

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

МОУ СОШ №5

протокол № 5 от 28.05.2023 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования (8-9 классы)

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №5

на 2023/2024 учебный год.

г. Комсомольск – на – Амуре

## 1. Общие положения

Учебный план МОУ СОШ №5 г. Комсомольска на Амуре разработан на основе следующих нормативных документов:

### 1. Федеральные законы, Положения, Концепции

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 1240 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- **2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632;

### 3. Письма, рекомендации.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к

труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ №5, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Состав предметных областей и учебных предметов, включенных в учебный план определяется на основе следующих принципов:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип оптимизации и минимизации содержания.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников, а также оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- учитывает рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- Обновление содержания образования;
- Реализацию предпрофильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников через создание персональных образовательных траекторий, обеспечения осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
- Реализацию информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- Формирование компетентной личности выпускника;
- Развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

### ***Пояснительная записка к учебному плану 8 - 9 классов.***

**Обязательная часть** учебного плана основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов

обязательной части, составляет не менее 70% от максимального объема нагрузки обучающихся по ООП ООО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя школы.

Время, отводимое на данную часть, которое составляет не более 30% от максимального объема нагрузки обучающихся по ООП ООО использовано на:

- увеличение учебных часов при выборе определенного варианта учебной программы, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

**Учебный план является основным механизмом проектирования и реализации основной образовательной программы МОУ СОШ №5, достижения запланированных образовательных результатов.** Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении.

#### **Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса**

В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году обучается 11 классов уровня основного общего образования, из них 7 классов обучаются по ФОП. Все классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в школе составляет 40 минут; перемены - по 15 минут, две большие перемены - 20 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В школе выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6-8 классах-2,5 ч, в 9 классах- до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 6-8-х классах-34 учебных недель;
- в 9 классах- 33 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 ка-

лендарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку» в 8-9 классах, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 22 человек); при проведении в 8 классах учебных занятий по предмету «Технология», в 8-9 классах по предмету «Информатика» осуществляется деление на группы.

### **Особенности организации образовательного процесса в школе**

Учебный план школы нацелен на решение задач, предусмотренных государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Все дисциплины, составляющие обязательную часть в 8-9 классах, входят в учебный план и реализуются в полном объеме.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах, соответствует требованиям учебных программ.

В МОУ СОШ №5 образовательная деятельность по всем общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке РФ – русском языке (в соответствии с локальным актом «Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков в МОУ СОШ №5», Приказ № 328 от 30.12.2018г.),

• В соответствии с п.23 статьи 32 Закона РФ «Об образовании», в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В качестве программ факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности используются программы Министерства просвещения РФ, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные рабочие программы учебных курсов, авторские программы, утвержденные на заседаниях методических объединений учителей.

Учебный план МОУ СОШ №5 обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале.

Промежуточная аттестация осуществляется во всех классах в соответствии с локальным актом «Положение об организации текущего контроля успеваемости о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ №5», утвержденного приказом №199 от 30.08.2019 г.

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов, завершающих освоение программы основного общего образования, определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Поэтому, промежуточная аттестация в 9 классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Итоги промежуточной аттестации в выпускных классах выражаются исключительно в отметках, а не в каком-либо ином формате (например, зачета), поскольку в соответствии с пп. «б» п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 октября 2020 г. №546, итоговая отметка, выставляемая в аттестат, выставляется в зависимости от годовой отметки выпускника.

## Формы промежуточной аттестации в 8-9 классах

*ГКР–годовая контрольная работа; КД–контрольный диктант; АТУ–анализ текущей успеваемости; КС – контрольное сочинение; ИТП - индивидуальный творческий проект; ДЗ - дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы; КТ- контрольный тест, ТР-творческая работа, ИКР – итоговая контрольная работа.*

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		8кл	9кл
Русский язык и литература	Русский язык	КТ	ИКР
	Литература	КС	КТ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	АТУ	АТУ
	Родная литература (русская)	АТУ	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ГКР (аудирование, чтение, письмо, говорение)	ИКР
	Второй иностранный язык (французский)	АТУ	АТУ
Математика и информатика	Алгебра	ГКР	ИКР
	Геометрия	ГКР	ИКР
	Информатика	КТ	КТ
Общественно-научные предметы	История	КТ	КТ
	Всеобщая история	КТ	КТ
	Обществознание	КТ	АТУ
	География	КТ	КТ
Естественно-научные предметы	Биология	КТ	АТУ
	Физика	КТ	ИКР
	Химия	КТ	КТ
Искусство	Музыка	ТР	-
Технология	Технология	ИТП	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	ДЗ	АТУ
	ОБЖ	КТ	КТ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальными этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности от начального общего образования к основному, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (русский язык, литература)

Количество часов на изучение предметов русский язык и литература соответствует программным требованиям. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место, так как является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода.

**РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (родной язык (русский), родная литература (русская)).**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью с соответствующими учебными предметами.

На предметную область «Родной язык и родная литература» в учебном плане выделены отдельные часы. Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 8АБ, 9АБ классах – 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. «Родная литература» на уровне ООО изучается в 8АБ, 9АБ классах – 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. Оценивание по предметам осуществляется по пятибалльной шкале.

#### ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (иностраннный язык, второй иностраннный язык).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами английский язык, французский язык. Английский язык изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение французского языка, как второго иностранного, проводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При обучении иностранным языкам особый акцент делается на развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться иностранными языками как средством

общения и познания, что позволит учащимся лучше понимать сверстников из других стран, свободнее общаться и сотрудничать.

**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** (алгебра, геометрия, информатика). В 8 – 9 классах предметная область представлена предметами: «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания для решения различных задач и оценивать полученные результаты, овладевают умениями решения учебных задач, получают представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** (история России, всеобщая история, обществознание, география, право).

В 8АБ классах изучаются предметы «История России», «Всеобщая история» на что выделено по 1 часу в неделю на каждый предмет, в 9АБ классах на данные предметы выделено 3 часа в неделю, что соответствует базовой модели изучения, которые распределены следующим образом: «История России» 2 часа в неделю. «Всеобщая история» 1 час в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 8АБ, 9АБ классах, на что выделен 1 час в неделю.

Предмет «География» изучается в 8АБ, 9АБ классах в объеме 2 часа в неделю. Особая роль курса географии заключается в формировании представлений о географии как динамично развивающейся науки, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов.

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** (физика, биология, химия).

В 8-9-х классах выделено по 2 часа в неделю на изучение предмета «Биология».

На изучение предмета «Физика», в 8АБ классах отводится 2 часа в неделю, в 9АБ классах 3 часа в неделю. На изучение предмета «Химия», начиная с 8-го класса, отводится 2 часа в неделю.

**ИСКУССТВО** (изобразительное искусство, музыка).

При изучении предмета «Музыка» реализуются в 8АБ классах одночасовые учебные курсы.

**ТЕХНОЛОГИЯ** (технология). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого в 8-х классах отведено по 1 часу в неделю, что соответствует программным требованиям.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 8-9-х классах. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

## Комплектование и специфика классов-комплектов

Параллель	Количество классов-комплектов	Специфика (характеристика)
8 классы	2	8А, Б - общеобразовательные с изучением второго иностранного языка
9 классы	2	9А, Б-общеобразовательные с изучением второго иностранного языка
Всего: 4 класса-комплекта		

**Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:**

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и вне учебной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30% за счет введения форм организации образовательного процесса, отличных от классно-урочной, по выбору обучающихся;
- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

## Формы реализации учебных планов 8-9-х классов ФГОС ООО

в 2023-2024 учебном году

### Нормативная база

**Дополнение статьи 108 частью 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (08.06.2020)**

17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

На основании части 2 статьи 13 и части 2 статьи 16 Федерального закона при реализации образовательных программ ООО имеют право применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в установленном порядке.

В соответствии со следующими документами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

Постановление Главврача об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.03.2020;

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «ИВФРАО»;

Для сокращения присутствия учащихся по эпидпоказаниям допускается реализация отдельных учебных программ, модулей, разделов учебных программ на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план для ООП основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	второй иностранный язык (французский)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	1	2	3
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого		32	33	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

**Учебный план  
на 2022 – 2023 учебный год  
общеобразовательного 8А Б класса  
МОУ СОШ №5**

Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	34
	Родная литература	0,5	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (французский)	1	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России	1	34
	Всеобщая история	1	34
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34
	Физическая культура	2	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Факультатив «Русский язык»		1	34
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	204
Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)		4	136
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**Учебный план  
на 2022 – 2023 учебный год  
общеобразовательного 9АБ класса  
МОУ СОШ №5**

Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (французский)	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России.	2	68
	Всеобщая история	1	34
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	198
Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)		4	132
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>330</b>