Справка

Анализ введения целевой модели наставничества в МОУ СОШ №5 за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019

№ Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» в МОУ СОШ №5 разработана система внедрения целевой модели наставничества.

В школе издан приказ о внедрении целевой модели наставничества от 24.08.2021 №210, на основании которого назначен координатор – Ерофеева Э.Е., заместитель директора по УВР и кураторы – Васюхно Ю.В., учитель начальных классов, Литвинова Е.А., учитель русского языка, Литвак Н.А., учитель географии, Кузьмина А.А., учитель начальных классов, Наветняя Н.А., учитель физики. Утверждены методические пары наставничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставляемый учитель** | **Наставник** | **Направление**  **наставничества** |
| Мокрушина Ю.Н. | Литвак Н.А. | Предметное  сопровождение- ОБЖ |
| **Наставляемый ученик** | **Наставник** | **Направление**  **наставничества** |
| Дмитриева Алла | Литвинова Е.А. | Предметное  сопровождение- литература |
| Легчило Егор | Наветняя Н.А. | Предметное  сопровождение- информатика |
| Вакулева Анастасия | Кузьмина А.А. | Сопровождение в проектной деятельности |
| [**Колесникова Юлия**](https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=1000008882969) | Васюхно Ю.В. | Предметное  сопровождение- математика |

В школе разработана «дорожная карта» реализации целевой модели наставничества, Программа целевой модели наставничества в МОУ СОШ №5 на 2021-2024 год», принято «Положение о наставничестве».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого,

необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МОУ СОШ №5.

Создание целевой модели наставничества в МОУ СОШ №5 позволяет решать задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В школе реализуются следующие модели наставничества «Учитель – учитель», «Ученик-ученик», «Учитель-ученик».

Предложения:

1. Продумать пути повышения эффективности внедрения всех моделей наставничества.

Зам. директора по УВР Ерофеева Э.Е..