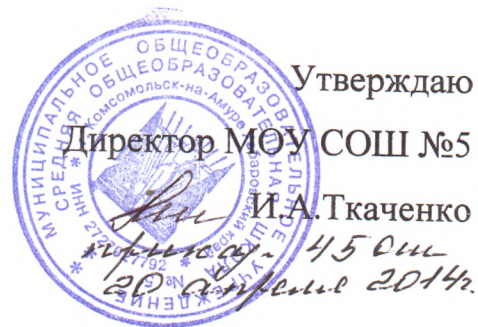


Принято на заседании педагогического
совета МОУ СОШ №5 18.04.2014г
протокол № 2 от 18.04.2014г



Согласовано первичной профсоюзной
организацией
председатель профсоюзного комитета
С.Н.Тарасова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (далее - МОУ СОШ № 5)

1.3. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.4. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.5. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения
- Организацию и проведение самообследования в учреждении
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета
- Согласование отчета городским отделом образования, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления;

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся;

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов;

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов;

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования;

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении;

4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию;
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года;
- 5.3. Результаты самообследования согласовываются с Управляющим советом;
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью;
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Ознакомление	ИИ	НБ Чербаки
Ознакомление	ИИ	Литвинова Е.А.
Ознакомление	ИИ	З.Е. Ефремова
Ознакомление	ИИ	И.В. Фалеева
Ознакомление	ИИ	И.В. Морозов
Ознакомление	ИИ	А.Т. Францева
Ознакомление	ИИ	П.А. Абутов
Ознакомление	ИИ	И.В. Андриенко
Ознакомление	ИИ	А.И. Самарин
Ознакомление	ИИ	Ю.Г. Кузнецова
Ознакомление	ИИ	Н.Б. Юсупова
Ознакомление	ИИ	Т.Д. Витина
Ознакомление	ИИ	Самоев А.Е.
Ознакомление	ИИ	Мирошкина Т.С.
Ознакомление	ИИ	Тарасова Л.В.
Ознакомление	ИИ	К.О. Буцаева
Ознакомление	ИИ	Ю.С. Полякова
Ознакомление	ИИ	Е.А. Тюрикова
Ознакомление	ИИ	В.В. Рылкина
Ознакомление	ИИ	Е.С. Волкова
Ознакомление	ИИ	Е.С. Вайцман
Ознакомление	ИИ	И.А. Мух
Ознакомление	ИИ	Е.А. Телегина
Ознакомление	ИИ	В.В. Савина