|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседаниипедагогического совета МОУ СОШ№5протокол №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | СОГЛАСОВАНОУправляющим советомпротокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ СОШ №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Ткаченкоприказом №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ №5

1. **Общее положение**
	1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
	2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с:

•Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

•Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

•Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373), приказом Минобрнауки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;

•ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;

•Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов» ;

•Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательныи программам начального общего, основного общего и среденго общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;

•Порядком организации и осуществления образовавтельной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. приказом Минобрнауки РФ 29.08.2013 № 1008;

•Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 №1400.

•Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2;

•Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309;

•СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

•СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26;

•Уставом и локальными нормативными актами МОУ СОШ №5.

**2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психо-физического развития и состояния здоровья, в т.ч. получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико- педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

•в МОУ СОШ №5;

• вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего и основного общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

• ООП НОО МОУ СОШ №5;

• АОП для обучающихся с ЗПР;

• АОП для слабовидящих обучающихся.

 Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП НОО срок обучения увеличивается не более чем на один год (до пяти лет освоения образовательной программы)

2.6. В случае обучения по АООП в МОУ СОШ №5 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся. Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

Специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, сокращённое количество детей в классе, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды в МОУ СОШ №5 предполагает:

•адаптированный сайт школы с учётом потребностей инвалидов по зрению;

•размещённое расписание занятий в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме (текст составлен крупным контрастным шрифтом;

•выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

•доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

•свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального места.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

• урочной и внеурочной деятельности;

• с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; • сетевой.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класс).

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класс), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

**3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано в МОУ СОШ №5 совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах.

3.2. Отдельные коррекционные классы открываются решением Учредителя, и комплектуются на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе для детей с ОВЗ.

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.4. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум, осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК.

3.5. Специальная помощь обучающимся при отсутствии в Учреждении кадрового потенциала, может оказываться по договорам, заключенными со специалистами других образовательных учреждений или специалистами специализированных центров.

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).