

**«Технологии дистанционного и  
электронного обучения на уроках  
истории и обществознания  
(из опыта работы)»**

*Моисеева Галина Константиновна*

# Актуальность проблемы

---

В настоящее время, в условиях пандемии, сложно представить подготовку к урокам, их проведение без использования современных технологий. Такими технологиями являются дистанционное и электронное обучение.

Но нельзя забывать, что уроки должны быть в рамках ФГОС.

■ Дистанционное и электронное обучение - это элементы одной системы. Как показала практика, использование в преподавании технологии электронного обучения, помогло многим учителям – предметникам перейти на «дистант».

■ Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

■ Так как на протяжении нескольких лет подряд мне приходилось подготавливать ребят к итоговой аттестации в 9,11 – х классах по истории и обществознанию, мы «нарешивали» задания, благодаря интернет – ресурсам (Решу ОГЭ, решу ЕГЭ).

- Учащиеся 5-9 классов ежегодно, начиная с января месяца, готовятся к Всероссийским проверочным работам по предметам благодаря интернет – ресурсу «Решу ВПР».
- Примечательно, что я могу отслеживать успехи учащихся.
- В конце первой четверти этого учебного года на платформе Дневник.Ру появилось предложение: «Выбрать задание онлайн».
- Я заинтересовалась и стала применять эти задания на своих уроках в качестве домашнего задания.

# Skysmart

The screenshot shows the Skysmart teacher interface. At the top, there are navigation tabs: "Задания" (Assignments) and "Что нового?" (What's new?). The main content area is divided into two sections. On the left, there is a sidebar with a yellow "Добавить задание" (Add assignment) button and a grid of assignment categories. On the right, there is a summary of homework progress and a table of student performance.

**Summary:** 4 Начали делать (Started), 4 Закончили делать (Completed), 78 Средний балл из 100 (Average score out of 100). [Как считаются баллы?](#) (How are points calculated?)

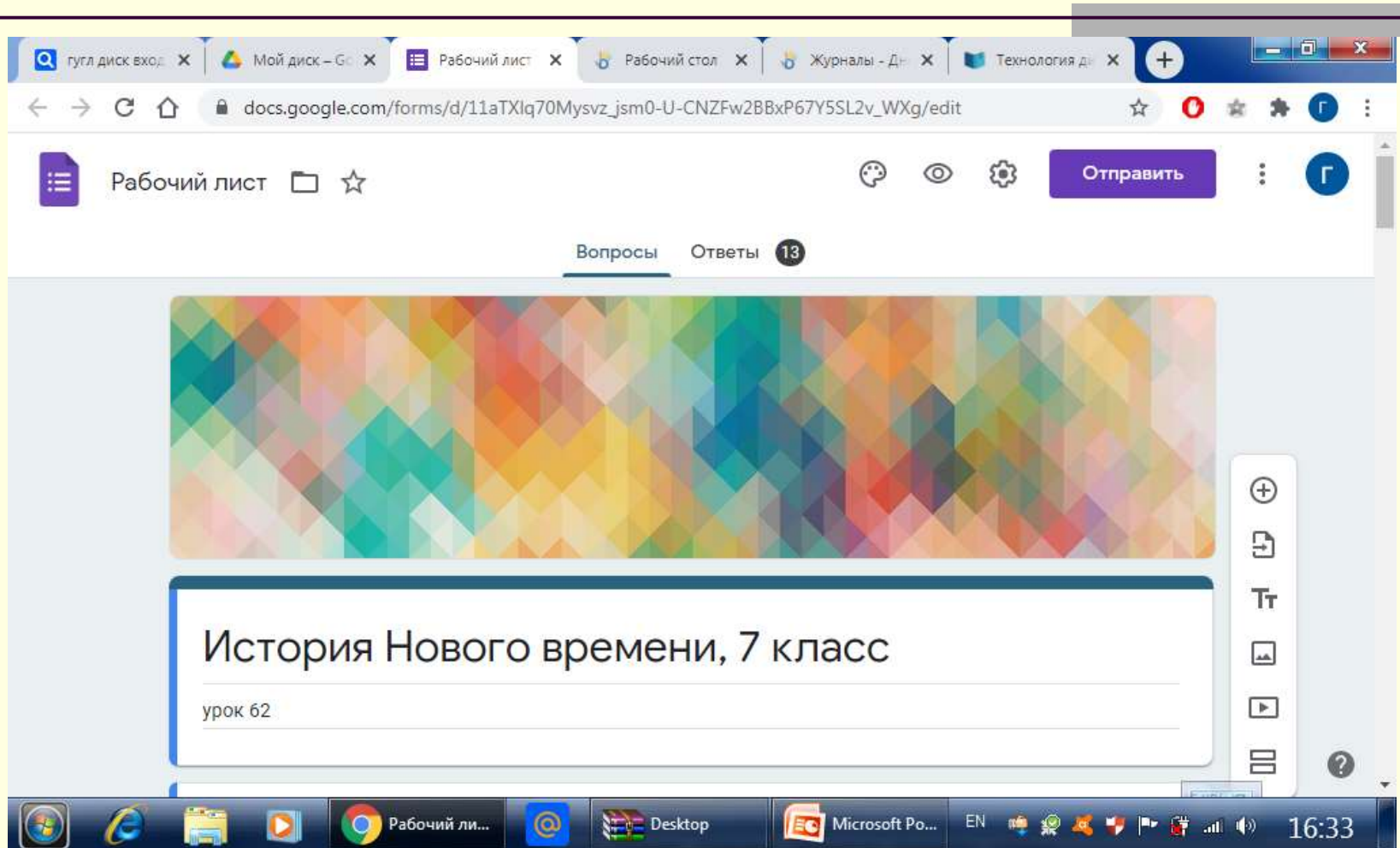
Учащиеся	Баллы	Оценка	
Анжелика П 20 декабря, 00:00	83	5	<a href="#">Подробнее</a>
Максим К 19 декабря, 15:57	61	4	<a href="#">Подробнее</a>
София А 17 декабря, 15:05	68	4	<a href="#">Подробнее</a>
Карпова Ариана 20 декабря, 11:59	100	5	<a href="#">Подробнее</a>

Bottom task card: Задание от 19 декабря, 19:15

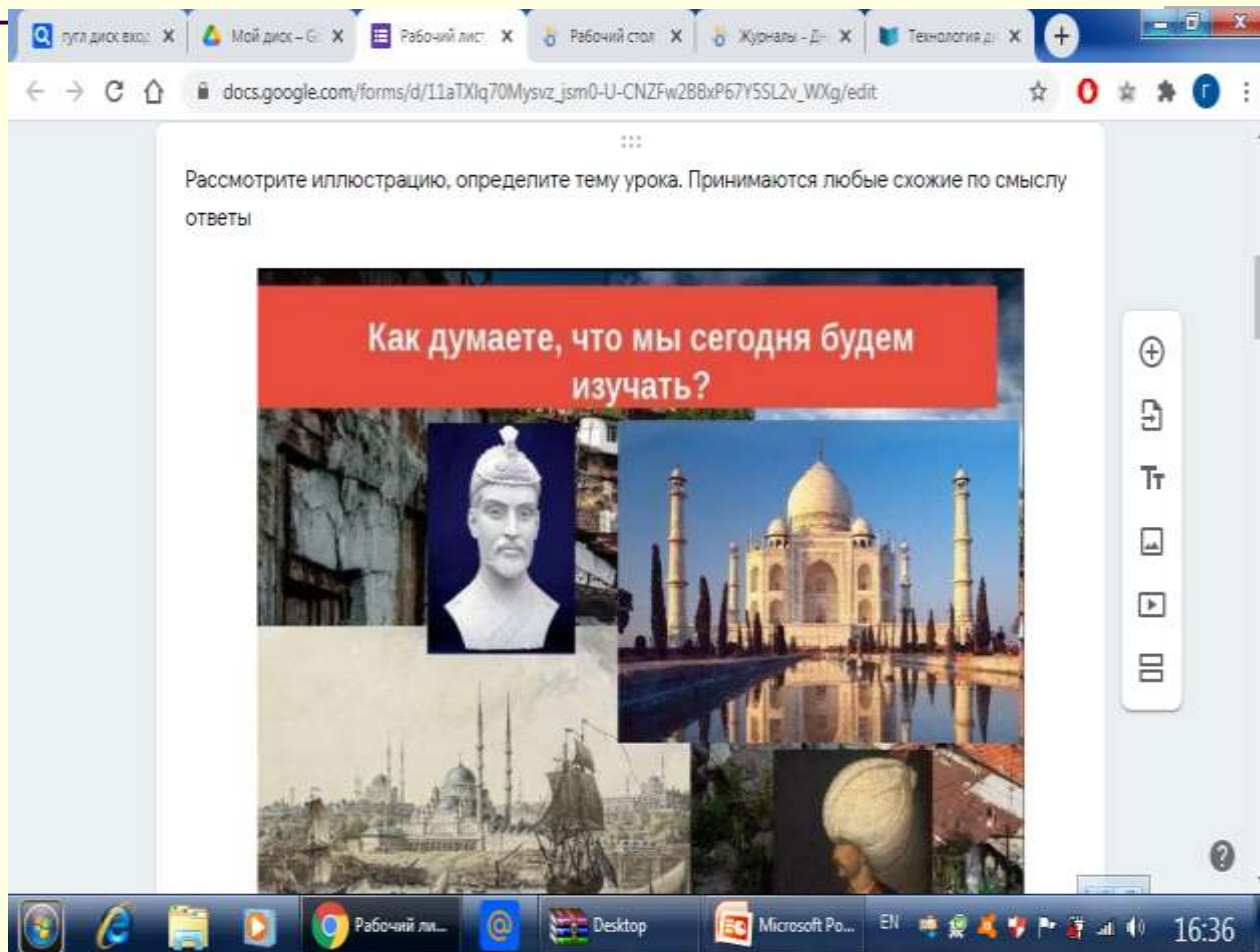
С дистанционным обучением все оказалось сложнее. Необходимо было разработать уроки по Стандартам второго поколения и продумать как на «удаленке» эти уроки отправлять учащимся.

С этой проблемой мне помог справиться коллега из Томска Алексей Сергеевич Моисеев. Алексей Сергеевич объяснил, как можно на Гугл диске создавать уроки и отправлять их ребятам. Если по каким-либо причинам Интернет ученику недоступен, эти уроки можно распечатать и передать ребенку.

# <https://www.google.com/drive>



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHPYC\\_J41q5QdS21oTOxXoUxp2gPy7Yv7JshKZS8SrBlfWbQ/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHPYC_J41q5QdS21oTOxXoUxp2gPy7Yv7JshKZS8SrBlfWbQ/viewform?usp=sf_link)

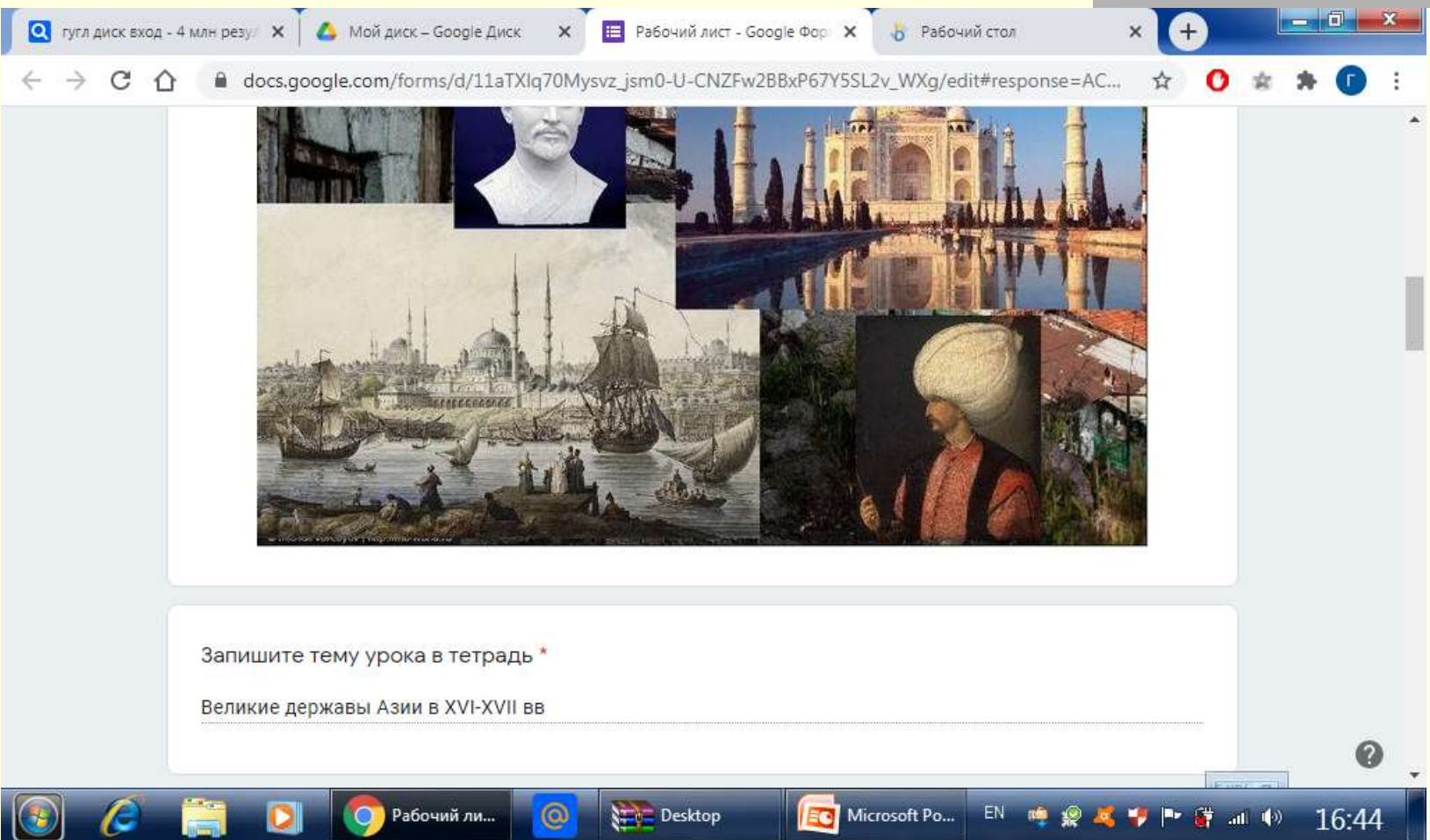




# Обратная связь с учениками

The screenshot displays a Google Forms interface in a web browser. The address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/11aTXlq70Mysvz\_jsm0-U-CNZFw2BBxP67Y5SL2v\_WXg/edit#responses. The form title is "Рабочий лист". The "Ответы" (Responses) tab is active, showing "13 ответов" (13 responses). A toggle switch for "Принимать ответы" (Accept responses) is turned on. Below the response count, there are three tabs: "Сводка" (Summary), "Вопрос" (Question), and "Отдельный пользователь" (Individual user). The "Сводка" tab is selected, showing a list of responses. The first response is "Плешаков Вячеслав 7А" and the second is "Анна Коноплева 7А". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 16:43.

Благодаря Гугл формам, было отслежено и оценено усвоение тем по предметам у всех моих учащихся.



The screenshot shows a Google Forms interface. The browser tabs include 'гугл диск вход - 4 млн резу...', 'Мой диск - Google Диск', 'Рабочий лист - Google Фор...', and 'Рабочий стол'. The address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/11aTXlq70Mysvz\_jsm0-U-CNZFw2BBxP67Y5SL2v\_WXg/edit#response=AC... The form content features a collage of historical images: a bust of a man, the Taj Mahal, a harbor scene with ships, and a man in a turban. Below the images, the text reads: 'Запишите тему урока в тетрадь \*' and 'Великие державы Азии в XVI-XVII вв'. The Windows taskbar at the bottom shows icons for Internet Explorer, File Explorer, Google Chrome, and other applications, with the time 16:44.

# Заключение

---

Внедрение электронного обучения в учебный процесс оказывает благоприятное влияние на уровень и качество знаний обучающихся, на подготовку к итоговой аттестации, ВПР и т.д. И, как показала практика, почти не вызывает негативные эмоции у родителей и учеников.

- Применение дистанционного обучения в образовании – очень сложный процесс. Он требует взаимодействие «треугольника образования» (учитель, ученик, родитель).
- На ряду с плюсами (овладение учениками знаниями без личного контакта с учителем) у «дистанта» есть и минусы. Приведу пример только некоторых из них.
- Для учителя: большой объем проверки и выставление оценок.
- Для ученика: отсутствие компьютера и интернета.
- Но такая форма работы мне понравилась!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ