | 3 | 3,43 | 2 | 19 | 6 |
| Химия | - | 3,41 | - | - | - |

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл ЕГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат** |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| Русский язык | 55,43 | 3,56 | - | 16 | - |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 3,75 | 4 | 12 | - |
| Обществознание | 41 | 4 | - | - | 3 |
| История | 36 | 3,81 | - | - | 1 |
| Биология | 61,33 | 3,31 | - | 2 | 1 |
| Литература | 60 | 3,75 | - | 1 | - |
| Физика | 53 | 3,63 | - | 1 | - |
| Химия | 58,25 | 3,5 | 1 | 2 | 1 |

**Выводы:**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 66,04 процента, что на 3 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год. Трое обучающийся 3 «А» класса не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенными в 4 «А» класс с академической задолженностью. Один учащийся 5 «Б» класса не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенными в 6 «Б» класс с академической задолженностью. Один учащийся 10 класса не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенными в 11 класс с академической задолженностью.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 76 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 11 класса в основной период сдали русский язык и математику, чем обеспечили себе получение аттестата о среднем общем образовании. Трое выпускников воспользовались правом пересдачи предметов (русский язык, математика профильный уровень, обществознание) с целью увеличения количества баллов.

5.1. Выпускница 11 класса Карева Диана получила 97 баллов за экзамен по химии.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году. На муниципальном уровне участвовало 16 обучающихся, один стал победителем , 2 – призерами.

**1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

−групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте»[**vk.com**›public216914946](https://vk.com/public216914946). В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 104 родительских собраний.

Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 85 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;

- общешкольные родительские собрания;

- классные родительские собрания;

- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли— 59% от общего количества семей) и представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Средний балл по результатам анкетирования родителей** |
| 1- классы | 75 |
| 2-е классы | 73 |
| 3-е классы | 70 |
| 4-е классы | 72 |
| 5-е классы | 71 |
| 6-е классы | 70 |
| 7-е классы | 69 |
| 8-е классы | 65 |
| 9-е классы | 75 |
| 10-й класс | 74 |
| 11-й класс | 73 |

**Интерпретация результатов:**

**60–75 баллов** – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

**45–59 баллов** – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

**0–44 балла** – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях». В течение года также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды, даны рекомендации на сайте школы [**http://school5kms.ru**](http://www.school5kms.ru/)

В течение 2023-2024 учебного года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

**Выводы:**

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты анкетирования носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д.

Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Санитарное состояние школьной столовой» и другие.

 В рамках Года семьи (в соответствии с указом президента России в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей.) в МОУ СОШ №5 было проведен конкурс «Семейные таланты», в котором семьи показали свои умения в творчестве, кулинарии, хореографии. На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок», победители и лауреаты были награждены грамотами, а участники получили сертификаты.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**1.3. Воспитательная работа**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство»; «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год**

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
* повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
* низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
* низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся МОУ СОШ №5 в конкурсных мероприятиях в течение 2023-2024 учебного года**

| Название конкурса, гранта | Результаты |
| --- | --- |
| **Федеральный** |  |
| «Лабиринты-Весна «2024» | Призеры – 5ч |
| Всероссийская Учи.ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку | Диплом 2 степени – 4. |
| Всероссийская Учи.ру. Олимпиада Олимпикс 2024 | 1, 2 степени –10ч |
| Всероссийская Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты |
| Всероссийская Учи.ру Олимпиада по математике | Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты |
| Всероссийская Учи.ру Олимпиада по английскому языку | Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты |
| Всероссийская Учи.ру Олимпиада по математике | Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты |
| Всероссийская Учи.ру. Учебный марафон «Космическое приключение» | Грамота лидера марафона-грамота участника |
| Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги» | Похвальная грамота |
| Учи.ру. Краеведческая викторина «Открываем Курскую область» | СертификатДиплом победителя |
| Учи.ру. Учебный курс «Шахматы» | Диплом за успешное прохождение |
| Учи.ру. Учебный курс «Финансовая грамотность» | Диплом за успешное прохождение |
| Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги» | Похвальная грамота |
| Учи.ру. Олимпиада «Наука вокруг нас» | Похвальная грамота  Диплом победителяДиплом победителя |
| Учи.ру. Олимпиада «Культура вокруг нас» | Диплом победителя Похвальная грамотаДиплом победителя |
| Учи.ру. Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» | Диплом победителя Похвальная грамота |
| Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет» | Диплом победителяДиплом победителя |
|  |
| Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему» | Диплом победителяПохвальная грамота |
| Учи.ру. Олимпиада по математике | Диплом победителя |
| Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру | Диплом победителя |
| Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Диплом победителяПохвальная грамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Диплом победителяСертификат участника |
| Олимпиада по финансовой грамотности | Диплом победителяПохвальная грамота |
| Олимпиада по математике | Сертификат участника |
| Экологический диктант | Участие |
| Международный «Инфоурок». Олимпиада «Осенний сезон 2023» по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. | Дипломы 1, 2, 3 степенисертификаты |
| Международный «Инфоурок». Олимпиада «Зимний сезон 2023» по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. | Дипломы 1, 2, 3 степенисертификаты |
| Международный «Инфоурок». Олимпиада «Весенний сезон 2024» по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. | Дипломы 1, 2, 3 степенисертификаты |
| Международный «Инфоурок» Дистанционные конкурсы «Школьные Инфоконкурсы» осень 2023, Математика | Диплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 3 степени |
| Международный «Инфоурок» Дистанционные конкурсы «Школьные Инфоконкурсы» осень 2023, Русский язык | Диплом 1 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» осень 2023, Математика | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» осень 2023, Русский язык | Диплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» осень 2023, Окружающий мир | Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» зима 2024, Математика | Диплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 3 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» зима 2024, Русский язык | Диплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» зима 2024, Окружающий мир | Диплом 3 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 3 степениДиплом 1 степениДиплом 3 степени |
| Международный «Инфоурок» Дистанционные конкурсы «Школьные Инфоконкурсы» зима 2024, Математика | Диплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Международный «Инфоурок» Дистанционные конкурсы «Школьные Инфоконкурсы» зима 2024, Русский язык | Диплом 2 степениДиплом 2 степени |
| Международный «Инфоурок» Дистанционные конкурсы «Школьные Инфоконкурсы» зима 2024, Окружающий мир | Диплом 2 степениДиплом 2 степени |
| Международный «Инфоурок» Дистанционные конкурсы «Школьные Инфоконкурсы» зима 2024, Литературное чтение | Диплом 1 степениДиплом 1 степени |
| Международный «Инфоурок» Дистанционные конкурсы «Школьные Инфоконкурсы» весна 2024, Литературное чтение | Диплом 1 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» весна 2024, Математика | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» весна 2024, Русский язык | Диплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 1 степени |
| Международный «Инфоурок» Олимпиады «Инфоурок» весна 2024, Окружающий мир | Диплом 2 степениДиплом 1 степени |
| Диктант Победы | Участие |
| XVII международный игровой конкурс по английскому языку **«BritishBulldog»** | 3 место среди 4 кл1 место среди 7 кл2 место среди 7 кл2 место среди 9 кл1 место среди 10 клСертификаты участников (17 шт) |
| Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023- Осенняя сессия»  | Диплом 1 степениДиплом 3 степени |
| **региональный** |  |
| Конкурс чтецов «Поэзия моего края»  | Благодарность |
| Краевая НПК | Участие |
| Региональная акция, организованная библиотекой №6 МУК «ГЦБ» Акция «Читаем вместе» (к 130-летиюВ.В.Бианки) | участие |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии 6 класс | победитель |
| международный конкурс «Лига эрудитов» биология 7 класс | дипломы 2 и 3 степени |
| ГТО | Золото – 28, серебро - 16, бронза - 16 |
| Кросс Нации | Диплом участника |
| День ходьбы, 1-2 классы | участие |
| **муниципальный** |  |
| Городской фестиваль «День тигра» | Благодарность |
| Конкурс «В поисках Новогодних сокровищ» (Кванториум) | 3 место |
| Квиз «Водно-болотные угодия» (Кванториум) | 2 местоучастие |
| Конкурс чтецов «Защитникам отечества посвящается» (Юность) | 1 местосертификат |
| Городская акция «Сохраним лицо родного города» - добровольческий субботник | благодарность |
| Туристическо-краеведческий конкурс «Малая Родина» | сертификат |
| Вокальный фестиваль детской песни «Амурский соловей» | Диплом |
| Интеллектуальная игра «Защитницы Отечества – 2024 « | 3 место |
| Городской историко-краеведческий проект «Я – Комсомольчанин» | Диплом участника |
| Скоростная сборка Спилс-Карты | 2 место |
| 1 этап Городской конкурс «Знаю Россию» | 2 место |
| Финал Городской конкурс «Знаю Россию» | Участие |
| Qwiz«Вокруг света» | участие |
| Городская НПК | 1 место |
| Литературная игра по сказкам Д.Нагишкина (к 86-летию Хаб.края) | **3 место** |
| Всероссийский «Живая Классика». Муниципальный этап  | участие |
| Конкурс детского и юношеского творчества«Наша школьная библиотека» | 1 – 1 место7 -призёров1- участие |
| Конкурс чтецов в рамках фестиваля самодеятельного художественного творчества учащихся "На крыльях творчества и вдохновения!»" | 1 место |
| Конкурс елочных игрушек (Заповедное Приамурье) | 1. место
2. место

участие |
| Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» (ЦВР Юность) | участие |
| Путешествие в затерянный мир (МОУ ДО ДТДиМ) | 1 место |
| «Климат в жизни животных и растений» (Заповедное Приамурье) |  |
| Марафон решения задач «Физика на 5».МКУ «ИМЦ г.Комсомольска-на-Амуре», | Сертификат участника |
| Марафон решения задач «Учи физику».МКУ «ИМЦ г.Комсомольска-на-Амуре», | Сертификат участника |
| Выше знамена, Россия | участие |
| Безопасное колесо | участие |
| Военно-спортивная спартакиада | участие |
| Футбол  | 19 место |
| КЭС-баскет | 9 место |
| 5 место |
| Волейбол (девушки) | 13 место |
| Волейбол (юноши) | 16 место |
| Лыжные гонки | 12 место |
| Фестиваль ВФСК ГТО | 13 место |
| Мини-фубол |  |
| Мини-фубол | 17 место |
| Снайпер | 8 место |
| Метелица | 17 место |
| Легкоатлетическое многоборье | 4 место |
| Фестиваль ВФСК ГТО | 9 место |
| Городской семинар «Создание банка оценочных средств по русскому языку и литературе» | участие |
| Городская акция «Белая ромашка» - волонтер (Юность) | Благодарность |
| Семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной и основной школе» | Сертификат |
| Мастер-класс «Работа с текстом: читаем, понимаем, решаем» | Сертификат |
| **Конференция «**Педагог и наставник**:** точкироста профессионального мастерства**»** | Свидетельство |
| II Всероссийская конференция инновационных площадок | Диплом участника |
| Международный конкурс «Функции алгебры логики» | Диплом, 3 место |
| II всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку» | Сертификат участника |
| II всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа» | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс Учитель – это призвание | Диплом 1 место |
| Всероссийское тестирование Педагогика. Педагогическая сущность мотивации учебной деятельности младших школьников | Сертификат |
| XVII международный игровой конкурс по английскому языку **«BritishBulldog»** | Благодарность за активное участие в организации конкурса |
| Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»  | Свидетельство о подготовке учащихся к участию в конкурсе (от 7 декабря 2023 г.) |
| Интеллектуальная игра Открытого городского конкурса «Защитницы Отечества-2024» | 1 место |

Наиболее активно принимали участие в мероприятиях обучающиеся следующих классов:

* 1 «А» класс, классный руководитель Грицаенко В.В.;
* 1 «Б» класс, классный руководитель Шиц А.А.;
* 2 «А» класс, классный руководитель Самохвалова О.Е..;
* 2 «Б» класс, классный руководитель Кулешова Ю.В.;
* 3 «А» класс, классный руководитель Якимова О.В.;
* 3 «Б» класс, классный руководитель Гвоздева Е.Г.;
* 4 «А» класс, классный руководитель Гусейнова Н.Б.;
* 4 «Б» класс, классный руководитель Машенцева Т.А.;
* 4 «В» класс, классный руководитель Коколевская М.Н.;
* 5 «А» класс, классный руководитель Рожкова Д.Ю.;
* 5 «Б» класс, классный руководитель Тарасова С.Н.;
* 6 «А» класс, классный руководитель Гупалова М.Е.;
* 6 «Б» класс, классный руководитель Литвак Н.А.;
* 7 «А» класс, классный руководитель Чефранова В.В.;
* 7 «Б» класс, классный руководитель Мокрушина Ю.Н.;
* 8 «Б» класс классный руководитель Ерофеева Э.Е.;
* 9 «Б» класс, классный руководитель Моисеева Г.К.;
* 10 «А» класс, классный руководитель Нефедьева Е.Г..

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–9 | 670 |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | 6–11 | 252 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Учителя-предметники  | 1–9 | 632 |

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

* все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

* все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 5 обучающихся:

Классные руководители данных обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

* 3 ученика сняты с внутришкольного учета;
* за учебный год зафиксировано 2 правонарушения и один случай хулиганства с участием обучающихся школы.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
| **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы | Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка  |
| Освоение социального опыта, основных социальных ролей | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс | Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди» |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

* день самоуправления, посвященный Дню учителя;
* День матери;
* новогодний огонек;
* смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
* масленичные гуляния;
* концерт, посвященный 8 Марта;
* День космонавтики;
* Праздник «Последний звонок».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, актив школы. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 79 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

* около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
* 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

* участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
* принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
* вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
* выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности активов 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления учащийся 10-го класса.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

* обучения и правопорядка;
* культуры и досуга;
* здравоохранения и спорта;
* труда и заботы (волонтерство);
* информации и коммуникации.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование ключевых школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

* День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федеральных проектов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №5 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ №5 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Ерофеева Э.Е..;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Андриенко И.В.;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* КГБОУ СПО Комсомольский на Амуре филиал "Хабаровский государственный медицинский колледж"
* КГБ ПОУ ККТиС
* КГБ Лесопромышленный колледж
* КГАПОУ Губернаторский авистроительный колледж
* КГБПОУ Судомеханический колледж
* АмГПГУ
* КнАГУ
* ДВГУПС

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах высокое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

* совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
* Художественный и краеведческий музеи: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
* Колледжи города: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

**Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

**Выводы**:

* В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
* Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
* Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
* Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
* Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
* Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
* Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
* Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
* Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
* Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
* Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**1.4. Адаптация детей-иностранцев**

В школу зачислены дети-инофоны. Общее количество – 2 человека из 670 учащихся по состоянию на конец 2023-2024 учебного года. Это составляет 0,3 процентов от общего числа учащихся. Для таких детей была спланирована работа по развитию социально-коммуникативных навыков.

Были поставлены следующие цели работы:

1. Создать благоприятные условия, чтобы социализировать детей-инофонов;
2. Повысить качество образовательных результатов детей-инофонов;
3. Усовершенствовать систему индивидуальной поддержки детей с целью успешной адаптации детей-инофонов;
4. Предотвратить возможные конфликты между детьми на национальной и религиозной почве.

С целью минимизации стресса из-за незнакомой языковой среды детям этой категории была организована работа по стабилизации эмоционального состояния. Была выстроена работа с педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом. В работе использовались следующие методы:

* игровая терапия;
* арт-тетради и изотерапия;
* эмоционально-волевые игры;
* создание ситуаций успеха;
* музыкотерапия;

С целью минимизации возможных конфликтов между детьми на национальной и религиозной почве использовались индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и социального педагога, коллективные мероприятия:

* тематическая игра «Мы разные, но мы вместе»;

Элементами анализа эффективности работы с детьми-инофонами выступают:

* степень понимания русской речи, усвоение учебного материала;
* уровень владения разговорным русским языком;
* количество конфликтов на национальной и религиозной почве.

При оценивании степени понимания русской речи учитывалась скорость реакции, самостоятельность и точность выполнения заданий.

При оценивании уровня владения разговорным русским языком учитывалось умение формулировать фразы, словарный запас, способность качественно выполнять задания на русском языке.

Тестирование проводилось индивидуально с каждым учеником.

Количество конфликтов на национальной и религиозной почве (в месяц по школе):

|  |
| --- |
| **Количество конфликтов на национальной и религиозной почве (в месяц по школе)** |
| Сентябрь | Май |
| 0 | 0 |

**Вывод**: работу по адаптации детей-инофонов можно считать успешной. По критерию понимания русской речи по состоянию на май 2024 года показатели улучшились:

* в 1-4 классах на 10 процентов;
* в 8-9 классах на 30 процентов.

По критерию владения разговорным русским языком по состоянию на май 2024 года показатели улучшились:

* в 1-4 классах на 20 процентов;
* в 8-9 классах на 30 процентов.

Конфликты между детьми на национальной и религиозной почве о состоянию на май 2024 года полностью отсутствуют.

**1.5. Методическая работа**

В 2023/24 учебном году в школе были проведены педагогические советы:

1. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции» (январь 2024г.)

**2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (март 2024г.)**

3. О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2023–2024 учебном году в основной период. (май 2024г.)

4. О допуске обучающихся 9-х, 11-го классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2023–2024 учебном году в основной период. (май 2024г.)

**5.Качество образования как основной показатель работы школы» (май 2024.)**

**6. «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» (май 2024)**

**7.** Об отчислении обучающихся 11-х класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023–2024 учебном году (ГИА-11), и выдачи им аттестатов.

8. Об отчислении обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023–2024 учебном году (ГИА-9), и выдачи им аттестатов. (июль 2024г.)

9. **«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году» (август 2024)**

 В школе активно работали 6 методических объединений:

* ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель Литвак Н.А.
* ШМО учителей гуманитарного цикла (филология), руководитель Рожкова Д.Ю.
* ШМО учителей начальных классов, руководитель Грицаенко В.В.
* ШМО учителей гуманитарного цикла (иностранные языки), руководитель Зиновьева М.С.
* ШМО технолого-эстетического цикла, руководитель Подгаец В.Н.
* одна творческие группа: «Школа будущего первоклассника» (руководитель Щербань Н.Б.).

Целью работы методических объединений является совершенствование

профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, использовались открытые уроки и внеклассные мероприятия и другие активные формы деятельности.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. План работы ШМО, направления деятельности, тематика ШМО МОУ СОШ №5 представлены в методической папке.

Всеми руководителями ШМО проведен анализ работы за год, в котором выделены положительные и отрицательные стороны.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Изучены образовательные стандарты для старшей школы, процедура аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, промежуточные результаты работы по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты мониторинговых исследований, пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, в этом году учителя начальных классов посещали уроки в среднем и старшем звене и наоборот.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них

проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, большое внимание уделили анализу промежуточного годового контроля, мониторинговым исследованием по реализации ФГОС НОО, в том числе с ОВЗ и ФГОС ООО (СОО) (5-11 классы), в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи обучающихся; формирование у них навыков самообразования. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий и реализации национального проекта «Образование».

* + - течение 2023 - 2024 учебного года все члены ШМО работали не только над главной темой школы, но и осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:
		- Национальный проект «Образование».
		- Использование в предметных областях центров «Точка роста».
		- Работа с образовательными стандартами.
		- Системно-деятельностный подход в методике проведения урока.
		- Обучение детей с ОВЗ.

 В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги нашей школы:

1) постоянно повышали уровень своей квалификации через курсовую подготовку;

2) принимали участие в семинарах и заседаниях РМО муниципального и областного уровня.

3) проводили открытые уроки

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО.

**Выводы:**

* Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
* Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
* Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год выполнены в объеме 85%. Разработаны и внедрены в практику методические рекомендации для учителей по нормам оценке работ, школьные методические объединения оказывают помощь молодым специалистам, студентам.
* Учителя начальных классов, учителя-предметники ШМО продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
* На заседаниях ШМО анализировались результаты проверочных, комплексных, Всероссийских работ с выработкой решения по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
* Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды.
* Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой составления уровневых самостоятельных и контрольных работ.
* В работе методических объединений внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся и вопросу проведения открытых уроков.

**Рекомендации:**

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

2. Посещение уроков.

3. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт (наставничество).

4. Провести методический семинар:

1) Организация мастер-классов;

2) Цифровизация образовательного пространства.

3). Запланировать единый методический день.

5. Разнообразить формы проведения заседаний МО и МС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

**II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Нормотворчество**

Работа по нормотворчеству в 2023-2024 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

* Положение об оплате труда;
* Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
* [**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам**](http://i.school5kms.ru/u/c6/97857873d611eeba5adf2bfc31cd78/-/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf)
* [Положение об электронном и дистанционном обучении в МОУ СОШ №5](http://i.school5kms.ru/u/3e/12e1407b1211ef930effa1237dc042/-/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%E2%84%965.pdf)
* **Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №5**
* Положение о формировании, ведении, хранении и проверки личных дел учащихся МОУ СОШ №5.

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** |
| Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора | 3 | 3 |
| Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учащихся | 2 | 0 |

**Вывод**: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022-2023 учебный год осталось на прежнем уровне. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу школы за 2023/24 учебный год можно считать удовлетворительной.

**2.2. Работа с кадрами**

В течение года в МОУ СОШ №5 проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)**  |
| **2022/23** | **2023/24** |
| **Повышение профессиональной компетенции**  |
| Обучение в вузе | - | — |
| Курсы переподготовки | 4 | 2 |
| Курсы по повышению квалификации | 23 | 12 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 4 | 2 |
| Аттестация на первую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| Аттестация на высшую квалификационную категорию | 3 | 1 |
| Посещение методобъединений | 42 | 6 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 4 | 4 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 4 | 4 |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:** |
| муниципальный уровень | 1 | 8 |
| региональный уровень | 0 | 5 |
| федеральный уровень | 3 | 3 |

Согласно плану методической работы на 2023-2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
* городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой учитель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — учитель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у учеников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости учителя в цепочке воспитания ребенка.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие** |
| 1 | Обучение навыкам оказания первой помощи | 42 |
| 3 | Периодические медицинские осмотры | 42 |
| 5 | Психиатрическое освидетельствование | 3 |
| 5 | Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам | 42 |

Положительные результаты:

* повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
* творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
* стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри школы, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

**2.3. Ведение госпаблика**

В 2023-2024 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу:https://vk.com/public216914946. На данной странице публикуются сведения о:

* планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
* официальные сведения о порядке зачисления в школу;
* информация о проведении ГИА;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.



**Вывод**: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

**На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:**

**Цель:** продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

* обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ОО;
* обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ОО;
* обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;
* совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с направлениями развития школы:

* эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
* обеспечение доступности и качества образования;
* совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
* создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей;
* совершенствование системы здоровьесбережения учащихся;
* обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам;
* создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды;
* совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
* формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
* совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ по ФОП НОО, ООО и СОО в 2023-2024 учебном году проходила в штатном режиме.

2. Качество образования по школе – 66,4 процента, что на 3 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023- 2024 учебный год. 5 учащихся не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в следующий класс.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 76 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 11 класса в основной период сдали русский язык и математику, чем обеспечили себе получение аттестата о среднем общем образовании. Трое выпускников воспользовались правом пересдачи предметов (русский язык, математика профильный уровень, обществознание) с целью увеличения количества баллов.

5.1. Выпускница 11 класса Карева Диана получила 97 баллов за экзамен по химии.

6. Обучающиеся показали удовлетворительные результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

**Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений.  Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2024 поправки в основные образовательные программы:

* в программы начального и основного общего образования внести поправки, касающиеся учебного предмета «Труд (технология)».;
* программы основного и среднего общего образования – учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

**Запланированы цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

* использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
* совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
* повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
* проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
* совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
* развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
* создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчет составлен |  |  | 24.06.2024 |  |
| Заместитель директора по ВР |   |  |  | Е.Г. Гостевская |
| Отчет принят |  |  |  |  |
| Директор МОУ СОШ №5 |   |   |  | И.А. Ткаченко |