

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

МОУ СОШ №5

протокол № 5 от 28.05.2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования (8-9 классы)

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №5

на 2023/2024 учебный год.

г. Комсомольск – на – Амуре

1. Общие положения

Учебный план МОУ СОШ №5 г. Комсомольска на Амуре разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральные законы, Положения, Концепции

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 1240 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- **2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632;

3. Письма, рекомендации.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к

труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ №5, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Состав предметных областей и учебных предметов, включенных в учебный план определяется на основе следующих принципов:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип оптимизации и минимизации содержания.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников, а также оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- учитывает рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- Обновление содержания образования;
- Реализацию предпрофильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников через создание персональных образовательных траекторий, обеспечения осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
- Реализацию информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- Формирование компетентной личности выпускника;
- Развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

Пояснительная записка к учебному плану 8 - 9 классов.

Обязательная часть учебного плана основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов

обязательной части, составляет не менее 70% от максимального объема нагрузки обучающихся по ООП ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя школы.

Время, отводимое на данную часть, которое составляет не более 30% от максимального объема нагрузки обучающихся по ООП ООО использовано на:

- увеличение учебных часов при выборе определенного варианта учебной программы, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебный план является основным механизмом проектирования и реализации основной образовательной программы МОУ СОШ №5, достижения запланированных образовательных результатов. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении.

Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса

В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году обучается 11 классов уровня основного общего образования, из них 7 классов обучаются по ФОП. Все классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в школе составляет 40 минут; перемены - по 15 минут, две большие перемены - 20 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В школе выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6-8 классах-2,5 ч, в 9 классах- до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 6-8-х классах-34 учебных недель;
- в 9 классах- 33 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 ка-

лендарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку» в 8-9 классах, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 22 человек); при проведении в 8 классах учебных занятий по предмету «Технология», в 8-9 классах по предмету «Информатика» осуществляется деление на группы.

Особенности организации образовательного процесса в школе

Учебный план школы нацелен на решение задач, предусмотренных государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Все дисциплины, составляющие обязательную часть в 8-9 классах, входят в учебный план и реализуются в полном объеме.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах, соответствует требованиям учебных программ.

В МОУ СОШ №5 образовательная деятельность по всем общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке РФ – русском языке (в соответствии с локальным актом «Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков в МОУ СОШ №5», Приказ № 328 от 30.12.2018г.),

• В соответствии с п.23 статьи 32 Закона РФ «Об образовании», в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В качестве программ факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности используются программы Министерства просвещения РФ, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные рабочие программы учебных курсов, авторские программы, утвержденные на заседаниях методических объединений учителей.

Учебный план МОУ СОШ №5 обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале.

Промежуточная аттестация осуществляется во всех классах в соответствии с локальным актом «Положение об организации текущего контроля успеваемости о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ №5», утвержденного приказом №199 от 30.08.2019 г.

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов, завершающих освоение программы основного общего образования, определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Поэтому, промежуточная аттестация в 9 классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Итоги промежуточной аттестации в выпускных классах выражаются исключительно в отметках, а не в каком-либо ином формате (например, зачета), поскольку в соответствии с пп. «б» п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 октября 2020 г. №546, итоговая отметка, выставляемая в аттестат, выставляется в зависимости от годовой отметки выпускника.

Формы промежуточной аттестации в 8-9 классах

ГКР–годовая контрольная работа; *КД*–контрольный диктант; *АТУ*–анализ текущей успеваемости; *КС* – контрольное сочинение; *ИТП* - индивидуальный творческий проект; *ДЗ* - дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы; *КТ*- контрольный тест, *ТР*-творческая работа, *ИКР* – итоговая контрольная работа.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		8кл	9кл
Русский язык и литература	Русский язык	КТ	ИКР
	Литература	КС	КТ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	АТУ	АТУ
	Родная литература (русская)	АТУ	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ГКР (аудирование, чтение, письмо, говорение)	ИКР
	Второй иностранный язык (французский)	АТУ	АТУ
Математика и информатика	Алгебра	ГКР	ИКР
	Геометрия	ГКР	ИКР
	Информатика	КТ	КТ
Общественно-научные предметы	История	КТ	КТ
	Всеобщая история	КТ	КТ
	Обществознание	КТ	АТУ
	География	КТ	КТ
Естественно-научные предметы	Биология	КТ	АТУ
	Физика	КТ	ИКР
	Химия	КТ	КТ
Искусство	Музыка	ТР	-
Технология	Технология	ИТП	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	ДЗ	АТУ
	ОБЖ	КТ	КТ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальными этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности от начального общего образования к основному, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (русский язык, литература)

Количество часов на изучение предметов русский язык и литература соответствует программным требованиям. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место, так как является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода.

РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (родной язык (русский), родная литература (русская)).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью с соответствующими учебными предметами.

На предметную область «Родной язык и родная литература» в учебном плане выделены отдельные часы. Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 8АБ, 9АБ классах – 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. «Родная литература» на уровне ООО изучается в 8АБ, 9АБ классах – 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. Оценивание по предметам осуществляется по пятибалльной шкале.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (иностраннй язык, второй иностраннй язык).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами английский язык, французский язык. Английский язык изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение французского языка, как второго иностранного, проводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При обучении иностранным языкам особый акцент делается на развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться иностранными языками как средством

общения и познания, что позволит учащимся лучше понимать сверстников из других стран, свободнее общаться и сотрудничать.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (алгебра, геометрия, информатика). В 8 – 9 классах предметная область представлена предметами: «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания для решения различных задач и оценивать полученные результаты, овладевают умениями решения учебных задач, получают представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (история России, всеобщая история, обществознание, география, право).

В 8АБ классах изучаются предметы «История России», «Всеобщая история» на что выделено по 1 часу в неделю на каждый предмет, в 9АБ классах на данные предметы выделено 3 часа в неделю, что соответствует базовой модели изучения, которые распределены следующим образом: «История России» 2 часа в неделю. «Всеобщая история» 1 час в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 8АБ, 9АБ классах, на что выделен 1 час в неделю.

Предмет «География» изучается в 8АБ, 9АБ классах в объеме 2 часа в неделю. Особая роль курса географии заключается в формировании представлений о географии как динамично развивающейся науки, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (физика, биология, химия).

В 8-9-х классах выделено по 2 часа в неделю на изучение предмета «Биология».

На изучение предмета «Физика», в 8АБ классах отводится 2 часа в неделю, в 9АБ классах 3 часа в неделю. На изучение предмета «Химия», начиная с 8-го класса, отводится 2 часа в неделю.

ИСКУССТВО (изобразительное искусство, музыка).

При изучении предмета «Музыка» реализуются в 8АБ классах одночасовые учебные курсы.

ТЕХНОЛОГИЯ (технология). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого в 8-х классах отведено по 1 часу в неделю, что соответствует программным требованиям.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 8-9-х классах. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Комплектование и специфика классов-комплектов

Параллель	Количество классов-комплектов	Специфика (характеристика)
8 классы	2	8А, Б - общеобразовательные с изучением второго иностранного языка
9 классы	2	9А, Б-общеобразовательные с изучением второго иностранного языка
Всего: 4 класса-комплекта		

Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и вне учебной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30% за счет введения форморганизацииобразовательногопроцесса, отличныхотклассно-урочной, по выбору обучающихся;
- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в со-держании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, атакжеорганизацииединойинформационнойсредыобразовательногоучреждения.

Нормативная база

Дополнение статьи 108 частью 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (08.06.2020)

17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

На основании части 2 статьи 13 и части 2 статьи 16 Федерального закона при реализации образовательных программ ООО имеют право применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в установленном порядке.

В соответствии со следующими документами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

Постановление Главврача об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.03.2020;

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «ИВФРАО»;

Для сокращения присутствия учащихся по эпидпоказаниям допускается реализация отдельных учебных программ, модулей, разделов учебных программ на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для ООП основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	второй иностранный язык (французский)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	1	2	3
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого		32	33	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

**Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год
общеобразовательного 8А Б класса
МОУ СОШ №5**

Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	34
	Родная литература	0,5	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (французский)	1	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России	1	34
	Всеобщая история	1	34
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34
	Физическая культура	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Факультатив «Русский язык»		1	34
Итого		33	1122
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	204
Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)		4	136
Итого		10	340

**Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год
общеобразовательного 9АБ класса
МОУ СОШ №5**

Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (французский)	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России.	2	68
	Всеобщая история	1	34
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого		33	1122
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		6	198
Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)		4	132
Итого		10	330