**Аннотация**

**к рабочим программам по биологии**

**2015-2016 учебный год**

**5 - 11 класс**

 Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта на основе примерной программы для основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов.) –

М: Просвещение, 2011. и авторских программ: В.В.Пасечник – 5 класс ; Сонин Н.И.-

 7-8классы; Захаров - 9 класс; И.Б.Агафонов, В.И. Сивоглазов – 10-11 класс.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

 5 класс – 35 часов из федерального компонента;

1. класс — 35 часов из федерального компонента;
2. класс — 70 часов из федерального компонента;
3. класс — 70 часов из федерального компонента;
4. класс — 70 часов из федерального компонента;
5. класс - 35 часов из федерального компонента;
6. класс - 35 часов из федерального компонента.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. Заявленное в программах разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы, профиля класса и резерва времени.

 Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности.

 Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

 Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе;

- о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**5 класс (основное общее образование)**

 Рабочая программа учебного курса «Биологии» составлена на основании программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2012г.) Автор программы по биологии 5 класс – В.В. Пасечник, М.Просвещение 2015г.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 5 классах определено 1 час в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 5 классах 35 учебных недель.

Главная цель курса – сравнительное изучение основных групп организмов, их строение и жизнедеятельности.

**Учебно-методический комплект по предмету**

Пасечник В.В. Биология 5 кл. Бактерии, грибы, растения. М.Дрофа, 2015г.

Рабочая тетрадь под редакцией В.В. Пасечника, 2014-15г.

**6 класс (основное общее образование)**

 Рабочая программа учебного курса «Биологии» составлена на основании программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2012г.) Автор программы по биологии 6 класс - В.В. Пасечник, М.Просвещение 2015г.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6 классах определено

2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 6 классах 35 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 70 часов.

Главная цель курса – сравнительное изучение основных групп организмов, их строение и жизнедеятельности.

**Учебно-методический комплект по предмету**

Пасечник В.В. Биология 6 кл. Дрофа, 2013г.

Рабочая тетрадь под редакцией В.В. Пасечника, 2014-15г.

**7 класс (основное общее образование)**

 Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2012г.) Автор программы по биологии 7 класс – Н.И. Сонин.

 В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 7 классах определено 2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 7 классах 35 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 70 часов.

**Учебно-методический комплект по предмету**

 Латюшин В.В., Шапкин В.А.Биология. 7кл. М.Дрофа, 2010г.

Рабочая тетрадь под редакцией В.В. Латюшина, 2014-15г.

**8 класс (основное общее образование)**

 Курс биологии - это второй по счету школьный  курс биологии, он опирается на биологические знания, полученные учащимися в 7 классе. На уроках раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии, гигиены и психологии, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека, даётся обзор основных систем органов их связи, анализаторах, поведений и психики.

 Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2012г.) Автор программы по биологии 8 класс – Н.И. Сонин.

 В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 8 классах определено

2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 8 классах 35 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 70 часов.

**Учебно-методический комплект по предмету**

 Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл. Дрофа, 2010г.

 Рабочая тетрадь под редакцией Д.В. Маш., Р.Д. Колесов, 2014-15г.

**9 класс (основное общее образование)**

Система уроков ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2012г.) Автор программы по биологии 9 класс - Н.И. Сонин.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 9 классах определено

2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 9 классах 35 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 70 ч.

**Учебно-методический комплект по предмету**

Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 кл. Дрофа, 2010г

**10-11 класс (среднее общее образование)**

 В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен знать / понимать. Основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя. Строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; вида и экосистем. Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, образование видов, круговорот веществ. Вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки.

 Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2012г.) Авторы программы по биологии 10 класс - . И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов М.: Дрофа, 2011г.

 В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 10 и 11 классах определено 1 час в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 недель. Итоговое количество часов в каждом классе в год на изучение предмета составляет 35 часа.

**Учебно-методический комплект по предмету**

В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2011г.